

المراجع

١. المراجع العربية

- راهيم, ع. ا. (٢٠٠٢). *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. دار المعارف
- إسماعيل, ز. (٢٠٠٥). *طرق تدريس اللغة العربية*. دار المعرفة الجامعية
- الخولي, م. ع. (١٩٨٢). *أساليب تدريس اللغة العربية*. السعودية
- الناقة, م. ك. (١٩٨٥). *تعليم اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى: أسسه، مداخله، طرق تدريسه*. جامعة الأم القرى
- المهاشمي, ع. ا., & فخري, ف. م. (٢٠١١). *الكتابة الفنية (مفهومها – أهميتها – مهاراتها – تطبيقاتها)*. مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع
- زايد, ف. خ. (٢٠١١). *الأساليب العصرية في تدريس اللغة العربية*. دار يافا العلمية
- سبيتان, ف. ذ. (٢٠١٠). *أصول وطرائق تدريس اللغة العربية*. الجنادرية للنشر والتوزيع
- مذكور, ع. أ. (١٩٨٤). *تدريس فنون اللغة العربية*. مكتبة الفلاح
- معروف, ن. م. (١٩٨٥). *خصائص العربية وطرائق تدريسها*. دار النفائس

٢. المراجع الإندونيسية

- Al-Ghali, A. (2012). *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Akademia.
- Al-Omari, K., & Okasheh, H. (2017). The Influence of Work Environment on Job Performance: A Case Study of Engineering Company in Jordan. *Nternational Journal of Applied Engineering Research*, 12(24).

- Ali Muhson. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Azmia, M. (2016). *Analisis Kesalahan Imla Siswa Kelas VIII MTs Negeri Godean Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Corder, S. P. (1981). *Error Analysis and Interlanguage*. Oxford University Press.
- Darmadi, H. (2013). *Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Alfabeta.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, N. (2014). Analisis Kesalahan dan Konstrastif dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 160–174.
- Insaniyah, A. L., & Nur Kumala, U. Y. (2022). Analisis Kesalahan Menulis Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Imla`. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 47–60. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i1.1409>
- Mardalis. (2014). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Bumi Aksara.
- Munjiah, M. (2018). *Kaidah-Kaidah Imla' Teori dan Praktek*. UIN Maliki Press.
- Nasir, M. (2014). *MEtode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nuramaliah, I. (2021). Analisis Kesalahan Imla' Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X Pesantren Tarbiyah Takalar. In *Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar* (Vol. 5, Issue 3).
- Nurkholis, N. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Bahasa Arab. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(01), 10. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v1i01.1186>
- Parera. (1997). *Lingustik Edukasional: metodologi pembelajaran, analisis kontrastif antar bahasa, analisis kesalahan berbahasa*. Erlangga.
- PAteda, M. (1986). *Semantik Leksikal*. Nusa Indah.
- Richards, J. C. (1970). *A Non-Contrastive Approach to Error Analysis*.
- Rohmadi, M. (2011). *Belajar bahasa Indonesia: Upaya terampil berbicara dan menulis karya ilmiah*. Cakrawala Media.

- Sahir, & Hafni, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Saidah, & Tawakkal. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Arab dan Implikasinya pada Makna. *Al-Gazali Journal of Islamic Education EISSN:*, 1(1), 4.
- Semiawan., C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2011). *Metodologi Penelitian*. Gadjah Mada University Press.
- Sunyoto, D. (2013). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Refika Aditama.
- Supardi. (2020). *Qawa'id 'Imla'; Kaidah Praktis Menulis Arab*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga.
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Penerbit Angkasa.
- Wijaya, A. (2019). *Metode Penelitian Menggunakan Smart pls 03*. Innosain.
- Wright, T. A., & Russel, C. (2000). Psychological well-being and Job Satisfaction as Predictors of Job Performance. *Journal of Occupational Health Psychology*.

