

ملخص البحث

شريذا سفتري: تطبيق نموذج التعليم القائم على المشروع بوسيلة إنستغرام لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة (دراسة شبه تجريبية على التلاميذ الصف العاشرة المدرسة الثانوية الإسلامية متكاملة (SMAIT) الأخوة سوبنخ)

في عملية التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية متكاملة (SMAIT) الأخوة اعتباراً من عام ٢٠٢٢، تم تبني منهج مبني على المشروع أو منهج فريد "الخاص" لمدرسة الأخوة للتعليم الإسلامي على العديد من الابتكارات التعليمية الجديدة للترحيب بالتعلم الممتع. ومع ذلك، بالنسبة لتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية متكاملة (SMAIT) الأخوة لم يتم تطبيق المنهج القائم على المشروع بعد، حيث يعتمد المعلمون فقط على الكتب الدراسية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل الطلاب الدراسي في مهارة الكتابة قبل استخدام نموذج التعليم القائم على المشروع في إنستغرام وبعده، ومعرفة تحصيل الطلاب الدراسي في مهارة الكتابة لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية متكاملة (SMAIT) الأخوة سوبنخ.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج التعليم القائم على المشروع في إنستغرام يرقى تحصيل الطلاب في مادة مهارات الكتابة فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك وجود ارتقاء تحصيل الطلاب في مادة مهارات الكتابة باستخدام مهارات الكتابة في إنستغرام والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه.

أظهرت نتائج هذا البحث أن تحصيل الطلاب في مادة الكتابة باستخدام نموذج التعلم القائم على المشاريع في إنستغرام يظهر قيمة متوسطة، حيث بلغ متوسط الدرجات ٦٣، وهو يقع ضمن نطاق ٦٠-٦٩ في معيار التفسير. بينما أظهرت نتائج الاختبار بعد استخدام هذه الطريقة تحسناً جيداً بمتوسط درجات بلغ ٧٧,٥، والذي يقع ضمن نطاق ٧٠-٧٩ في معيار التفسير. ثبت أن استخدام نموذج التعلم القائم على المشاريع في إنستغرام يزيد من تحصيل الطلاب في مادة الكتابة، حيث بلغ "N-D" 0.567 أو ٥,٦٦٧٪، مما يدل على أن زيادة تحصيل الطلاب في مادة الكتابة باستخدام هذه الطريقة تقع ضمن الفئة المتوسطة في معيار التفسير.