

ملخص البحث

شفاء نور أوكيا : تحليل الكتاب المدرسي للغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية على أساس المنهج المستقل

في عالم التعليم، لا يعد تغيير المنهج الدراسي أمراً غريباً، حيث يمكن أن يؤثر هذا التغيير على الكتب المدرسية المستخدمة كمصدر أو مادة تعليمية في الأنشطة التعليمية. في عملية التعلم، ستختلف الكتب المدرسية للمنهج الدراسي ٢٠١٣ بالتأكيد عن تلك المستخدمة في منهج المستقل، وهذه المقارنة بسبب وجود من أدوات مختلفة بين المنهجين، مما يستدعي تقييم جودة الكتاب المدرسي للمنهج الدراسي ٢٠١٣ باستخدام أدوات منهج المستقل. الهدف من هذه المقارنة هو تقييم ملاءمة وتوافق الكتب المدرسية مع المنهج الجديد. يمكن أن تساعد المقارنة في تحسين وتطوير جودة التعليم، خاصة في الكتاب المدرسي التي ستستخدم في المستقبل.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة هيكل كتاب المدرسي للغة العربية للصف السابع في المدرسة الثانوية الذي تم تطويره من قسم المناهج المرافق المؤسسة والطلابية عام ٢٠٢٠، ولمعرفة معاييره بناء على أدوات منهج المستقل ثم التحسين والتطوير لتناسب بمتطلبات منهج المستقل.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير بأن الكتاب المدرسي أن يستجيب مع متطلبات المنهج الدراسي لكي الكتاب المدرسي أن يتوافق المعايير التعليمية المحددة.

المدخل المستخدم هو المدخل النوعي والطريقة المستخدمة هي البحث التقييمي. وأما أساليب جمع البيانات فهي التوثيق والدراسة المكتبة. وتحليل البيانات النوعية باستخدام Miles و Huberman.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن هيكل هذا كتاب المدرسي للغة العربية لدعم تحقيق كفاءات اللغوية وفقاً لمبادئ المنهج لعام ٢٠١٣، مثل تحسين أربع المهارات اللغوية ومنهج التعلم العلمي. نتائج تقييم الكتاب المدرسي للغة العربية من مكونات المادة، وعرض المادة، واللغة، والرسومات يدل على ٦٦٪ مما يعني أن الكتاب المدرسي لا يزال صالحاً للاستخدام في منهج المستقل. ومع ذلك، يجب على تحسين الكتاب المدرسي أن يضيف قائمة المراجع، واستخدام التشكيل الكامل في كل جملة، وضبط المادة لتناسب بقدرة الطلاب وجعل الرسومات جذابة. وتطويره لتناسب بمنهج المستقل يجب على الكتاب أن يحتوي على التعلم القائم على المشروع. ينبغي أن تضاف إلى مادة الكتاب المدرسي كفاءات ثقافية تشمل الثقافة العربية الإسلامية والثقافة العالمية. أن ينفذ الكتاب المدرسي التعلم المتميز ويستخدم منهج التعلم القائم على نوع النصوص.