

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	vii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Kerangka pemikiran	11
F. Hasil Penelitian Terdahulu	19
G. Definisi Operasional	27
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	31
A. Model Pendidikan Karakter	31
1. Konsep Pendidikan Karakter	34
2. Tahapan Pendidikan Karakter	39
3. Identifikasi Karakter	47
4. Strategi Pendidikan Karakter di Sekolah	50
5. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	53
B. Sikap Keberagamaan	70
1. Pengertian Sikap Keberagamaan	70
2. Landasan Sikap Keberagamaan	72
3. Dimensi Keberagamaan	74
4. Pembinaan Sikap Keberagamaan Siswa	77

	5. Pengembangan Sikap Keberagamaan di Sekolah ...	79
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	84
	A. Pendekatan Penelitian	84
	B. Metode Penelitian	84
	C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	85
	D. Teknik Pengumpulan Data	88
	E. Prosedur Analisis Data	96
	F. Uji Keabsahan Data	101
	G. Tempat dan Waktu Penelitian	103
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	106
	A. Deskripsi Data Lokasi Penelitian	106
	1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	106
	2. Profil SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.....	109
	3. Visi Misi SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	115
	4. Tujuan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	117
	5. Keadaan Guru dan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	118
	6. Program Unggulan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	125
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	173
	1. Nilai-nilai Ketaatan Peribadatan Melalui Kegiatan Dhuha Berjama'ah dalam Pengembangan Sikap Keberagamaan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	173
	2. Penanaman Cinta Al-Qur'an Melalui Kegiatan Tadarrus Al-Qur'an dalam Menghayati Sikap Keberagamaan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	181
	3. Pembentukan Pengalaman Siswa Melalui Kegiatan Kuliah Tujuh Menit (kultum) dalam	

Pengembangan Sikap Keberagamaan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	187
4. Pembentukan Keyakinan Siswa Melalui Kegiatan Pembacaan Asmaul Husna dalam Pengembangan Sikap Keberagamaan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	193
C. Pembahasan Hasil Penelitian	203
1. Nilai-nilai Ketaatan Peribadatan Melalui Kegiatan Dhuha Berjama'ah dalam Pengembangan Sikap Keberagamaan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	203
2. Penanaman Cinta Al-Qur'an Melalui Kegiatan Tadarrus Al-Qur'an dalam Menghayati Sikap Keberagamaan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	209
3. Pembentukan Pengalaman Siswa Melalui Kegiatan Kuliah Tujuh Menit (kultum) dalam Pengembangan Sikap Keberagamaan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	214
4. Pembentukan Keyakinan Siswa Melalui Kegiatan Pembacaan Asmaul Husna dalam Pengembangan Sikap Keberagamaan Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	218
D. Penawaran Gagasan	222
E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	229
BAB V PENUTUP	232
A. SIMPULAN	232
B. SARAN-SARAN	234
DAFTAR PUSTAKA	236
LAMPIRAN-LAMPIRAN	257

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu	24
Tabel 2.1	Tabel Indikator Model Pendidikan Karakter	32
Tabel 2.2	Indikator Nilai Karakter untuk Jenjang SMA	60
Tabel 2.3	Indikator Sikap Keberagamaan dalam Pendidikan	75
Tabel 3.1	Waktu dan Kegiatan Penelitian	104
Tabel 4.1	Profil SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	109
Tabel 4.2	Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	118
Tabel 4.3	Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung ..	119
Tabel 4.4	Rombel SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	121
Tabel 4.5	Sarana Prasarana SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	123
Tabel 4.6	Jadwal Kegiatan Kuliah tujuh Menit SMA Muhamamdiyah 4 Kota Bandung	162



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	18
Gambar 2.1	Sintaksis Model Pendidikan Karakter	32
Gambar 2.2	Komponen Karakter	41
Gambar 3.1	Situasi Sosial	87
Gambar 3.2	Macam-macam Teknik Pengumpulan Data	89
Gambar 3.3	Macam-macam Teknik Observasi	90
Gambar 3.4	Macam-macam Wawancara	93
Gambar 3.5	Triangulasi Teknik	95
Gambar 3.6	Komponen dalam Analisis Data	97
Gambar 3.7	Uji Keabsahan Data	101
Gambar 3.8	Peta Lokasi Penelitian	105
Gambar 4.1	Program Unggulan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	150
Gambar 4.2	Tujuan Program Jum'at Berkarakter	173
Gambar 4.3	Dimensi Peribadatan pada Kegiatan Shalat Dhuha Berjama'ah	181
Gambar 4.4	Dimensi Penghayatan pada Kegiatan Tadarrus Al- Qur'an	187
Gambar 4.5	Dimensi Pengalaman pada Kegiatan Kuliah Tujuh Menit	193
Gambar 4.6	Dimensi Keyakinan pada Kegiatan Asmaul Husna ...	197
Gambar 4.7	Dimensi Pengetahuan pada Kegiatan Pembekalan Karakter	202
Gambar 4.8	Implementasi Model Pendidikan Karakter	225
Gambar 4.9	Paket Jum'at	226
Gambar 4.10	Pengembangan Sikap Keberagamaan Siswa	229

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing	257
Lampiran 2	Surat Pengantar Izin Penelitian	258
Lampiran 3	Surat Pemberian Izin Penelitian	259
Lampiran 4	Surat Pengantar <i>Expert Judgement</i>	260
Lampiran 5	Buku Hafalan Siswa	264
Lampiran 6	Buku Program Jum'at Berkarakter	266
Lampiran 7	Kisi-kisi Penelitian	268
Lampiran 8	Pedoman Wawancara	272
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	277
Lampiran 10	Transkrip Wawancara Wakasek Kesiswaan	287
Lampiran 11	Transkrip Wawancara Wakasek Kurikulum	291
Lampiran 12	Transkrip Wawancara Guru PAI	297
Lampiran 13	Transkrip Wawancara Siswa Kelas X, XI	304
Lampiran 14	Transkrip Wawancara Siswi Kelas X, XI	314
Lampiran 15	Transkrip Wawancara Siswa Kelas XII	322
Lampiran 16	Pedoman Observasi	329
Lampiran 17	Pedoman Dokumentasi	335
Lampiran 18	Bukti Bimbingan Tesis	337
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian	342
Lampiran 20	Daftar Riwayat Hidup	357