

ABSTRAK

Diella Dzakiyyah (1192010043).“Kepemimpinan Kepala Madrasah Hubungannya Dengan Pendidikan Karakter Peserta Didik (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut).

Kepala madrasah berperan sebagai kontrol bagi segala aktivitas guru, staf dan peserta didik dan sekaligus untuk meneliti persoalan-persoalan yang timbul di lingkungan Madrasah. Pendidikan karakter merupakan upaya untuk membantu perkembangan jiwa anak-anak baik lahir maupun batin, dari sifat kodratnya menuju ke arah peradaban yang manusia dan lebih baik. Rendahnya karakter peserta didik, mengharuskan kepala sekolah sebagai pemimpin lembaga pendidikan dituntut untuk bisa lebih berusaha lagi dalam menerapkan kebijakan-kebijakan yang mengatur pembentukan kualitas karakter pada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis kepemimpinan kepala madrasah di MTs se-Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut, (2) menganalisis pendidikan karakter peserta didik di MTs se-Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut, dan (3) menganalisis hubungan kepemimpinan kepala madrasah dengan pendidikan karakter peserta didik di MTs se-Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode deskriptif analisis korelasional. Pengumpulan data didapatkan melalui kuesioner dengan pengukuran data skala likert. Sampel penelitian ini adalah siswa MTs se-Kecamatan Kabupaten Garut sebanyak 93 orang yang ditentukan melalui rumus slovin dan pendistribusian sampel yang terdiri dari tiga sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan (1) Kepemimpinan kepala madrasah, hasil analisis statistik deskriptif diperoleh nilai rata-rata keseluruhan indikator yaitu 3,29, nilai ini masuk pada kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah di MTs se-kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut sedang. Hal ini berarti kepala madrasah dalam kepemimpinannya telah melakukan tugas yang menjadi tanggung jawabnya. 2) Pendidikan karakter peserta didik, hasil analisis statistik deskriptif nilai rata-rata keseluruhan indikator yaitu 3,22, nilai ini masuk pada kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter peserta didik di MTs se-kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut sedang. Hal ini berarti pendidikan karakter peserta didik telah dilaksanakan sebagai bagian dari kepemimpinan kepala madrasah. (3) Kepemimpinan kepala madrasah hubungannya dengan pendidikan karakter peserta didik, dilakukan uji korelasi dan diperoleh hasil bahwa terdapat korelasi antar variabel. Karena *pearson correlation* pada analisis ini bernilai positif maka korelasi antar variabel bersifat positif. Sehingga semakin baik kepemimpinan kepala madrasah maka semakin baik pula pendidikan karakter peserta didik di MTs se-kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut. Berdasarkan uji koefisiensi determinasi, diperoleh hasil koefisien determinasi sebesar 0,279 yang bermakna bahwa kontribusi variabel kepemimpinan kepala madrasah terhadap pendidikan karakter peserta didik di MTs se-kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut sebesar 27,9%.

Kata kunci : Karakter, Kepemimpinan, Pendidikan