

ABSTRAK

Mila Amelia (1192100041): *Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Terhadap Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun (Kuasi Eksperimen di Kelompok B RA Al-Huda Arjasari Kabupaten Bandung)*

Berdasarkan hasil observasi awal di Kelompok B RA Al-Huda Arjasari menunjukkan belum optimalnya kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun, hal ini terlihat anak belum dapat berkomunikasi secara lisan dengan baik, belum memiliki banyak perbendaharaan kata, masih sedikit kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain, dan belum bisa melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah diperdengarkan. Oleh karena itu penggunaan media *busy book* diharapkan mampu memberikan pengaruh yang baik terhadap kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun di Kelompok B2 RA Al-Huda Arjasari Kabupaten Bandung dengan menggunakan media *busy book* (kelompok eksperimen); (2) Kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun di Kelompok B1 RA Al-Huda Arjasari Kabupaten Bandung dengan menggunakan media *flashcard* (kelompok kontrol); (3) Perbedaan kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan media *busy book* dan media *flashcard* di Kelompok B RA Al-Huda Arjasari Kabupaten Bandung.

Kemampuan bercerita pada anak usia dini adalah kesanggupan anak dalam menuturkan sesuatu secara lisan untuk menyampaikan informasi, pengalaman atau sebuah cerita dengan bahasa yang jelas dan sederhana dengan cara yang menyenangkan. Media yang dapat menstimulus kemampuan bercerita anak adalah media *busy book*. Media *busy book* adalah media interaktif bagi anak-anak karena memiliki banyak warna, bentuk dan aktivitas yang menyenangkan dilengkapi dengan tema-tema yang relevan dengan lingkungan anak.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif jenis penelitian kuasi eksperimen, dengan menggunakan alat pengumpul data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Responden penelitian ini yaitu 24 anak di kelompok B RA Al-Huda Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun dengan penggunaan media *busy book* berada pada kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 72, angka tersebut berada pada interval 70-79. Sedangkan kemampuan bercerita dengan penggunaan media *flashcard* berada pada kategori cukup dengan perolehan skor 69, angka tersebut berada pada interval 60-69. Hasil uji hipotesis dengan *paired sample t test* yang menghasilkan *sig. (2-tailed)* sebesar 0,001. Maka, nilai *sig. (2-tailed)* < 0,05, (0,001 < 0,05) sehingga diinterpretasikan hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun antara penggunaan media *busy book* dengan media *flashcard*.