

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Batasan Masalah.....	15
F. Kerangka Pemikiran.....	15
G. Hipotesis.....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>20</b>
A. Pembelajaran <i>Peer Instruction Flipped</i> .....	20
B. Berpikir Kritis .....	22
C. Disposisi Matematis .....	24
D. <i>Powtoon</i> .....	27
E. Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	37
B. Jenis dan Sumber Data .....	38
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
A. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Instruction Flipped</i>	

Berbantuan <i>Powtoon</i> dengan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	69
B. Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Instruction Flipped</i> Berbantuan <i>Powtoon</i> lebih baik daripada Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	77
C. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa setelah mengikuti Pembelajaran Melalui Model <i>Peer Instruction Flipped</i> Berbantuan <i>Powtoon</i> .....	82
E. Pembahasan.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>200</b>

