

محتويات الرسالة

أ	إقرار الطالب
ج	الملخص
هـ	صفحة الموقفة
و	الشعار والإهداء
ح	شكر وتقدير
ي	محتويات الرسالة
س	قائمة الجداول
	الباب الأول
	المقدمة
١	الفصل الأول: خلفية البحث
١٠	الفصل الثاني: تحقيق البحث
١١	الفصل الثالث: أغراض البحث
١١	الفصل الرابع: فوائد البحث
١٣	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٧	الفصل السادس: الفرضية
١٨	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٢	الفصل الأول: الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية.....
٢٢	أ. مفهوم الوسائل التعليمية.....
٢٤	ب. أنواع وسيلة تعليم اللغة العربية.....
٣١	ج. معايير اختيار الوسيلة التعليمية.....
٤٣	د. وظيفة وسيلة تعليم اللغة العربية.....
٤٥	هـ. أهمية وسيلة تعليم اللغة العربية.....
٤٩	الفصل الثاني: رغبة التعليم.....
٤٩	أ. مفهوم رغبة التعليم.....
٥١	ب. مؤشرة رغبة التعليم.....
٥٣	ج. العوامل التي تؤثر إلى رغبة التعليم.....
٥٤	الفصل الثالث: أنشطة التعليم.....
٥٤	أ. مفهوم أنشطة التعليم.....
٥٦	ب. أنواع أنشطة التعليم.....
٥٧	ج. مؤشرة أنشطة التعليم.....
٥٩	د. أهمية أنشطة التعليم.....
٥٩	الفصل الرابع: وسيلة التعليم " I-SPRING SUITE 11 ".....
٥٩	أ. مفهوم وسيلة التعليم " I-SPRING SUITE 11 ".....

٦١ ب . منافع وسيلة التعليم " I-SPRING SUITE 11 "

الباب الثالث

منهج البحث

٦٣ الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته

٦٣ أ . مدخل البحث

٦٣ ب . طريقة البحث

٦٥ الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصدرها

٦٥ أ . نوع البيانات

٦٥ ب . مصدر البيانات

٦٦ الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته

٦٦ أ . مجتمع البحث

٦٦ ب . وعينة البحث

٦٧ الفصل الرابع: مكان البحث ووقته

٦٨ الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات

٦٨ أ . الملاحظة المباشرة

٦٩ ب . المقابلة الشخصية

٧٠ ج . الاستبيان

٧١ د . الاختبار

٧٢ هـ . الوثائق

الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات ٧٢

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: لحة عامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ غاروت ٨١

أ. الحالة الواقعية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ غاروت ٨١

ب. حال المدرسين والطلاب للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ غاروت ٨٤

ج. حال التسهيلات بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ غاروت ٨٨

د. واقعية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ غاروت ٩١

الفصل الثاني: تحصيل البحث ٩٢

أ. واقعية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ غاروت ٩٢

ب. أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ غاروت قبل

استخدام وسيلة التعليم I-SPRING SUITE 11 ٩٧

ج. رغبة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ غاروت بعد

استخدام وسيلة التعليم I-SPRING SUITE 11 ١٠٢

د. أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ غاروت بعد

استخدام وسيلة التعليم I-SPRING SUITE 11 ١٠٧

هـ. ترقية رغبة وأنشطة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ غاروت

باستخدام وسيلة التعليم I-SPRING SUITE 11 ١١٢

الفصل الثالث: تحليل البحث ١٢٦

أ. تحليل نتيجة رغبة في الفصل التجريبي والفصل الضابط باستخدام SPSS 26

١٢٦.....

ب. تحليل نتيجة أنشطة في الفصل التجريبي والفصل الضابط باستخدام SPSS 26

١٣١.....

الباب الخامس

الاختتام

١٣٧..... الفصل الأول: الاستنتاجات

١٣٨..... الفصل الثاني: الاقتراحات

١٣٨..... المراجع

١٤٥..... الملاحق

١٤٦..... سيرة حياة الكاتب

