

## ABSTRAK

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen Praktik Lapangan Profesi (PLP) mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengkoordinasian dan pengawasan dalam mempersiapkan karier mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa Perencanaan PLP/Magang sudah berjalan efektif dengan menetapkan tujuan yang jelas, merencanakan tindakan konkret untuk mencapai tujuan tersebut, Pengorganisasian dalam hal ini memastikan tugas dan fungsi setiap SDM yang terlibat, seperti Ketua, Wakil Ketua, Panitia Pelaksana, Dosen Pembimbing, dan Mahasiswa, dijelaskan dengan baik untuk memastikan bahwa setiap pihak memahami peran dan tanggung jawab mereka dengan jelas. Pengkoordinasian dalam program PLP atau Magang masih belum optimal, yang mengakibatkan mahasiswa tidak mendapatkan pengalaman yang bermanfaat dan relevan dengan persiapan karier mereka di masa depan. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman tentang tupoksi mahasiswa, kurangnya komunikasi efektif antara berbagai pihak yang terlibat. Pentingnya koordinasi yang baik antara dosen pembimbing lapangan, mahasiswa, jurusan/microteaching, dan mitra tempat PLP/Magang ditekankan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif. Dengan menerapkan konsep koordinasi dalam PLP/Magang, program tersebut dapat dirancang dan diimplementasikan dengan lebih efektif, sehingga memberikan dampak yang lebih signifikan dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi dunia kerja yang sesungguhnya. Melalui proses pengawasan yang terstruktur dan sistematis, program PLP/Magang dapat terus meningkatkan kualitasnya dan menjadi sarana yang efektif untuk mempersiapkan karier mahasiswa di masa depan.

**Kata Kunci:** Praktik Lapangan Profesi, Manajemen Magang, Persiapan Karier

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to describe how the management of the Professional Field Practice (PLP) is carried out, starting from planning, organizing, coordinating, and supervising in preparing students for their careers. This research uses a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observations, and documentation studies. The study shows that PLP/Internship planning has been effective by setting clear goals and planning concrete actions to achieve these goals. Organizing ensures that the tasks and functions of each human resource involved, such as the Chairman, Vice Chairman, Implementation Committee, Supervising Lecturers, and Students, are well explained to ensure that each party clearly understands their roles and responsibilities. However, coordination in the PLP or Internship program is still not optimal, resulting in students not gaining beneficial and relevant experiences for their future career preparation. This is due to a lack of understanding of the students' job descriptions and a lack of effective communication between the various parties involved. The importance of good coordination between field supervising lecturers, students, departments/microteaching, and PLP/Internship partners is emphasized to achieve effective learning objectives. By applying the concept of coordination in PLP/Internships, the program can be designed and implemented more effectively, thus having a more significant impact on preparing students to face the real world of work. Through structured and systematic supervision processes, the PLP/Internship program can continuously improve its quality and serve as an effective means of preparing students for their future careers.*

**Keywords:** *Professional Field Practice, Internship Management, Career Preparation*

