

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>I</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>III</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>IV</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>V</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>VI</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>VII</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>VIII</b>
<b>BAB 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaathasil Penelitian.....	5
F. Kerangka Berpikir.....	6
G. Hipotesis.....	9
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
<b>BAB II .....</b>	<b>12</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kerangka Teoritis.....	12
1. Model Pembelajaran .....	12
2. Model Pembelajaran <i>ERCoRE Learning</i> .....	12
3. Pengertian Belajar .....	16
4. Pengertian Mengajar.....	17
5. Pengertian Pembelajaran .....	18
6. Pengetianhasil Belajar .....	18
7. Faktor-faktor yang mempengaruhihasil belajar siswa.....	20
8. Faktor yang mempengaruhihasil belajar .....	21
B. Tinjauan Kurikulum Materi Interaksi Makhluk hidup dengan Lingkungan21	
C. Interaksi Makhluk hidup dengan Lingkungan .....	22
1. Pola interaksi antar sesama komponen .....	25

2. Simbiosis .....	28
3. Peran organisme berdasarkan kemampuan menyusun makanan .....	29
4. Pola interaksi mempengaruhi ekosistem .....	30
<b>BAB III.....</b>	<b>32</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
B. Jenis dan Sumber Data .....	33
1. Jenis data penelitian.....	33
2. Sumber data penelitian .....	33
3. Populasi dan sampel penelitian.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Keterlaksanaan model <i>ERCoRE Learning</i> .....	35
2. Lembar Tes Kognitif .....	36
3. Angket respon siswa.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	37
1. Teknik analisis instrumen.....	37
2. Teknik analisis keterlaksanaan pembelajaran.....	41
3. Teknik analisis data hasil belajar .....	43
4. Teknik analisis data tes.....	44
5. Teknik analisis respon siswa .....	45
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
1. Tempat penelitian .....	47
2. Waktu penelitian.....	47
F. Alur Penelitian .....	49
<b>BAB IV .....</b>	<b>50</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Data hasil Penelitian.....	50
1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model <i>ERCoRE Learning</i> . 50	
2. Peningkatan hasil belajar dengan dan tanpa menggunakan model <i>ERCoRE Learning</i> .....	51
3. Pengaruh model <i>ERCoRE Learning</i> Terhadap hasil belajar ranah kognitif pada materi Interaksi Makhluk hidup dengan Lingkungan.....	54
4. Respon siswa terhadap model <i>ERCoRE Learning</i> pada materi Interaksi Makhluk hidup dengan Lingkungan .....	57
B. Uji hipotesis .....	58
C. Pembahasan.....	60

1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model <i>project based learning</i> .....	60
2. Peningkatan hasil belajar dengan dan tanpa menggunakan model <i>ERCoRE Learning</i> .....	65
3. Analisis pengaruh model <i>ERCoRE Learning</i> pada materi Interaksi Makhluk hidup dengan Lingkungan .....	69
4. Analisis respon siswa terhadap model <i>ERCoRE Learning</i> pada materi Interaksi Makhluk hidup dengan Lingkungan .....	72
<b>BAB V</b> .....	<b>76</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>77</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan (Permendikbud, 2018 :45).....	22
Tabel 3.2 Desain penelitiannon-equivalent control-group design.....	32
Tabel 3.7 Kriteria validitas soal .....	38
Tabel 3.10 Kriteria Aktivitas Guru .....	42
Tabel 3.11 Kriteria aktivitas siswa .....	42
Tabel 3.12 Kriteria skor aktivitas guru dan siswa .....	43
Tabel 3.13 Rentang predikat penilaian .....	43
Tabel 3.14 Kriteria n-Gain .....	45
Tabel 3.15 Angket dengan menggunakan skala Likert.....	46
Tabel 3.16 Kriteria respon siswa.....	47
Tabel 4.17 Rekapitulasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa .....	51
Tabel 4.18 Rata-rata n-Gain kelas dengan dan tanpa menggunakan model <i>ERCoRE Learning</i> .....	52
Tabel 4.19 Rata-rata hasil belajar kognitif kelas menggunakan model <i>ERCoRE Learning</i> .....	52
Tabel 4.20 Rata-rata hasil belajar kognitif kelas tanpa menggunakan model <i>ERCoRE Learning</i> .....	53
Tabel 4. 2 Uji normalitas .....	54
Tabel 4. 3 Uji homogenitas .....	55
Tabel 4. 4 Uji Independent Sample T-test.....	56
Tabel 4.21 Rekapitulasi angket respon siswa .....	57
Tabel 4.22 Hasil uji hipotesis.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar1.1. Bagian Kerangka Berpikir.....	9
Gambar 2.2 Bagan Interaksi makhluk hidup dengan lingkungan .....	23
Gambar 2.3 Lingkungan (Putri, 2023: 1).....	23
Gambar 2.4 Ekosistem Laut (Putri, 2023: 1 .....	24
Gambar 2.5 (a) Produsen, (b)Konsumen, (c)Dekomposer .....	25
Gambar 2.6 Rantai makanan (Aryulina, 2004: 280).....	25
Gambar 2.7 Jaring-jaring makanan.....	26
Gambar 2.8 Piramida jumlah (Huda, 2020: 30).....	27
Gambar 2.9 Piramida biomassa (Huda, 2020: 30) .....	27
Gambar 2.10 Piramida energi (Huda, 2020: 31) .....	28
Gambar 2.11 (a) Mutualisme (b) Komensalisme (c)Parasitisme .....	29
Gambar 2.12 hewanherbivora (Putri, 2023: 7).....	29
Gambar 2.13 hewan karnivora (Putri, 2023: 8) .....	30
Gambar 2.14 hewan omnivora (Putri, 2023: 8).....	30
Gambar 2.15 Pola interaksi manusia mempengaruhi ekosistem (Sutowijoyo, 2020: 17-32).....	30
Tabel 3.3 Sampel penelitian.....	34
Tabel 3.4 Teknik pengumpulan data.....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi lembar observasi keterlaksanaan.....	36
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket respon siswa.....	37
Tabel 3.8 Kriteria indeks daya pembeda .....	39
Tabel3.9 Kriteria tingkat kesukaran soal .....	40
Gambar 3.16 Alur Penelitian .....	49



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG