

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	10
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
A. Internalisasi Nilai.....	21
1. Pengertian Internalisasi Nilai.....	21
2. Tahap Internalisasi Nilai.....	24
3. Metode Internalisasi Nilai.....	29
B. Pendidikan Agama Islam.....	33
1. Pengertian pendidikan agama Islam.....	33
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	35
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	36
4. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	37

5.	Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus	39
C.	Anak Berkebutuhan Khusus	47
1.	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	47
2.	Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	50
3.	Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus.....	52
4.	Tantangan Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus	54
D.	Program Pembelajaran Individual (PPI) pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Sekolah Dasar.....	56
1.	Pengertian Program Pembelajaran Individual (PPI)	56
2.	Prinsip Program Pembelajaran Individual (PPI).....	57
3.	Fungsi Program Pembelajaran Individual (PPI)	59
4.	Komponen Program Pembelajaran Individual (PPI)	60
5.	Penerapan Program Pembelajaran Individual (PPI).....	64
BAB III	METODE PENELITIAN	67
A.	Pendekatan Penelitian	67
B.	Jenis dan Sumber Data.....	68
C.	Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	71
D.	Prosedur Analisis Data.....	75
E.	Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	77
F.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	80
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	81
A.	Profil Sekolah Dasar SD Hikmah Teladan	81
1.	Sejarah singkat SD Hikmah Teladan	81
2.	Profil SD Hikmah Teladan.....	83
3.	Visi dan Misi SD Hikmah Teladan	83
4.	Keadaan Anak Berkebutuhan Khusus di SD Hikmah Teladan.....	86
5.	Keadaan Pendidik	89
6.	Keadaan sarana dan Prasarana	93
7.	Kurikulum yang digunakan.....	96

8.	Program Unggulan SD Hikmah Teladan	99
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	103
1.	Tujuan pelaksanaan Program Pembelajaran Individual (PPI) bagi anak berkebutuhan khusus dalam konteks internalisasi nilai-nilai PAI di SD Hikmah Teladan	103
2.	Penerapan Program Pembelajaran Individual (PPI) bagi anak berkebutuhan khusus di SD Hikmah Teladan	104
3.	Proses internalisasi nilai-nilai PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus melalui Program Pembelajaran Individual	118
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi nilai-nilai PAI melalui Program Pembelajaran Individual (PPI) bagi anak berkebutuhan khusus di SD Hikmah Teladan.....	137
5.	Hasil Internalisasi nilai-nilai PAI melalui Program Pembelajaran Individual (PPI) bagi anak berkebutuhan khusus di SD Hikmah Teladan.....	153
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	157
1.	Tujuan Pelaksanaan Program Pembelajaran Individual (PPI) bagi anak berkebutuhan khusus dalam konteks internalisasi nilai-nilai PAI di SD Hikmah Teladan	157
2.	Perancangan dan Perencanaan Program Pembelajaran Individual (PPI) bagi anak berkebutuhan khusus di SD Hikmah Teladan.....	159
3.	Proses Internalisasi nilai-nilai PAI melalui Program Pembelajaran Individual (PPI) bagi Anak Berkebutuhan Khusus	171
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi nilai-nilai PAI melalui Program Pembelajaran Individual (PPI) bagi anak berkebutuhan khusus di SD Hikmah Teladan.....	188
5.	Hasil Internalisasi nilai-nilai PAI melalui Program Pembelajaran Individual (PPI) bagi anak berkebutuhan khusus di SD Hikmah Teladan.....	192
D.	Penawaran Gagasan	196
E.	Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	199
BAB V PENUTUP		201
A.	Kesimpulan	201
B.	Saran	203

DAFTAR PUSTAKA 206
LAMPIRAN-LAMPIRAN 217

