

ملخص البحث

أحمد بشيري، ٢٠٠٧.٠٩.٢٢: "تطبيق وسيلة فيديو كارتون في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ علي القواعد النحوية (دراسة شبه التجريبية لدي التلاميذ في الصف الحادي عشر بالمدرسة نور الهدي الثانوية الإسلامية الأهلية شي شانت سوكابومي)".

هذا البحث يتعلق علي مشكلة تعليم القواعد في المدارس الرسمية، وخاصة المدرسة العليا، لا يزال هذا الموضوع يعتبر صعبًا من قبل معظم التلاميذ. قد يكون هذا بسبب الخلفيات المختلفة لفهم التلاميذ. علاوة على ذلك، لا يزال التعلم الذي يتم تنفيذه يحدث في اتجاه واحد واستخدام طرق غير مناسبة ورتيبة، بحيث يصبح التعلم أقل تواصلًا ولا يزال التلاميذ يجدون صعوبة في إعادة بناء المعرفة التي تم الحصول عليها.

وأغراض هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ علي القواعد النحوية قبل تطبيق وسيلة فيديو كارتون في الصف الحادي عشر بالمدرسة نور الهدي الثانوية الإسلامية الأهلية شي شانت سوكابومي وبعده، ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ علي القواعد النحوية بتطبيق وسيلة فيديو كارتون في الصف الحادي عشر بالمدرسة نور الهدي الثانوية الإسلامية الأهلية شي شانت سوكابومي.

أما المدخل المستخدم في هذا البحث فهو المدخل الكمي لأنه يتكون بيانات عددية التي تحللها وتخلصها وصفيًا باستخدام طريقة شبه تجريبية بشكل تصميم غير مكافئ لمجموعة التحكم حيث قام الباحث في هذا البحث بالتقسيم إلى قسمين، وهما الصف التجريبي والصف الضبطي أو المقارنة.

ومن نتائج هذا البحث هي: (١) قدرة التلاميذ علي القواعد النحوية قبل تطبيق وسيلة فيديو كارتون في الصف الحادي عشر بالمدرسة نور الهدي الثانوية الإسلامية الأهلية شي شانت سوكابومي التي تظهر من الاختبار القبلي في الصف التجريبي والضبطي تدل على درجة ناقصة المتوسط ٦٤،٥٢ من الاختبار القبلي لأن هذه الدرجة تقع بين ٧٠ - ٦٠ في معيار التفسير. (٢) قدرة التلاميذ علي القواعد النحوية بعد تطبيق وسيلة فيديو كارتون في الصف الحادي عشر بالمدرسة نور الهدي الثانوية الإسلامية الأهلية شي شانت سوكابومي التي تظهر من الاختبار البعدي الصف التجريبي والضبطي تدل على درجة جيدة المتوسط ٨٥،٥٤ من الاختبار البعدي لأن هذه الدرجة تقع بين ٨٠ - ٩٠ في معيار التفسير (٣) وأما ترقيتها بناء علي بيان سابق فوجد الباحث أن درجة "ت" الحسابية وهي (٢،٦٣) أكبر من "ت" الجدولية وهي (٢،٠٢)، الفرضية المردودة. والمعنى أن تطبيق وسيلة فيديو كارتون وعدم تطبيقها علي القواعد النحوية في الصف الحادي عشر بصف "الألف" و"الباء" فوجدت الفرق.

الكلمات الرئيسية: وسيلة فيديو كارتون، قدرة التلاميذ، القواعد النحوية.