

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memiliki dampak besar pada sistem kehidupan manusia, memungkinkan manusia untuk mencapai segala sesuatu dengan mudah dan cepat. Selain itu, kemajuan teknologi dapat membantu mempermudah berbagai urusan manusia dan pekerjaan di banyak aspek. Khususnya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memiliki dampak besar pada aspek pendidikan. Namun, dalam praktiknya, banyak siswa mengalami kesulitan dalam belajar, yang mengakibatkan penurunan minat dan aktivitas mereka dalam belajar. Untuk mengatasi masalah ini, para guru perlu menjadi kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran, termasuk dengan menggunakan media pembelajaran I-Spring Suite 11 untuk meningkatkan minat dan aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 5 Garut sebelum menggunakan media pembelajaran I-Spring Suite 11, mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 5 Garut sebelum menggunakan media pembelajaran I-Spring Suite 11, mengetahui minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 5 Garut setelah menggunakan media pembelajaran I-Spring Suite 11, mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 5 Garut setelah menggunakan media pembelajaran I-Spring Suite 11, dan mengetahui peningkatan minat dan aktivitas dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 5 Garut dengan menggunakan media pembelajaran I-Spring Suite 11.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka pemikiran bahwa I-Spring Suite 11 adalah sebuah program yang dapat diunduh dari internet dan dikembangkan oleh I-Spring Solutions, Inc. Aplikasi ini mengkhususkan diri dalam pengembangan solusi perangkat lunak untuk pembelajaran dan pengembangan pendidikan elektronik. Tujuannya adalah untuk membuat media pembelajaran dengan mengintegrasikan berbagai aspek media seperti suara, video, dan visual. I-Spring Suite 11, oleh karena itu, dapat mempermudah proses persiapan pelajaran secara efektif dan efisien. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi-eksperimen dengan desain uji coba pre-tes dan post-tes. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi langsung, wawancara, kuesioner, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa sebelum menggunakan media pembelajaran I-Spring Suite 11 dalam pembelajaran bahasa Arab berada pada tingkat "sangat rendah," dengan nilai rata-rata sebesar 32. Sementara itu, minat siswa setelah menggunakan media pembelajaran I-Spring Suite 11 dalam pembelajaran bahasa Arab berada pada tingkat "sangat tinggi," dengan nilai rata-rata sebesar 87. Aktivitas siswa sebelum menggunakan media pembelajaran I-Spring Suite 11 dalam pembelajaran bahasa Arab berada pada tingkat "rendah," dengan nilai rata-rata sebesar 50. Aktivitas siswa setelah menggunakan media pembelajaran I-Spring Suite 11 dalam pembelajaran bahasa Arab berada pada tingkat "sangat tinggi," dengan nilai rata-rata sebesar 90. Penggunaan media pembelajaran I-Spring Suite 11 dalam pembelajaran bahasa Arab menunjukkan peningkatan minat siswa terhadap kelas eksperimen sebesar 0,8 yang menunjukkan kriteria "tinggi." Aktivitas siswa terhadap kelas eksperimen meningkat sebesar 0,8 yang menunjukkan kriteria "tinggi." Sebagai perbandingan, minat siswa terhadap kelas kontrol meningkat sebesar 0,7 yang menunjukkan kriteria "sedang." Aktivitas siswa terhadap kelas kontrol meningkat sebesar 0,6 yang menunjukkan kriteria "sedang." Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran I-Spring Suite 11 lebih efektif dalam meningkatkan minat dan aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Arab dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran I-Spring Suite 11.

Kata kunci: i-Spring Suite 11, minat, aktivitas

الملخص

علوي نزار الغفاري: استخدام وسيلة التعليم " I-SPRING SUITE 11 " لترقية رغبة التلاميذ وانشطتهم في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
ه غاروت

لتطور العلوم والتكنولوجيا تأثير كبير على نظام حياة الإنسان، فيمكن للإنسان الوصول إلى كل ما هو مطلوب بسهولة وسرعة، بالإضافة إلى التطورات التكنولوجية التي يمكن أن تساعد في تسهيل شؤون الإنسان والعمل والعديد من الجوانب، لا سيما تطوير العلم والتكنولوجيا، لهما تأثير كبير على الجانب التربوي. ومع ذلك، في الممارسة العملية، يعاني العديد من الطلاب من صعوبات في التعليم، مما يؤدي إلى انخفاض رغبتهم ونشاطهم في الدراسة. لمواجهة هذه المشكلة، يحتاج المدرسون إلى أن يكونوا مبدعين ومبتكرين في تقديم المادة التعليمية، بما في ذلك استخدام وسيلة التعليم I-Spring Suite 11 لترقية رغبة الطلاب وأنشطتهم في تعليم اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة رغبة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه غاروت قبل استخدام وسائل التعليم I-Spring Suite 11، ومعرفة أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه غاروت قبل استخدام وسائل التعليم I-Spring Suite 11، ومعرفة رغبة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه غاروت بعد استخدام وسائل التعليم I-Spring Suite 11، ومعرفة أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه غاروت بعد استخدام وسائل التعليم I-Spring Suite 11، ومعرفة رغبة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه غاروت باستخدام وسيلة التعليم I-SPRING SUITE 11. وتعتمد هذه الدراسة على إطار تفكير أن وسيلة I-Spring Suite 11 وهو برنامج يمكن تنزيله من الإنترنت والذي تم تطويره بواسطة I-Spring Solutions، Inc. يتخصص هذا التطبيق في تطوير حلول برمجيات للتعليم وتطوير التعليم الإلكتروني. يهدف إلى إنشاء وسائط تعليمية من خلال إدماج مختلف جوانب الوسائط مثل الصوت والفيديو والمرئيات I-Spring Suite 11 وبالتالي، يمكن أن يُسهل عملية التحضير للدروس بشكل فعال وفعال. والطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه التجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة المباشرة والمقابلة الشخصية و الاستبيان والاختبار والوثاق.

نتائج الدراسة تبين أن رغبة التلاميذ قبل استخدام وسيلة التعليم I-Spring Suite 11 في تعليم اللغة العربية تدل على درجة "منخفض جداً". ودلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٣٢. أما بالنسبة لرغبة التلاميذ بعد استخدام وسيلة التعليم I-Spring Suite 11 في تعليم اللغة العربية تدل على درجة "مرتفع جداً". ودلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٧. وأنشطة التلاميذ قبل استخدام وسيلة التعليم I-Spring Suite 11 في تعليم اللغة العربية تدل على درجة "منخفض". ودلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٥٠. وأنشطة التلاميذ بعد استخدام وسيلة التعليم I-Spring Suite 11 في تعليم اللغة العربية تدل على درجة "مرتفع جداً". ودلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٩٠. إن استخدام وسيلة التعليم I-Spring Suite 11 في تعليم اللغة العربية يرقى في رغبة التلاميذ نحو الفصل التجريبي على قدر ٠,٨ وفيه ترقية تدل على معيار "مرتفع". وفي أنشطة التلاميذ نحو الفصل التجريبي على قدر ٠,٨ وفيه ترقية تدل على معيار "مرتفع". وعلى سبيل المقارنة رغبة التلاميذ نحو الفصل الضابط على قدر ٠,٧ وفيه ترقية تدل على معيار "متوسط". وفي أنشطة التلاميذ نحو الفصل الضابط على قدر ٠,٦ وفيه ترقية تدل على معيار ٧٢ "متوسط". ويمكن استنتاجه أن استخدام وسيلة التعليم I-Spring Suite 11 لترقية رغبة التلاميذ وانشطتهم في تعليم اللغة العربية أكثر فعالية من التلاميذ الذين لا يستخدموا وسيلة التعليم I-Spring Suite 11.

الكلمات المفتاحية: I-Spring Suite 11، رغبة، أنشطة

ABSTRACT

The development of science and technology has a significant impact on the human life system, allowing people to achieve everything easily and quickly. Additionally, technological advancements can help simplify various human affairs and work in many aspects. Specifically, the advancement of science and technology has a profound impact on the educational aspect. However, in practice, many students experience difficulties in learning, which leads to a decrease in their interest and activity in studying. To address this issue, teachers need to be creative and innovative in delivering educational material, including using the I-Spring Suite 11 learning media to enhance students' interest and activity in learning Arabic.

The objectives of this study are to determine students' interest in learning Arabic at MAN 5 Garut before using the I-Spring Suite 11 learning media, to identify students' activities in learning Arabic at MAN 5 Garut before using the I-Spring Suite 11 learning media, to assess students' interest in learning Arabic at MAN 5 Garut after using the I-Spring Suite 11 learning media, to examine students' activities in learning Arabic at MAN 5 Garut after using the I-Spring Suite 11 learning media, and to evaluate the improvement in interest and activity in learning Arabic at MAN 5 Garut with the use of I-Spring Suite 11 learning media.

This study is based on the framework that I-Spring Suite 11 is a program that can be downloaded from the internet and developed by I-Spring Solutions, Inc. This application specializes in developing software solutions for learning and e-learning development. Its goal is to create educational media by integrating various media aspects such as audio, video, and visuals. I-Spring Suite 11, therefore, can facilitate the lesson preparation process effectively and efficiently. The method used in this study is a quasi-experimental method with a pre-test and post-test design. The approach used in this study is a quantitative approach. Data collection techniques include direct observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation.

The results of the study show that students' interest before using I-Spring Suite 11 learning media in Arabic language education was at a "very low" level, with an average score of 32. Meanwhile, students' interest after using I-Spring Suite 11 learning media in Arabic language education was at a "very high" level, with an average score of 87. Students' activity before using I-Spring Suite 11 learning media in Arabic language education was at a "low" level, with an average score of 50. Students' activity after using I-Spring Suite 11 learning media in Arabic language education was at a "very high" level, with an average score of 90. The use of I-Spring Suite 11 learning media in Arabic language education showed an increase in students' interest in the experimental class by 0.8, indicating a "high" criterion. Students' activity in the experimental class increased by 0.8, indicating a "high" criterion. In comparison, students' interest in the control class increased by 0.7, indicating a "medium" criterion. Students' activity in the control class increased by 0.6, indicating a "medium" criterion. It can be concluded that the use of I-Spring Suite 11 learning media is more effective in increasing students' interest and activity in learning Arabic compared to students who did not use I-Spring Suite 11 learning media.

Keywords: I-Spring Suite 11, interest, activities