

ABSTRAK

Yusfiq Candra Afnibas. 2220040035. 2022. Implementasi Metode Kisah pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Elemen Qur'an Hadist untuk meningkatkan Sikap Thawasut Wal I'tidal (Penelitian di Kelas Paket C SKB Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara teori dan praktik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam elemen Qur'an Hadist di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Paket C. Di satu sisi, SKB telah menerapkan kurikulum merdeka dan menggunakan Metode Kisah dalam pembelajaran dan penilaiannya dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menumbuhkan sikap moderat (*Thawasut Wal I'tidal*) pada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) implementasi metode kisah dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist untuk meningkatkan sikap *Thawasut Wal I'tidal* di SKB paket C, 2) pengaruh metode kisah dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist terhadap sikap *Thawasut* di SKB paket C, 3) pengaruh metode kisah dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist terhadap sikap *I'tidal* di SKB paket, 4) faktor penyebab siswa kurang memiliki sikap *Thawasut Wal I'tidal*.

Kerangka pemikiran penelitian ini menggunakan teori sebagai berikut: *Grand Theory* menggunakan *Qur'an Hadits*. *Midle Theory* menggunakan teori Metode Kisah dan *Applied Theory* menggunakan teori *Thawasut Wal I'tidal*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian gabungan (*Mixed Method*) dengan jenis *sequential mixed method* (penelitian gabungan bertahap) tepatnya *Mixed Method* dengan desain *Sequential Exploratory* (eksploratoris sekuensial). Pada tahap awal penelitian ini peneliti melakukan pendekatan kualitatif untuk memperoleh data kualitatif mengenai implementasi Metode Kisah pada pembelajaran Qur'an Hadist untuk meningkatkan sikap *Thawasut Wal I'tidal*. Sedangkan tahap kedua dilakukan pendekatan kuantitatif memperoleh data pengaruh pembelajaran Metode Kisah untuk meningkatkan Sikap *Thawasut Wal I'tidal*.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode kisah dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist di SKB Paket C Kota Bandung efektif meningkatkan sikap *Thawasut Wal I'tidal* siswa; 2) Berdasarkan hasil pengolahan data angket tentang sikap moderat secara interaksi siswa kelas Paket C di SKB Kota Bandung, dapat disimpulkan bahwa siswa umumnya menunjukkan tingkat moderat yang baik dalam berbagai aspek; 3) Hasil pengolahan data angket menunjukkan bahwa siswa di SKB Paket C Kota Bandung memiliki potensi yang baik untuk menjadi individu yang komunikatif, kolaboratif, dan toleran; 4) Kurangnya sikap moderat pada siswa disebabkan oleh interaksi kompleks antara faktor internal dan eksternal.

ABSTRAK

Yusfiq Candra Afnibas. 2220040035. 2022. Implementation of the Story Method in Learning Islamic Religious Education of the Qur'an Hadith Element to Improve the Attitude of Thawasut Wal I'tidal (Research in Package C Class of SKB Bandung City).

This research is motivated by the gap between theory and practice in learning Islamic Religious Education of the Qur'an Hadith element at the Package C Learning Activity Centre (SKB). On the one hand, SKB has implemented an independent curriculum and uses the Story Method in learning and assessment with the aim of improving the quality of learning and fostering a moderate attitude (Thawasut Wal I'tidal) in students.

This research aims to describe: 1) the implementation of the story method in learning the Qur'an and Hadith to improve the attitude of Thawasut Wal I'tidal at SKB package C, 2) the effect of the story method in learning the Qur'an and Hadith on the attitude of Thawasut at SKB package C, 3) the effect of the story method in learning the Qur'an and Hadith on the attitude of I'tidal at SKB package, 4) the factors that cause students to lack the attitude of Thawasut Wal I'tidal.

The framework of this research uses the following theories: Grand Theory using Qur'an Hadith. Midle Theory uses the theory of the Story Method and Applied Theory uses the theory of Thawasut Wal I'tidal.

The method used in this research is a combined research method (Mixed Method) with the type of sequential mixed method (phased combined research) precisely Mixed Method with Sequential Exploratory design (sequential exploratory). In the early stages of this research, researchers took a qualitative approach to obtain qualitative data regarding the implementation of the Story Method in Qur'an Hadith learning to improve the attitude of Thawasut Wal I'tidal. While the second stage was carried out a quantitative approach to obtain data on the effect of learning the Story Method to improve the Thawasut Wal I'tidal attitude.

The results of the research data analysis showed that: 1) This study shows that the use of the story method in learning the Qur'an and Hadith at SKB Paket C Bandung City effectively improves students' Thawasut Wal I'tidal attitude; 2) Based on the results of questionnaire data processing about moderate attitudes in the interaction of Paket C class students at SKB Bandung City, it can be concluded that students generally show a good level of moderation in various aspects; 3) The results of questionnaire data processing show that students at SKB Paket C Bandung City have good potential to become communicative, collaborative, and tolerant individuals; 4) The lack of moderate attitudes in students is caused by a complex interaction between internal and external factors.

ملخص

يوسفيك كاندرا أفنيباس. 2022. 2220040035. تطبيق أسلوب القصة في تعلم التربية الدينية الإسلامية لعنصر حديث القرآن الكريم لتحسين موقف التلاوة والاعتدال (بحث في فصل الحزمة ج في صف الحزمة ج (ج) في مدينة باندونج (SKB) في مدينة باندونج).

الدافع وراء هذا البحث هو الفجوة بين النظرية والتطبيق في تعلم التربية الدينية الإسلامية لعنصر حديث القرآن ، فمن ناحية طبقت الحزمة (ج) منهجًا SKB الكريم في مركز النشاط التعليمي للحزمة (ج) في مدينة باندونج مستقلاً واستخدمت أسلوب القصة في التعلم والتقييم بهدف تحسين جودة التعلم وتعزيز السلوك المعتدل (التواصي والاعتدال) لدى الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى وصف (1) تطبيق المنهج القصصي في تعلم القرآن والحديث لتحسين موقف (التواصي (ج)، (2) أثر المنهج القصصي في تعلم القرآن والحديث على موقف (التواصي) SKB والاعتدال) في باقة (ج)، (3) أثر المنهج القصصي في تعلم القرآن والحديث على موقف (التواصي) SKB والاعتدال) في باقة (العوامل التي تجعل الطلاب يفتقرون إلى موقف (التواصي والاعتدال) ، (SKB4 والاعتدال) في باقة).

يستخدم إطار هذا البحث النظريات التالية: النظرية الكبرى باستخدام حديث القرآن الكريم. النظرية الوسيطة باستخدام نظرية المنهج القصصي، والنظرية التطبيقية باستخدام نظرية التواتر والاعتدال.

والمنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث المشترك (المنهج المختلط) بنوع المنهج المختلط المتسلسل (البحث المختلط المرحلي) بدقة المنهج المختلط مع التصميم الاستكشافي المتسلسل (الاستكشافي المتسلسل). وقد اتبع الباحثان في المراحل الأولى من هذا البحث المنهج الكيفي للحصول على بيانات نوعية فيما يتعلق بتطبيق المنهج القصصي في تعلم القرآن الكريم في تعلم الحديث النبوي الشريف لتحسين سلوك التلاوة والاعتدال. بينما تم تنفيذ المرحلة الثانية بمنهج كمي للحصول على بيانات عن أثر تعلم الأسلوب القصصي في تحسين موقف التلاوة والاعتدال.

أظهرت نتائج تحليل بيانات البحث أن: (1) تُظهر هذه الدراسة أن استخدام أسلوب القصة في تعلم القرآن والحديث في صف باكت سي بمدينة إس كي بي باكيت سي باندونج يحسن بشكل فعال من مواقف الطلاب في تعليم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف؛ (2) استناداً إلى نتائج معالجة بيانات الاستبيان حول المواقف المعتدلة في تفاعل طلاب صف باكت سي في مدينة إس كي بي باكيت سي باندونج، يمكن استنتاج أن الطلاب يظهرون عمومًا مستوى جيد من الاعتدال في مختلف الجوانب؛ (3) تُظهر نتائج معالجة بيانات الاستبيان أن الطلاب في مدينة إس كي بي باكيت سي باندونج لديهم إمكانات جيدة ليصبحوا أفرادًا متواصلين ومتعاونين ومتسامحين؛ (4) إن عدم وجود مواقف معتدلة لدى الطلاب ناتج عن تفاعل معقد بين العوامل الداخلية والخارجية.