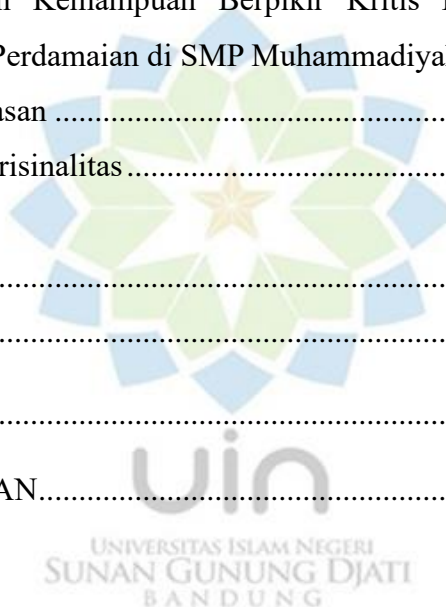


DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN PENULIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
F. Kerangka Pemikiran.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Perdamaian.....	23
1. Pengertian Pendidikan Perdamaian.....	23
2. Sejarah Pendidikan Perdamaian.....	26
3. Tujuan Pendidikan Perdamaian.....	28
4. Materi Pendidikan Perdamaian.....	31
5. Konsep Nilai-Nilai Dasar Pendidikan Perdamaian.....	35
6. Konsep Perdamaian Perspektif Al-Qur'an.....	39
B. Sikap Toleransi.....	42
1. Pengertian Sikap Toleransi.....	42
2. Toleransi dalam Islam.....	43
3. Indikator Sikap Toleransi.....	46

4. Pentingnya Sikap Toleransi.....	48
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Toleransi.....	50
C. Berpikir Kritis	52
1. Pengertian Berpikir Kritis	52
2. Karakteristik Berpikir Kritis	54
3. Pentingnya Berpikir Kritis	55
4. Indikator Berpikir Kritis.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
1. Pendekatan Penelitian	59
2. Metode Penelitian.....	60
B. Jenis dan Sumber Data	61
1. Jenis Data	61
2. Sumber Data	61
C. Teknik Pengumpulan Data	63
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	68
1. Profil SMP Muhammadiyah 8 Bandung	68
2. Program SMP Muhammadiyah 8 Bandung	70
3. Keadaan Peserta Didik	71
4. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	72
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	74
B. Deskripsi Hasil Penelitian	75
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Perdamaian di SMP Muhammadiyah 8 Bandung.....	75
2. Tujuan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Perdamaian di SMP Muhammadiyah 8 Bandung.....	112
3. Pembentukan Sikap Toleransi Peserta Didik Melalui Pendidikan Perdamaian di SMP Muhammadiyah 8 Bandung	115

4. Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pendidikan Perdamaian di SMP Muhammadiyah 8 Bandung	136
C. Pembahasan Hasil Penelitian	145
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Perdamaian di SMP Muhammadiyah 8 Bandung	145
2. Tujuan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Perdamaian di SMP Muhammadiyah 8 Bandung	153
3. Pembentukan Sikap Toleransi Peserta Didik Melalui Pendidikan Perdamaian di SMP Muhammadiyah 8 Bandung	155
4. Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pendidikan Perdamaian di SMP Muhammadiyah 8 Bandung	162
D. Penawaran Gagasan	175
E. Kebaruan dan Orisinalitas	184
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	187
B. Saran.....	190
DAFTAR PUSTAKA	192
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	204



DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Tabel Transliterasi Konsonan	ix
Tabel 0.2 Tabel Transliterasi Vokal Tunggal.....	x
Tabel 0.3 Transliterasi Vokal Rangkap	viii
Tabel 0.4 Transliterasi Maddah.....	viii
Tabel 2.1 Pengembangan materi pendidikan perdamaian Menurut UNICEF.....	33
Tabel 2.2 Indikator sikap toleransi	47
Tabel 2.3 Level capaian kerja keterampilan berpikir kritis menurut IASP 2020	57
Tabel 4.1 Jumlah peserta didik SMP Muhammadiyah 8 Bandung tahun ajar 2023/2024.....	71
Tabel 4.2 Guru SMP Muhammadiyah 8 Bandung tahun ajar 2023/2024	72
Tabel 4.3 Metode Pembelajaran Pendidikan Perdamaian SMP Muhammadiyah 8 Bandung	82
Tabel 4.4 Materi Pembelajaran Pendidikan Perdamaian SMP Muhammadiyah 8 Bandung	106
Tabel 4.5 Pembentukan Sikap Toleransi Peserta Didik Melalui Pendidikan Perdamaian di SMP Muhammadiyah 8 Bandung	136
Tabel 4.6 Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pendidikan Perdamaian di SMP Muhammadiyah 8 Bandung	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data	66
Gambar 4.1 Asumsi-Asumsi	183



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	205
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	206
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	207
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	208
Lampiran 5 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Tes Lisan).....	221
Lampiran 6 Dokumentasi.....	226

