

## ABSTRAK

**SISKA MELIANA:** “Hubungan Partisipasi Peserta Didik dalam Pendidikan Akhlak melalui Program Bina Pribadi Islami terkait Materi KeIslaman dengan Kemampuan Kognitif dan Akhlak Mulia Peserta Didik (Penelitian di SMP IT Baitul Ilmi Cianjur)”.

Dalam upaya pengembangan kemampuan kognitif dan akhlak mulia, pendidikan berbasis Islam sedang digalakkan di berbagai sekolah-sekolah Islam terpadu karena kemajuan umat Islam itu pendekatannya dengan mengikuti ajaran Islam dan ketertinggalannya pun dengan menjauhi diri dari ajaran Islam. Namun pada kenyataannya, dalam proses pembelajaran hasilnya belum dapat memenuhi standar kemampuan kognitif dan akhlak yang diharapkan. Peserta didik masih banyak yang belum memahami materi, nilai belum memenuhi KKM, masih terjadi *bullying*, dan masih banyak peserta didik yang belum memiliki akhlak mulia. Dengan demikian, kegiatan pendidikan dan pembinaan akhlak di luar jam pelajaran seperti partisipasi dalam program bina pribadi Islami dirasa perlu adanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi: a) Partisipasi peserta didik dalam mengikuti program bina pribadi Islami di SMP IT Baitul Ilmi Cianjur, b) Kemampuan kognitif terkait materi keIslaman peserta didik mengikuti program bina pribadi Islami di SMP IT Baitul Ilmi Cianjur, c) Akhlak mulia peserta didik mengikuti program bina pribadi Islami di SMP IT Baitul Ilmi Cianjur, d) Hubungan antara partisipasi dalam program bina pribadi Islami dengan kemampuan kognitif peserta didik terkait materi keislaman di SMP IT Baitul Ilmi Cianjur, e) Hubungan antara partisipasi dalam program bina pribadi Islami dengan akhlak mulia peserta didik di SMP IT Baitul Ilmi Cianjur.

Penelitian ini berdasarkan pada teori bahwa salah satu faktor yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan akhlak mulia ialah apabila seluruh peserta didik terlibat secara aktif maupun pasif tanpa terkecuali dalam suatu kegiatan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional melalui analisis korelasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes, angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa 1) partisipasi peserta didik dalam program bina pribadi Islami memiliki nilai rata-rata keseluruhan sebesar 4,42, skor ini termasuk pada kualifikasi sangat tinggi 2) kemampuan kognitif peserta didik terkait materi keIslaman memiliki nilai rata-rata keseluruhan sebesar 86,00, skor ini termasuk pada kualifikasi baik. 3) akhlak mulia peserta didik dalam program bina pribadi Islami memiliki nilai rata-rata keseluruhan variabel sebesar 4,31, skor ini termasuk pada kualifikasi sangat tinggi. 4) hubungan partisipasi peserta didik dalam program bina pribadi Islami dengan kemampuan kognitif menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan positif dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,636 dimana partisipasi memiliki pengaruh sebesar 40% terhadap kemampuan kognitif dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar partisipasi. 5) hubungan partisipasi peserta didik dalam program bina pribadi Islami dengan akhlak mulia menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan positif dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,857, dimana partisipasi memiliki pengaruh sebesar 73% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar partisipasi.

## ABSTRACT

**SISKA MELIANA:** "The Connection between Student Participation in Moral Education through the Islamic Personal Development Program Related to Islamic Material with Students' Cognitive Skills and Noble Morals (Research at SMP IT Baitul Ilmi Cianjur)".

Islamic-based education is being encouraged in many integrated Islamic schools to improve moral character and cognitive skills since Muslims approach advancement by adhering to Islamic teachings, and those who fall behind are equally separated from Islamic teachings. However, during the learning process, the outcomes come short of the moral and cognitive expectations. Bullying still happens, a large number of students lack high moral standards, and a large number of students don't grasp the subject matter well enough to earn acceptable scores. It thus becomes crucial to participate in moral and educational development outside of school hours, such as through Islamic personal development programs. The following aims are the focus of this study: a) Student participation in the Islamic personal development program at SMP IT Baitul Ilmi Cianjur; b) Students' cognitive abilities related to Islamic material; c) Students' noble morals throughout their participation in the Islamic personal development program at SMP IT Baitul Ilmi Cianjur; d) The relationship between students' cognitive skills related to Islamic material at SMP IT Baitul Ilmi Cianjur and program participation; e) The relationship between program participation and morally admirable students at SMP IT Baitul Ilmi Cianjur.

The concept behind this study argues that when all students participate in an activity, whether actively or passively, without exception, it can help to enhance their cognitive skills and moral character. The study methodology is quantitative and employs correlation analysis as a means of approach. The instruments used in this research are tests, questionnaires, interviews, observation, and documentation.

Based on the results of research data analysis, it shows that 1) Student involvement in the Islamic personal development program has an overall average score of 4.42, a score that is included in very high qualifications 2) The average score for students' cognitive skills about Islamic material is 86.00, which falls into the good qualifications category. 3) Students in the Islamic personal development program with high moral standards have an average overall score of 4.31, which is part of their extremely excellent qualifications. 4) There is a positive correlation (correlation coefficient value of 0.636) between students' cognitive skills and their participation in the Islamic personal development program; participation influences cognitive skills by 40%, with the remaining 40% being influenced by factors other than participation. 5) The relationship between student participation in the Islamic personal development program and noble morals shows that there is a positive relationship with a correlation coefficient value of 0.857, where participation influences 73% while the rest is influenced by other factors outside participation.

## خلاصة

**سسكا مليانا:** العلاقة بين مشاركة الطلاب في برنامج التنمية الشخصية الإسلامية القائم على التربية الأخلاقية وقدراتهم المعرفية والأخلاق النبيلة المرتبطة بالمادة الإسلامية (في مدرسة بيت العلم المتوسطة سيانجور) وسعيًا لتنمية القدرات المعرفية والأخلاق النبيلة، يتم تعزيز التعليم الإسلامي في مختلف المدارس الإسلامية المتكاملة من خلال زيادة ساعات الدراسة لمواد التربية الدينية الإسلامية. لكن للأسف أن النتائج وراء ذلك السعي لم تك كما هو المنشود، بحيث إنها لم تستوف المعايير المتوقعة للقدرة المعرفية والأخلاق. وذلك يتجلى من عدة ظواهر، هي؛ أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لا يفهمون المادة، ودرجاتهم لا تتجاوز الحد الأدنى من معايير النجاح، ولا يزال التمرر يحدث، ولا يزال يوجد العديد من الطلاب الذين لا يتحلون بأخلاق نبيلة. ومن ثم، تعتبر الأنشطة التعليمية والتنمية الأخلاقية خارج ساعات الدراسة مثل المشاركة في برامج التنمية الشخصية الإسلامية ضرورية والتي من المتوقع أن تعمل على تحسين قدرات الطلاب المعرفية وأخلاقهم.

وهذا البحث يهدف إلى التعرف على: (أ) مشاركة الطلاب في برنامج تنمية الشخصية الإسلامية، (ب) القدرات المعرفية المتعلقة بالمادة الإسلامية للطلاب بعد مشاركة في برنامج تنمية الشخصية الإسلامية، (ج) الشخصية النبيلة للطلاب بعد المشاركة في برنامج تنمية الشخصية الإسلامية، (د) العلاقة بين مشاركة الطلاب في برنامج التنمية الشخصية الإسلامية القائم على التربية الأخلاقية وقدراتهم المعرفية والأخلاق النبيلة المرتبطة بالمادة الإسلامي، (هـ) العلاقة بين المشاركة في برنامج تنمية الشخصية الإسلامية والشخصية النبيلة لدى الطلاب.

يعتمد هذا البحث على نظرية مفادها أن أحد العوامل التي يمكن أن تحسن القدرات المعرفية والأخلاق النبيلة هو مشاركة جميع الطلاب بشكل إيجابي أو سلبي في النشاط دون استثناء.

وطريقة البحث المستخدمة هي كمية مع النهج الارتباطي من خلال تحليل الارتباط. والأدوات المستخدمة في هذا البحث هي الاختبارات والاستبيانات والمقابلات والملاحظة والتوثيق.

وبناء على نتائج تحليل بيانات البحث تبين أن (1) مشاركة الطلاب في برنامج التنمية الشخصية الإسلامية لديها متوسط إجمالي قدره 4.42، وهذه الدرجة تدخل في المؤهلات العالية جداً (2) القدرات المعرفية للطلاب المتعلقة بالمواد الإسلامية لديها متوسط الدرجات الإجمالية 86.00، ويتم تضمين هذه النتيجة في المؤهلات الجيدة. (3) الأخلاق الحميدة لدى طلاب برنامج التنمية الشخصية تمس متوسط عام قدره 4.31، وهذه الدرجة تدخل ضمن المؤهلات العالية جداً. (4) تبين العلاقة بين مشاركة الطلاب في برنامج تنمية الشخصية الإسلامية والقدرات المعرفية أن هناك علاقة إيجابية حيث تؤثر المشاركة بنسبة 40% في القدرات المعرفية والباقي يتأثر بعوامل أخرى خارج المشاركة. (5) تشير النتيجة إلى أن العلاقة بين مشاركة الطلاب في برنامج تنمية الشخصية الإسلامية والأخلاق النبيلة علاقة إيجابية حيث أن المشاركة لها تأثير بنسبة 73% بينما الباقي يتأثر بعوامل أخرى خارج المشاركة.