

ABSTRAK

AHMAD TAUVIQILLAH: “Pengaruh Pembelajaran Kitab Safinatun Najah dan Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Religiusitas Siswa (Penelitian di SMK Plus Al-Ghifari Bandung)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh degradasi moral dan perilaku irreligius di tengah masyarakat, termasuk remaja. Sebagai institusi pendidikan, sekolah berperan penting dalam mengatasi masalah ini melalui kegiatan keagamaan. SMK Plus Al-Ghifari Bandung mengadakan pembelajaran Kitab Safinatun Najah dan pembiasaan Shalat Dhuha berbasis budaya pesantren untuk menciptakan lulusan yang memiliki kecerdasan spiritual dan emosional. Namun masih ditemukan peserta didik yang melakukan pelanggaran di sekolah dan terlihat bahwa pengaruh dari kegiatan ini masih bervariasi di kalangan peserta didik. Maka dari itu, perlu dilakukan kajian lebih lanjut tentang pengaruh dari pembelajaran Kitab Safinatun Najah dan Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap religiusitas siswa di sekolah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Kitab Safinatun Najah, pelaksanaan pembiasaan Shalat Dhuha, pengaruh pembelajaran Kitab Safinatun Najah terhadap religiusitas siswa, pengaruh pembiasaan Shalat Dhuha terhadap religiusitas siswa, serta pengaruh bersama antara pembelajaran Kitab Safinatun Najah dan pembiasaan Shalat Dhuha terhadap religiusitas siswa di SMK Plus Al-Ghifari Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, yang fokus pada hubungan kausal atau sebab akibat. Sebagai bagian dari penelitian lapangan, studi ini juga tergolong dalam jenis penelitian *ex-post facto*. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk menganalisis hubungan antar variabel berdasarkan data yang telah ada. Teknik pengumpulan data meliputi; angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis yang digunakan meliputi; uji prasyarat yaitu uji validitas dan reliabilitas instrumen, uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas, serta uji hipotesis yaitu uji regresi linier sederhana dan berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pembelajaran Kitab Safinatun Najah di SMK Plus Al-Ghifari memiliki nilai rata-rata keseluruhan sebesar 80,9 %, skor ini termasuk pada kualifikasi baik. 2) pembiasaan Shalat Dhuha di SMK Plus Al-Ghifari memiliki nilai rata-rata keseluruhan sebesar 79,6%, skor ini termasuk pada kualifikasi baik. 3) religiusitas siswa di SMK Plus Al-Ghifari memiliki nilai rata-rata keseluruhan sebesar 80,3%, skor ini termasuk pada kualifikasi baik. 4) pembelajaran Kitab Safinatun Najah memberikan pengaruh terhadap religiusitas siswa dengan kontribusi sebesar 56,1%, sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar pembelajaran Kitab Safinatun Najah. 5) pembiasaan Shalat Dhuha memberikan pengaruh terhadap religiusitas siswa dengan kontribusi sebesar 56,5%, sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar pembiasaan Shalat Dhuha. 6) pembelajaran Kitab Safinatun Najah dan pembiasaan Shalat Dhuha secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap religiusitas siswa dengan kontribusi sebesar 64,3%, sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar pembelajaran Kitab Safinatun Najah dan pembiasaan Shalat Dhuha.

ABSTRACT

AHMAD TAUVIQUILLAH: "The Influence of Safinatun Najah Book Learning and Dhuha Prayer Habituation on the Religiosity of Students (Research in SMK Plus Al-Ghifari Bandung)."

This research is motivated by the degradation of moral values and irreligious behavior in society, including among teenagers. As an educational institution, schools play a crucial role in addressing this issue through religious activities. SMK Plus Al-Ghifari Bandung implements the learning of the Safinatun Najah book and the habituation of Dhuha prayer, based on pesantren culture, to produce graduates with strong spiritual and emotional intelligence. However, there are still students who commit violations at school, indicating that the impact of these activities varies among students. Therefore, it is necessary to conduct further research on the influence of Safinatun Najah book learning and Dhuha prayer habituation on the religiosity of students at this school.

The purpose of this study is to examine the implementation of Safinatun Najah book learning, the implementation of Dhuha prayer habituation, the influence of Safinatun Najah book learning on students' religiosity, the influence of Dhuha prayer habituation on students' religiosity, and the combined influence of Safinatun Najah book learning and Dhuha prayer habituation on the religiosity of students at SMK Plus Al-Ghifari Bandung.

This research uses a quantitative approach with a correlational method, which focuses on causal or cause-effect relationships. As part of field research, this study is also classified as an ex-post facto type of research. This approach allows researchers to analyze relationships between variables based on existing data. Data collection techniques include; questionnaires, interviews, observations, and documentation. The analysis techniques used include; Prerequisite tests are instrument validity and reliability tests, normality tests, linearity tests, multicollinearity tests and heteroscedasticity tests, as well as hypothesis tests, namely simple and multiple linear regression tests.

The results of this research show that: 1) learning the Book of Safinatun Najah at SMK Plus Al-Ghifari has an overall average score of 80.9%, this score is included in the good qualifications. 2) the practice of Duha Prayer at SMK Plus Al-Ghifari has an overall average score of 79.6%, this score is included in the good qualifications. 3) the religiosity of students at SMK Plus Al-Ghifari has an overall average score of 80.3%, this score is included in good qualifications. 4) learning the Safinatun Najah Book has an influence on students' religiosity with a contribution of 56.1%, the rest is influenced by other factors outside of learning the Safinatun Najah Book. 5) getting used to Duha Prayer has an influence on students' religiosity with a contribution of 56.5%, the rest is influenced by other factors outside of getting used to Duha Prayer. 6) learning the Safinatun Najah Book and getting used to the Dhuha Prayer together have an influence on students' religiosity with a contribution of 64.3%, the rest is influenced by other factors outside of learning the Safinatun Najah Book and getting used to the Dhuha Prayer.

الملخص

أحمد توفيق الله : "تأثير التعلم في كتاب سفينة النجاة والتعود في الصلاة الضحى على الطبيعة الدينية للطلاب(البحث في المدرسة الغفاري بلس المهنية باندونغ)".

تستند هذه الدراسة إلى التدهور الأخلاقي والسلوك غير الديني في المجتمع، بما في ذلك بين المراهقين. كونه مؤسسة تعليمية، يلعب المدرسة دوراً مهماً في معالجة هذه القضايا من خلال الأنشطة الدينية. لقد نفذت المدرسة الغفاري بلس المهنية باندونغ تعلم كتاب سفينة النجاة وتعود صلاة الضحى على أساس ثقافة المدارس الداخلية (البيسانترين) لإنتاج خريجين ذوي ذكاء روحي وعاطفي. ومع ذلك، لا يزال بعض الطلاب يرتكبون انتهاكات في المدرسة، مما يشير إلى تأثيرات متفاوتة لهذه الأنشطة بين الطلاب. لذلك، هناك حاجة لدراسة أعمق حول تأثير تعلم كتاب سفينة النجاة وتعود صلاة الضحى على تدين الطلاب في المدرسة. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تنفيذ تعليم كتاب سفينة النجاح، وكيفية تنفيذ اعتياد صلاة الضحى، وتأثير تعليم كتاب سفينة النجاح على التدين لدى الطلاب، وتأثير اعتياد صلاة الضحى على التدين لدى الطلاب، بالإضافة إلى التأثير المشترك بين تعليم كتاب سفينة النجاح واعتياد صلاة الضحى على التدين لدى الطلاب في المدرسة الغفاري بلس المهنية باندونغ.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع الأسلوب الارتباطي، الذي يركز على العلاقات السببية أو العلاقات السببية. كجزء من البحث الميداني، يتم تصنيف هذه الدراسة أيضاً على أنها نوع من الأبحاث بأثر رجعي. يتيح هذا النهج للباحثين تحليل العلاقات بين المتغيرات بناءً على البيانات الموجودة. وتشمل تقنيات جمع البيانات؛ الاستبيانات والمقابلات والملاحظات والوثائق. وتشمل تقنيات التحليل المستخدمة؛ الاختبارات الأساسية هي اختبارات صلاحية وموثوقية الأداة، واختبارات الحالة الطبيعية، واختبارات الخطية، واختبارات الخطية المتعددة، واختبارات التباين، بالإضافة إلى اختبارات الفرضيات، وهي اختبارات الانحدار الخطي البسيطة والمتعددة.

ومن نتائج هذا البحث أن: (١) تعلم كتاب سفينة النجاح في المدرسة الغفاري بلس المهنية باندونغ حصل على متوسط إجمالي قدره ٨٠.٩٪، وهذه الدرجة تدخل في المؤهلات الجيدة. (٢) أداء صلاة الضحى في المدرسة الغفاري بلس المهنية باندونغ حصل على متوسط إجمالي ٧٩.٦٪، وهذه الدرجة تدخل في المؤهلات الجيدة. (٣) حصل طلاب المدرسة الغفاري بلس المهنية باندونغ على معدل تدين إجمالي قدره ٨٠.٣٪، وهذه الدرجة تدخل ضمن المؤهلات الجيدة. (٤) إن تعلم كتاب الصافنة النجاح له تأثير على تدين الطلاب بنسبة ٥٦.١٪، والباقي يتأثر بعوامل أخرى خارجة عن تعلم كتاب الصافنة النجاح. (٥) الاعتياد على صلاة الضحى له تأثير على تدين الطلاب بنسبة ٥٦.٥٪، والباقي يتأثر بعوامل أخرى خارج الاعتياد على صلاة الضحى. (٦) تعلم كتاب صافنة النجاح والاعتياد على صلاة الضحى لهما تأثير على تدين الطلاب بنسبة ٦٤.٣٪، والباقي يتأثر بعوامل أخرى خارج تعلم كتاب صافنة النجاح والاعتياد على صلاة الضحى.