

ABSTRAK

Muhammad Akmal Al Arofi, 1202020099, 2024. *Penerapan Metode Problem Based learning Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (penelitian terhadap siswa kelas X SMA Mekar Arum Cileunyi, Kabupaten Bandung).*

Penelitian ini dilatar belakangi bahwasannya di sekolah SMA Mekar Arum guru telah melakukan metode: 1) Diskusi untuk membagi siswa dalam kelas itu menjadi kelompok kecil. 2) Membagikan permasalahan setiap kelompok. 3) Mengarahkan hasil yang telah didapati. 4) Menyuruh para siswa untuk mengelaborasi hasil yang telah di diskusikan. 5) Menyuruh kelompok-kelompok yang lain untuk merangkum yang pokoknya saja. Namun, dalam kenyataannya bahwa; (1) Masih banyak siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru ketika proses penjelasan. (2) Siswa cenderung pasif ketika proses pembelajaran berlangsung, siswa mengantuk dan bosan saat guru menjelaskan materi. (3) Siswa dalam satu kelas berada pada tahap perkembangan kognitif dan emosional yang berbeda-beda, sehingga membutuhkan pendekatan pembelajaran yang sesuai.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui penerapan metode *problem based learning* menggunakan media audio visual pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. 2) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah diterapkan metode *problem based learning* menggunakan media audio visual pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. 3) Untuk mengetahui pengaruh metode *problem based learning* menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Penelitian ini didasarkan atas teori yang menyatakan bahwa: *Problem Based Learning* (PBL) adalah pendekatan dalam kurikulum dan proses pembelajaran di mana siswa diberikan masalah-masalah yang memerlukan pengetahuan, keterampilan pemecahan masalah, dan kerja sama. PBL didesain untuk mengembangkan kemampuan ini melalui pendekatan sistematis dalam menyelesaikan masalah yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dan masa depan karier siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimental design* dan *non equivalent control group design*. Karena penelitian ini berorientasi kepada statistik karena menggunakan angka-angka, maka analisis data dilakukan secara matematis dengan teknik statistik. Pendekatan ini dipilih untuk menguji hipotesis dan mengukur pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen secara objektif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) *Problem based learning* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. 2) Hasil *post-test* kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi dengan nilai rata-rata 85,25 dibandingkan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 74,75. 3) Berdasarkan uji hipotesis menggunakan Independent Sample T-test, diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari penerapan metode *problem based learning* menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar siswa.