

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KARYA ILMIAH</b> .....   | <b>iii</b> |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....   | <b>iv</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1          |
| B. Rumusan Masalah.....  | 5          |
| C. Tujuan Penelitian.....  | 5          |
| D. Manfaat Penelitian.....   | 6          |
| E. Kerangka Pemikiran.....   | 6          |
| F. Hipotesis Penelitian.....   | 9          |
| G. Penelitian Terdahulu.....   | 9          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....   | <b>15</b>  |
| A. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....  | 15         |
| 1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....   | 15         |
| 2. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....   | 17         |
| 3. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....   | 20         |
| 4. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah.....  | 24         |
| 5. Kompetensi Kepala Sekolah.....  | 33         |
| B. Pengelolaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....   | 36         |
| 1. Pengertian Pengelolaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....  | 36         |
| 2. Fungsi-Fungsi Pengelolaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....   | 39         |
| 3. Strategi Pengelolaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....  | 49         |
| 4. Metode Menghafal Al-Qur'an.....   | 51         |
| C. Relevansi Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Pengelolaan Program<br><i>Tahfidz</i> Al-Qur'an dan Posisinya di Manajemen Pendidikan Islam..... | 53         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....   | <b>58</b>  |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....   | 58         |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Pendekatan Penelitian .....  | 58        |
| 2. Metode Penelitian .....  | 58        |
| B. Jenis dan Sumber Data .....  | 59        |
| 1. Jenis Data .....   | 59        |
| 2. Sumber Data.....   | 59        |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....  | 61        |
| 1. Kuesioner (angket).....  | 61        |
| 2. Dokumentasi .....  | 63        |
| 3. Observasi.....   | 63        |
| 4. Wawancara.....   | 64        |
| D. Teknik Analisis Data .....   | 64        |
| 1. Uji Coba Instrumen Penelitian.....   | 65        |
| 2. Analisis Statistik .....   | 69        |
| 3. Uji Asumsi Klasik.....   | 70        |
| 4. Uji Hipotesis .....  | 72        |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian.....   | 74        |
| 1. Tempat Penelitian .....  | 74        |
| 2. Waktu Penelitian dan Jadwal .....  | 75        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>77</b> |
| A. Deskripsi Data Umum .....  | 77        |
| B. Pengujian Hipotesis Penelitian .....   | 82        |
| 1. Realitas Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Plus se-Kabupaten Bandung yang terakreditasi A .....   | 82        |
| 2. Realitas Pengelolaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di SMP Plus se-Kabupaten Bandung yang terakreditasi A .....  | 87        |
| 3. Realitas Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Pengelolaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di SMP Plus se-Kabupaten Bandung yang terakreditasi A..... | 90        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....   | 94        |
| 1. Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Plus se-Kabupaten Bandung yang Terakreditasi A .....  | 94        |
| 2. Pengelolaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di SMP Plus se-Kabupaten Bandung yang Terakreditasi A .....   | 98        |

|   |            |
|---|------------|
| 3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Pengelolaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di SMP Plus se-Kabupaten Bandung yang Terakreditasi A ..... | 100        |
| 4. Keterbatasan Hasil Penelitian .....  | 102        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>103</b> |
| A. Simpulan.....  | 104        |
| B. Saran.....   | 105        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>105</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>111</b> |

