

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis .....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Tanggapan.....	12
1. Pengertian tanggapan.....	12
2. Macam-macam tanggapan .....	12
3. Faktor yang mempengaruhi tanggapan.....	14
4. Indikator Tanggapan .....	15
B. Model Pembelajaran RMS (Reading, Mind Mapping, Sharing) .....	13
1. Pengertian model pembelajaran RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, Sharing</i> ) .....	16
2. Langkah-langkah model pembelajaran RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, Sharing</i> ).....	18

3.	Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, Sharing</i> ) .....	19
C.	Hasil Belajar Kognitif .....	16
1.	Pengertian hasil belajar kognitif .....	21
2.	Faktor yang mempengaruhi hasil belajar kognitif .....	22
3.	Indikator hasil belajar kognitif .....	26
D.	Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	21
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	27
2.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	29
3.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	31
E.	Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, Sharing</i> ) dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>35</b>
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	35
B.	Jenis dan Sumber Data .....	35
1.	Jenis Data .....	35
2.	Sumber Data .....	35
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	37
D.	Teknik Analisis Data .....	39
E.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>46</b>
A.	Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	46
1.	Sejarah Sekolah .....	46
2.	Visi dan Misi Sekolah .....	47
3.	Kondisi Guru .....	49
4.	Kondisi Siswa .....	54
5.	Organisasi .....	55
B.	Hasil Penelitian .....	56
1.	Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, Sharing</i> ) .....	56

2.	Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	65
3.	Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran RMS (Reading, Mind Mapping, Sharing) Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	73
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
1.	Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran RMS ( <i>Reading, Mind Mapping, Sharing</i> ) .....	76
2.	Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	78
3.	Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran RMS (Reading, Mind Mapping, Sharing) Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	79
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>80</b>
A.	Simpulan .....	80
B.	Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	.....	<b>114</b>