

ABSTRAK

Aulia Geger Jagat EL-Zainie. 2220040010. 2024. *Penerapan Media pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di kelas 9 SMP Negeri 2 Cianjur).*

Media pembelajaran digital adalah segala media pembelajaran dengan teknologi terbaru yang dapat dimanfaatkan siswa dalam mempelajari suatu hal terkait pelajaran. Pada saat siswa kesulitan dalam mempelajari sesuatu hal terkait pembelajaran karena hanya menggunakan buku, maka media pembelajaran digital mampu memberikan lebih banyak informasi yang siswa butuhkan. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan mengeksplorasi penerapan media pembelajaran berbasis digital di SMP Negeri 2 Cianjur untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis digital di kelas IX SMP Negeri 2 Cianjur. 2) Untuk mengetahui sejauh mana peningkatan motivasi belajar dengan menggunakan media pembelajaran digital siswa di kelas IX SMP Negeri 2 Cianjur. 3) Untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran digital siswa di kelas IX SMP Negeri 2 Cianjur.

Penelitian ini mengacu kepada kajian teoritik bahwa terdapat peningkatan Variabel X terhadap Variabel Y1 dan Y2. Menurut teori yang mendasari penelitian ini, penggunaan media pembelajaran digital dapat memberikan kemampuan kepada siswa untuk memperoleh pengetahuan, sikap dan kebiasaan baru melalui interaktivitas digital, keterlibatan konstruktif dan umpan balik retensi informasi, yang berpotensi meningkatkan motivasi belajar (Y1) dan hasil belajar (Y2).

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan Kuantitatif, dan metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan *Non Equivalent Control Group design*. Sedangkan teknik pengumpulan datanya melalui observasi, tes, metode angket, dan studi kepustakaan. Adapun analisis datanya menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas data, uji homogenitas, uji gain, uji paired-Test, dan uji hipotesa.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan media pembelajaran berbasis digital pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas 9 dilakukan sesuai dengan tahapan-tahapannya. 2) Berdasarkan analisis statistik *Wilcoxon Signed Rank Test*, maka nilai Z yang didapat sebesar $-4,820^b$ dengan *p value (Asymp. Sig 2 tailed)* sebesar 0,000 di mana lebih kecil dari nilai sig 0,05 sehingga keputusan hipotesis adalah hipotesis diterima, sehingga kesimpulannya adalah “terdapat peningkatan secara signifikan sebelum penggunaan media pembelajaran berbasis digital dan sesudah penggunaan media pembelajaran berbasis digital terhadap motivasi belajar; 3) Berdasarkan analisis statistik *Wilcoxon Signed Rank Test*, maka nilai Z yang didapat sebesar $-4,710^b$ dengan *p value (Asymp. Sig 2 tailed)* sebesar 0,000 di mana lebih kecil dari nilai sig 0,05 sehingga keputusan hipotesis adalah hipotesis diterima, sehingga kesimpulannya adalah “terdapat peningkatan secara signifikan sebelum penggunaan media pembelajaran berbasis digital dan sesudah penggunaan media pembelajaran berbasis digital”. Dengan demikian, penerapan media pembelajaran berbasis digital dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: *Penerapan, media pembelajaran digital, quashi expriment, Wilcoxon Signed Rank Test*