

ABSTRAK

Fairus Nur Adawiyah, “Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran *Project based learning* Pada Materi Tindakan Penanganan Limbah”.

Keterampilan berpikir kreatif merupakan keterampilan individu untuk menghasilkan ide-ide baru yang orisinal dan bermanfaat, serta mengembangkan solusi inovasi terhadap suatu permasalahan. Salah satu model pembelajaran yang dianggap sesuai dan efektif untuk mengembangkan keterampilan berpikir kreatif pada siswa. Dalam model pembelajaran *project based learning* melibatkan siswa dalam pembuatan proyek yang nyata dan menantang terhadap siswa, proses ini memfasilitasi kolaborasi, pemecahan masalah, dan inovasi. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi keterampilan berpikir kreatif siswa terhadap model pembelajaran *project based learning* pada materi tindakan penanganan limbah. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, populasi yang digunakan pada kelas yang menggunakan model *Project Based Learning* yakni kelas X-6 dengan jumlah siswa 35 dan pada kelas yang tidak menggunakan model *Project Based Learning* yakni pada kelas X-9 dengan jumlah siswa 37. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Dayeuhkolot. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperiment* dengan desain *non-equivalent control grup desain*. Pengumpulan data menggunakan sumber data primer meliputi lembar observasi, test uraian berpikir kreatif dan lembar angket. Berdasarkan analisis data diperoleh rata-rata *pretest* dan *posttest* dengan nilai *N-Gain* pada indikator berpikir kreatif adalah 0,51 yang termasuk kategori sedang, dengan indikator berpikir kreatif *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration*. Nilai signifikansi *Asymp Sig. (2-tailed)* adalah $0,000 \leq 0,05$ maka H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan berpikir kreatif siswa terhadap model pembelajaran *project based learning* pada materi tindakan penanganan limbah.

Kata kunci : Keterampilan Berpikir Kreatif, *Project based learning*, Tindakan Penanganan Limbah

ABSTRAC

Fairus Nur Adawiyah, "Students' Creative Thinking Skills Through Project Based Learning Models on Waste Management Action Material".

Creative thinking skills are individual skills to produce new ideas that are original and useful, as well as developing innovative solutions to problems. One learning model that is considered appropriate and effective for developing creative thinking skills in students. In the project based learning model, students are involved in creating real and challenging projects for students. This process facilitates collaboration, problem solving and innovation. So this research aims to determine the implementation of students' creative thinking skills in the project based learning learning model on waste handling action material. The sampling technique used was purposive sampling, the population used was in classes that used the Project Based Learning model, namely class X-6 with a number of 35 students and in classes that did not use the Project Based Learning model, namely class X-9 with a number of 37 students. This research was carried out at SMA Negeri 1 Dayeuhkolot. This research is a quasi-experimental research with a non-equivalent control group design. Data collection uses primary data sources including observation sheets, creative thinking description tests and questionnaire sheets. Based on data analysis, the average pretest and posttest with the N-Gain value for the creative thinking indicator is 0.51, which is in the medium category, with the creative thinking indicators being fluency, flexibility, originality and elaboration. Asymp Sig significance value. (2-tiled) is $0.000 \leq 0.05$ then H_1 is accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of students' creative thinking skills on the project based learning learning model on waste handling action material.

Keyword : *Creative Thinking Skills, Project-based learning, Waste Management Actions*