

## محتويات الرسالة

### ملخص البحث

أ.....	شعار وإهداء
ب.....	إقرار الطالبة
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجدول
ك.....	قائمة الرسم التخطيطي
ل.....	قائمة الصورة

### الباب الأول

#### المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس: البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الإطار النظري

١٤	الفصل الأول: تحليل الأخطاء اللغوية.....
١٤	أ. تعريف تحليل الأخطاء اللغوية.....
١٥	ب. أهداف تحليل الأخطاء اللغوية.....
١٦	ج. أسباب حدوث الأخطاء اللغوية.....
١٨	د. خطوات تحليل الأخطاء.....
٢٠	الفصل الثاني: الإملاء.....
٢٠	أ. الإملاء جزء من مهارات الكتابة.....
٢١	ب. تعريف الإملاء.....
٢٢	ج. أهمية الإملاء.....
٢٤	د. تعريف تدريس الإملاء.....
٢٥	هـ. أهداف تدريس الإملاء.....
٢٦	و. أنواع الإملاء وطريقة تدريسها.....
٣٢	ز. قواعد الإملاء.....

## الباب الثالث

### منهج البحث

٤٥	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
----	--------------------------------------

٤٦	الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره.....
٤٧	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته.....
٤٧	الفصل الرابع: مجتمع البحث وعينته.....
٤٨	الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات وادواته.....
٥١	الفصل السادس: أسلوب تحليل البيانات.....

## الباب الرابع

### التحليل ونتائج البحث

٥٣	الفصل الأول: لمحة عامة عن المدرسة.....
٥٣	أ. تاريخ المدرسة.....
٥٣	ب. رؤية المدرسة ورسالتها.....
٥٤	ج. أحوال المدرسين والموظفين والتلاميذ.....
٥٧	د. الوسائل والتسهيلات.....
٥٨	هـ. المنهج الدراسي.....
٥٩	الفصل الثاني: أشكال الأخطاء الإملائية وتحليلها.....
٦٠	أ. الأخطاء في تمييز الحروف.....
٦٤	ب. الأخطاء في حركات.....
٧١	ج. الأخطاء في الحروف المنفصلة والمتصلة.....
٧٣	د. الأخطاء في كتابة ألف واللام الشمسية وألف واللام القمرية.....

٧٦.....	هـ. الأخطاء في كتابة الهمزة.....
٧٨.....	الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث.....
	أ. عرض الأخطاء الإملائية لدى تلاميذ الصف التاسع في المدرسة الثانوية
٧٨.....	المحمدية ١٠ باندونج.....
	ب. أسباب الأخطاء الإملائية في كتابة اللغة العربية لدى تلاميذ الصف التاسع في
٨٦.....	المدرسة الثانوية المحمدية ١٠ باندونج.....
	ج. الحل لإصلاح الأخطاء الإملائية في كتابة اللغة العربية لدى تلاميذ الصف
٩٠.....	التاسع في المدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ باندونج.....
	الباب الخامس
	الاختتام
٩٢.....	الفصل الأول: النتائج.....
٩٣.....	الفصل الثاني: الاقتراحات.....
٩٥.....	المراجع.....

الملاحق

سيرة حياة الباحثة

## قائمة الجدول

- الجدول (١): كتابة حرف الهجائية الأصلية في البداية والوسط والنهاية ..... ٣٢
- الجدول (٢): عدد المدرسين في المدرسة المحمدية الثانوية الإسلامية ١ . باندونج .. ٥٥
- الجدول (٣): عدد التلاميذ في المدرسة المحمدية الثانوية الإسلامية ١ . باندونج .... ٥٦
- الجدول (٤): أحوال الوسائل والتسهيلات المدرسة المحمدية الثانوية الإسلامية ١ . باندونج ..... ٥٧
- الجدول (٥): الأخطاء الإملائية في تمييز الحروف ..... ٦١
- الجدول (٦): الأخطاء الإملائية في حركة الطويلة (المد) ..... ٦٦
- الجدول (٧): الأخطاء الإملائية في حركة التنوين ..... ٦٨
- الجدول (٨): الأخطاء الإملائية في حركة التشديد ..... ٧٠
- الجدول (٩): الأخطاء الإملائية في الحروف المنفصلة والمتصلة ..... ٧٢
- الجدول (١٠): الأخطاء الإملائية في كتابة ألف واللام الشمسية والقمرية ..... ٧٤
- الجدول (١١): الأخطاء الإملائية في كتابة الهمزة ..... ٧٧
- الجدول (١٢): عرض الأخطاء الإملائية لدى تلاميذ الصف التاسع ب في المدرسة الثانوية المحمدية ١٠ باندونج ..... ٧٩

## قائمة الرسم التخطيطي

- الرسم التخطيطي (١): عرض الأخطاء الإملائية لدى تلاميذ الصف التاسع ب في المدرسة الثانوية المحمدية ١٠ باندونج ..... ٨٥

## قائمة الصورة

الصور (١): أساس التفكير ..... ٩

