

## قائمة محتويات البحث

i.....	ملخص البحث
ii.....	ABSTRAK
iii.....	ABSTRACT
iv.....	ملخص البحث
v.....	ورقة موافقة الرسالة
vi.....	ورقة تصحيح الرسالة
vii.....	كلمة الشكر و التقدير
viii.....	قائمة محتويات البحث
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٩.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
١٠.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
١٠.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
١١.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٩.....	الفصل السادس : الفرضية
١٩.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة
	الباب الثاني : الإطار النظري عن الطريقة المباشرة في تعليم المفردات لترقية مهارة الاستماع و
٢٣.....	الكلام
٢٣.....	الفصل الأول : الطريقة المباشرة
٢٥.....	أ. تعريف الطريقة المباشرة
٢٦.....	ب. مميزات الطريقة المباشرة و عيوبها
٢٨.....	ج. أقسام الطريقة المباشرة
٢٩.....	د. خصائص الطريقة المباشرة
٢٩.....	هـ. خطوات تقديم الطريقة المباشرة
٣٠.....	الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية

أ. اللغة العربية.....	٣٠
ب. تعليم اللغة العربية.....	٣٢
ج. أهمية تعليم اللغة العربية.....	٣٤
د. أهداف تعليم اللغة العربية.....	٣٥
هـ. تعليم المفردات.....	٣٧
و. المهارات في تعليم اللغة العربية.....	٤١
الفصل الثالث : مفهوم مهارة الاستماع.....	٤٢
أ. تعريف مهارة الاستماع.....	٤٢
ب. أغراض تعليم مهارة الاستماع.....	٤٥
ج. أنواع مهارة الاستماع.....	٤٥
د. مشكلات مهارة الاستماع.....	٤٨
الفصل الرابع : مفهوم مهارة الكلام.....	٥١
أ. تعريف مهارة الكلام.....	٥١
ب. أهمية تعليم مهارة الكلام.....	٥٣
ج. أهداف تعليم مهارة الكلام.....	٥٤
د. العوامل المؤثرة في تعليم مهارة الكلام.....	٥٥
هـ. مشكلات مهارة الكلام.....	٥٧
الباب الثالث : منهجية البحث.....	٥٩
الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته.....	٥٩
الفصل الثاني : مصادر البيانات.....	٦٠
الفصل الثالث : مجتمع البحث و عينته.....	٦١
الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات.....	٦١
الفصل الخامس : اختبار الصدق و الثبات.....	٦٢
الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات.....	٦٤
الباب الرابع : تحليل البحث عن استخدام الطريقة المباشرة في تعليم المفردات العربية لترقية مهارة الاستماع و الكلام بمعهد إسلاميك جينتير ليمبانجان.....	٦٧

٦٧.....	الفصل الأول : اللوحة العامة عن معهد إسلاميك جينتير ليمبانجان
٦٧.....	أ. تاريخ نشأة المعهد.....
٦٨.....	ب. رؤية المعهد و بعثته و أهدافه.....
٦٩.....	ج. أحوال المدرسين و الطلاب.....
٧١.....	د. الوسائل و التسهيلات الموجودة في المعهد.....
	الفصل الثاني : واقعية قدرة مهارة الطلاب في الاستماع و الكلام قبل استخدام الطريقة
٧٥.....	المباشرة بمعهد إسلاميك جينتير ليمبانجان.....
	أ. واقعية قدرة مهارة الطلاب في الاستماع قبل استخدام الطريقة المباشرة بمعهد إسلاميك جينتير
٧٥.....	ليمبانجان.....
	ب. واقعية قدرة مهارة الطلاب في الكلام قبل استخدام الطريقة المباشرة بمعهد إسلاميك جينتير
٧٩.....	ليمبانجان.....
	الفصل الثالث : خطوات تعليم الأفراد لترقية مهارة الاستماع و الكلام باستخدام الطريقة
٨٢.....	المباشرة في معهد إسلاميك جينتير ليمبانجان.....
٨٢.....	أ. المواد الدراسي لتعليم المفردات.....
٨٤.....	ب. إعداد التعليم للمفردات.....
٨٥.....	ج. خطوات تعليم المفردات بالطريقة المباشرة.....
	الفصل الرابع : واقعية قدرة مهارة الطلاب في الاستماع و الكلام في تعليم المفردات بعد استخدام
٨٦.....	الطريقة المباشرة بمعهد إسلاميك جينتير ليمبانجان.....
	أ. واقعية قدرة مهارة الطلاب في الاستماع بعد استخدام الطريقة المباشرة بمعهد إسلاميك جينتير
٨٦.....	ليمبانجان.....
	ب. واقعية قدرة مهارة الطلاب في الكلام بعد استخدام الطريقة المباشرة بمعهد إسلاميك جينتير
٨٩.....	ليمبانجان.....
	الفصل الخامس : فعالية استخدام الطريقة المباشرة في تعليم المفردات لدى طلاب معهد
٩٢.....	إسلاميك جينتير ليمبانجان.....
٩٩.....	الباب الخامس : الاختتام.....
٩٩.....	الفصل الأول : نتائج البحث.....
١٠١.....	الفصل الثاني : الاقتراحات.....

١٠٢.....	المراجع
١٠٧.....	الملاحق
١٣٢.....	سيرة حياة الباحث

