

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
المخلص	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	26
A. Manajemen Pendidikan	26
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	26
2. Fungsi Manajemen Pendidikan	29
3. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	31
4. Prinsip Manajemen Pendidikan.....	33
B. Kurikulum.....	35
1. Pengertian Kurikulum	35
2. Komponen-komponen Kurikulum	37
3. Fungsi dan Kedudukan Kurikulum	42
4. Prinsip Kurikulum	44
C. Tahfizh Al-Qur'an.....	45
1. Pengertian Tahfizh Al-Qur'an	44
2. Awal Munculnya Tahfizh Al-Qur'an.....	46

3. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an	49
4. Adab-adab terhadap Al-Qur'an	51
5. Pendekatan Dalam Al-Qur'an	53
6. Metode Tahfizh Al-Qur'an	55
7. Strategi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an	61
8. Persiapan Dalam Menghafal Tahfizh Al-Qur'an	62
9. Indikator Kemampuan Tahfizh Al-Qur'an	63
D. Pembelajaran	64
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	69
B. Jenis dan Sumber Penelitian	72
C. Tempat dan Waktu Penelitian	74
D. Teknik Pengumpulan Data	75
E. Teknik Analisis Data	77
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	80
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian	124
C. Penawaran Gagasan	140
D. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	141