

ABSTRAK

“Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa melalui Pembelajaran *Peer Instruction Flipped* berbantuan *Powtoon*”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum maksimalnya inovasi guru dalam menerapkan media interaktif, kurangnya ketersediaan fasilitas di sekolah untuk mendukung proses pembelajaran, dan kemampuan berpikir kritis serta disposisi matematis masih tergolong rendah. Penerapan *Peer Instruction Flipped* Berbantuan *Powtoon* ini diharapkan mampu menjadi solusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis serta disposisi matematis. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui: *Peer Instruction Flipped* Berbantuan *Powtoon* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan Disposisi Matematis. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen yang menggunakan desain yaitu *The Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini terlaksana di kelas IX SMP Pasundan 9 Bandung Tahun Ajaran 2024/2025. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non tes. Hasil Riset pada penelitian adalah: Terdapat perbedaan peningkatan Kemampuan berpikir kritis siswa, Terdapat perbedaan pencapaian Kemampuan berpikir kritis siswa, Terdapat perbedaan peningkatan secara signifikan terhadap Disposisi Matematis.

