

ABSTRAK

Ali Zainudin, NIM 2220060044, dalam tesisnya yang berjudul "Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar Unggulan" yang diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2024, mengangkat peran penting Sarana dan Prasarana Pendidikan sebagai salah satu dari delapan standar nasional Pendidikan yang berupaya meningkatkan mutu Pendidikan. Penelitian ini menyoroti bahwa kurang memadainya penyelenggaraan sarana dan prasarana pendidikan menjadi penyebab utama rendahnya mutu pendidikan. Studi ini juga mencatat bahwa meskipun besar biaya yang dikeluarkan untuk Dana Sumbangan Pembangunan, hal tersebut tidak selalu menjadi faktor utama dalam peningkatan mutu pendidikan. Oleh karena itu, menjadi suatu hal yang menarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut terhadap pengelolaan perlengkapan pendidikan di SD Bintang Madani. Penelitian ini menggunakan pendekatan berbasis perpustakaan atau kualitatif. Hasil analisis menunjukkan bahwa; 1).SD Bintang Madani telah melakukan analisis mendalam terhadap perencanaan sarana dan prasarana sekolah menggunakan sistem spreadsheet terkomputerisasi. Sistem ini dapat diakses oleh semua guru sebagai dasar untuk mengidentifikasi kebutuhan awal yang efektif dan efisien. 2).Pengadaan perlengkapan pendidikan didasarkan pada pemantauan prasarana dan sarana yang ada. 3).Inventarisasi perlengkapan pendidikan dilakukan sesuai dengan protokol pengoperasian yang telah ditetapkan dalam Instruksi Kerja (IK). 4).Pendistribusian perlengkapan pendidikan mengikuti prinsip dari perencanaan sebelumnya. 5).Pemeliharaan perlengkapan pendidikan dilakukan oleh *General Apair* (GA) yang dipilih dari kalangan tenaga kependidikan oleh Yayasan Sygma Foundation. 6).Pengawasan perlengkapan pendidikan dilakukan secara internal oleh Yayasan Sygma Foundation dan bersama dengan pihak eksternal atau sistem manajemen ISO. 7).Penghapusan perlengkapan pendidikan dilakukan untuk memperbaiki atau mengganti perlengkapan yang sudah tidak layak pakai, dibuktikan dengan berita acara lost and found. 8).Program Unggulan di SD Bintang Madani tetap komit dalam tiga hal; Bina Akhlak, Bina Prestasi, dan Bina Lingkungan.

Kata Kunci: Manajemen, Sarana dan Prasarana, Sekolah Unggulan.

ABSTRACT

Ali Zainudin, with Student ID 2220060044, explores the topic of "Management of Educational Facilities and Infrastructure in Leading Primary Schools" in his 2024 postgraduate thesis at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. Educational Facilities and Infrastructure constitute one of the eight national education standards aimed at enhancing educational quality. Inadequate implementation of educational infrastructure and facilities is identified as a significant factor contributing to the low quality of education. Moreover, despite substantial costs associated with the Development Contribution Fund, it does not appear to be a primary factor in improving educational quality. Hence, the author proposes a more detailed investigation into the management of educational equipment at Bintang Madani School. The research adopts a library-based or qualitative approach. Key findings from the analysis include: 1) Bintang Madani Elementary School employs a sophisticated computerized spreadsheet system accessible to all teachers for comprehensive planning and efficient resource allocation. 2) Procurement of educational equipment at the school is informed by ongoing monitoring of existing facilities. 3) Inventory management of educational equipment follows established operational protocols outlined in Work Instructions (IK). 4) Distribution strategies for educational equipment are aligned with prior planning principles. 5) Maintenance responsibilities for educational equipment are entrusted to General Apair (GA), selected from the school's educational staff by the Sygma Foundation. 6) Oversight of educational equipment involves both internal stakeholders at the Sygma Foundation and external entities through the ISO management system. 7) Disposal procedures for educational equipment prioritize repairing or replacing items that are no longer suitable for use, as documented in lost and found reports. 8) The Leading Program at Bintang Madani Elementary School remains steadfast in its commitment to ethical development, achievement enhancement, and environmental stewardship.

Watchwords: Management, Offices and Framework, Driving Schools.

خلاصة

على زين الدين، مع رقم الطالب ٤٤٢٠٠٦٠٠٤٤، يستكشف موضوع "إدارة المراقبة التعليمية والبنية التحتية في المدارس الابتدائية الرائدة" في أطروحته لبرنامج الدراسات العليا عام ٢٠٢٤ في جامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج. المراقبة التعليمية والبنية التحتية تشكل واحدة من الثمانية معايير التعليم الوطنية التي تهدف إلى تحسين جودة التعليم. النقص في تنفيذ المراقبة التعليمية والبنية التحتية هو أحد الأسباب الرئيسية لضعف جودة التعليم. بالإضافة إلى ذلك، وبالنظر إلى التكاليف العالية المرتبطة على صندوق المساهمات في التنمية، والذي لا يعد عاملًا رئيسيًا في تحسين جودة التعليم، لذا يقترح المؤلف إجراء دراسة أعمق لإدارة المعدات التعليمية في مدرسة بينتانغ مدنى.

تبني الدراسة منهجية مبنية على المكتبة أو نوعية. تظهر نتائج التحليل التي تم الوصول إليها ما يلي:

- ١) تنفذ مدرسة بينتانغ مدنى الابتدائية سلسلة من التحاليل العميقه لتخطيط المراقبة والبنية التحتية باستخدام نظام جداول البيانات الحوسبة الذي يمكن الوصول إليه بواسطة جميع المعلمين كأساس لتحديد الاحتياجات الأولية بطريقة فعالة وكفاءة.
- ٢) يعتمد شراء المعدات التعليمية في المدرسة على نتائج مراقبة المراقبة والبنية التحتية الحالية.
- ٣) يتم جرد المعدات التعليمية وفقاً لبروتوكولات التشغيل المعتمدة وتعليمات العمل (IK).
- ٤) يستند توزيع المعدات التعليمية على مبادئ التخطيط السابق.
- ٥) يُكلّف شخص يدعى General Apair (GA) من بين أعضاء هيئة التدريس بالمسؤولية عن صيانة المعدات التعليمية في المؤسسة السيميجمية.
- ٦) يشمل الإشراف على المعدات التعليمية الأطراف الداخلية في مؤسسة Sygma والجهات الخارجية أو نظام إدارة ISO 7.
- ٧) تتضمن إزالة المعدات التعليمية استبدال أو إصلاح المعدات التي لم تعد صالحة للاستخدام، كما هو موثق في الدلائل المفقودة والموجودة.
- ٨) يلتزم البرنامج الرئيسي في المدرسة بينتانغ مدنى الابتدائية بثلاثة أهداف، وهي التنمية الأخلاقية وتحسين الإنجازات والرعاية البيئية.

الكلمات الرئيسية: إدارة المراقبة والبنية التحتية، المدارس الرائدة