

ABSTRAK

Diki Nurfalih (1202010037) 2024. Hubungan Implementasi Digitalisasi Madrasah dengan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Bandung)

Di era modern digitalisasi telah menjadi bagian integral dari transformasi dunia pendidikan, termasuk di lingkungan madrasah. Digitalisasi madrasah mencakup penggunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efisiensi administratif, mendukung pembelajaran, dan memperluas akses pendidikan. Namun, hadirnya sistem digitalisasi madrasah menjadi persoalan bagi pendidik dan tenaga kependidikan. Kemampuan dalam mengoperasikan perangkat digital yang masih rendah serta tanpa adanya motivasi yang kuat akan berpengaruh terhadap keberhasilan madrasah. Hal demikian akan menurunkan semangat kerja, mempengaruhi produktivitas kinerja dan hasil yang dicapai akan tetap sama atau tidak terjadi peningkatan yang signifikan serta lebih parahnya menurunkan hasil yang akan dicapai.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengidentifikasi Implementasi Digitalisasi Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung;(2) Untuk mengetahui Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung;(3) Untuk menganalisis dan mengukur Hubungan Implementasi Digitalisasi Madrasah dengan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner yang dibagikan kepada 60 responden. Adapun Teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini melalui tahapan uji instrument (validitas, reabilitas), uji analisis parsial per indikator, uji normalitas data, uji linearitas dan uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y, maka diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,526, termasuk dalam kategori 0,41 – 0,50 artinya terdapat hubungan “cukup besar atau cukup kuat”. Ini menunjukkan bahwa di MAN se-kabupaten Bandung literasi digital, literasi teknologi dan literasi manusia telah diterapkan dengan baik. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara implementasi digitalisasi madrasah dengan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.

Hasil dari perhitungan uji korelasi bahwa signifikan implementasi digitalisasi madrasah dengan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan diperoleh $0,005 < 0,05$. Kemampuan dan motivasi pendidik dan tenaga kependidikan di MAN se-Kabupaten Bandung terlaksana dengan baik Hasil perhitungan uji korelasi bernilai positif yang berarti jika implementasi. Artinya, semakin ditingkatkan digitalisasi madrasah maka kinerja pendidik dan tenaga kependidikan akan meningkat. Adapun kontribusi variabel X dengan Variabel Y sebesar 87,5%.

Kata kunci: Implementasi Digitalisasi Madrasah, kinerja Pendidik, Tenaga Kependidikan