

## محتويات الرسالة

|         |                 |
|---------|-----------------|
| أ.....  | ملخص البحث      |
| ب.....  | شعار وإهادء     |
| د ..... | تصحيح الرسالة   |
| ه ..... | إقرار الباحثة   |
| و ..... | شكر وتقديم      |
| ح.....  | سيرة ذاتية      |
| ط ..... | محتويات الرسالة |
| م.....  | قائمة الجداول   |



|         |  |
|---------|--|
| ١.....  | الفصل الأول : خلفية البحث              |
| ٤.....  | الفصل الثاني : تحقيق البحث             |
| ٤.....  | الفصل الثالث : أعراض البحث             |
| ٥.....  | الفصل الرابع : فوائد البحث             |
| ٦.....  | الفصل الخامس : أساس التفكير            |
| ١٢..... | الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة |

## الباب الثاني الإطار النظري

|    |   |
|----|---|
| ١٧ | المبحث الأول : المنهج الدراسي.....                    |
| ١٧ | أ. تعريف المنهج .....                                 |
| ١٩ | ب. وظائف المنهج .....                                 |
| ٢٠ | ج. إجزاء المنهج .....                                 |
| ٢١ | د. تاريخ و تطوير المناهج الدراسية .....               |
| ٢٤ | المبحث الثاني : المنهج الدراسي الاستقلالي .....       |
| ٢٤ | أ. تعريف و مفهوم المنهج الدراسي الاستقلالي .....      |
| ٢٥ | ب. سياسة منهج الدراسي الاستقلالي .....                |
| ٢٨ | ج. مبادئ المنهج الدراسي الإستقلالي .....              |
| ٣٤ | د. خصائص المنهج الدراسي الإستقلالي .....              |
| ٣٤ | المبحث الثالث : تعليم اللغة العربية .....             |
| ٣٤ | أ. تعريف و مفهوم تعليم اللغة العربية .....            |
| ٣٧ | ب. وظائف تعليم اللغة العربية .....                    |
| ٣٨ | ج. خصائص تعليم اللغة العربية .....                    |
| ٣٩ | د. طرق تعليم اللغة العربية .....                      |
| ٤١ | المبحث الرابع : تطبيق المنهج الدراسي الإستقلالي ..... |

|    |   |
|----|---|
| ٤  | أ. تخطيط المنهج الدراسي الاستقلالي في تعليم اللغة العربية                   |
| ٤٨ | ب. تنفيذ المنهج الدراسي الاستقلالي في تعليم اللغة العربية                   |
| ٥١ | ج. تقويم المنهج الدراسي الاستقلالي في تعليم اللغة العربية                   |
| ٥٣ | د. العوامل التي تؤثر في النجاح والتحديات في تطبيق المنهج الدراسي الإستقلالي |

### **الباب الثالث**

#### **مناهج البحث**

|    |   |
|----|---|
| ٥٦ | الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه             |
| ٥٧ | الفصل الثاني : موقع البحث                   |
| ٥٧ | الفصل الثالث : أنواع البيانات ومصادرها      |
| ٥٩ | الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات وأدواتها |
| ٦١ | الفصل الخامس : تحليل البيانات               |

### **الباب الرابع**

#### **النتائج وتحليلها**

|    |  |
|----|--|
| ٦٤ | الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة العالية الحكومية ١ باندونج   |
| ٧٤ | الفصل الثاني : تخطيط المنهج الدراسي الاستقلالي في تعليم اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ باندونج |
| ٨٨ | الفصل الثالث : تنفيذ المنهج الدراسي الاستقلالي في تعليم اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ باندونج |

|   |     |
|---|-----|
| الفصل الرابع : تقويم المنهج الدراسي الاستقلالي في تعليم اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ باندونج                                  | ٩٩  |
| الفصل الخامس : العوامل التي تؤثر في النجاح والتحديات في تطبيق المنهج الدراسي الاستقلالي في تعليم اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ | ١٠٨ |

#### الباب الخامس

#### الختام

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| الفصل الأول : ملخص نتائج البحث | ١١٣ |
| الفصل الثاني : الإفتراحات      | ١١٥ |
| المراجع                        | ١١٨ |
| الملاحق                        | ١٢٤ |

