

ABSTRAK

Dina Nursaziah (1202010038) “Manajemen Penilaian Rapor Digital Madrasah Hubungannya Dengan Mutu Layanan Akademik (Penelitian di Madrasah Aliyah se-Kabupaten Purwakarta)”.

Rapor digital madrasah sebagai media untuk laporan penilaian dalam menginputkan hasil akhir peserta didik dengan desain yang fleksibel dan sesuai aturan yang berlaku. Hal ini berhubungan dengan layanan akademik salah satunya mengkomunikasikan laporan akhir secara rinci dan bukti secara fisik pelaporan nilai akademik. Selain itu mendapatkan jaminan nilai tersebut tersimpan secara administratif di aplikasi dan penilaian langsung terintegrasi pada EMIS KEMENAG. Hal ini akan berjalan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan jika membuat sistematika manajemen yang efektif dan dilaksanakan sesuai prosedur yang berlaku.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan manajemen penilaian rapor digital madrasah di Madrasah Aliyah se-Kabupaten Purwakarta (2) mengetahui mutu layanan akademik di Madrasah Aliyah se-Kabupaten Purwakarta (3) Menganalisis Manajemen Penilaian Rapor Digital Madrasah Hubungannya Dengan Mutu Layanan Akademik di Madrasah Aliyah se-Kabupaten Purwakarta.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yakni, kuantitatif dengan metode deskriptif analisis korelasional. Proses pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dengan pengukuran data skala *likert*. Untuk data yang dikumpulkan berdasarkan kriteria penelitian yakni pengguna akun rapor digital madrasah yang menginput nilai (admin/operator, guru mata pelajaran, dan wali kelas) di madrasah aliyah se-kabupaten Purwakarta. Jumlah responden di dua madrasah sebanyak 85 orang.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) manajemen penilaian rapor digital madrasah di madrasah aliyah se-kabupaten Purwakarta dikategorikan “tinggi” sebesar 3,60 dari hasil pengolahan data (2) mutu layanan akademik di madrasah aliyah se-kabupaten purwakarta dikategorikan “tinggi” sebesar 3,62 dari hasil pengolahan data (3) berdasarkan uji koefisien korelasi pada uji signifikansi sebesar $< 0,001$ ($0,000$), senilai $0,00 < 0,05$ terdapat korelasi antar variabe, selanjutnya berdasarkan nilai *pearson correlation* sebesar $0,832 > 0,213$ maka kriteria korelasi kedua variabel memiliki hubungan yang besar atau sangat kuat. *Pearson correlation* pada analisis ini bernilai positif. Sehingga semakin baik sistematika manajemen penilaian rapor digital madrasah semakin meningkatnya mutu layanan akademik. Berdasarkan uji koefisien determinasi, diperoleh hasil sebesar $0,692$ yang dapat diartikan bahwa kontribusi manajemen penilaian rapor digital madrasah terhadap mutu layanan akademik sebesar $69,2\%$, sedangkan $31,8\%$ dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Penilaian, Rapor Digital Madrasah, Mutu Layanan