

ABSTRAK

Ovi Oktapiyani “Pengembangan *PowerPoint* Interaktif Berbasis Model *7E Learning Cycle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi”

Pembelajaran di sekolah khususnya bidang sains pada saat ini kurang populer di mata peserta didik. Kurangnya pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pembelajaran dapat menjadi salah satu penyebab hasil belajar peserta didik cenderung kurang. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *PowerPoint*, efektivitas keterlaksanaan pembelajaran, dan peningkatan hasil belajar peserta didik menerapkan *PowerPoint* interaktif berbasis model *7E learning cycle* pada materi Gelombang Bunyi di kelas XI IPA 5 SMAN 1 Dayeuhkolot dengan jumlah peserta didik 40 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian R&D dan model pengembangan ADDIE serta desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Hasil penelitian menunjukkan kelayakan *PowerPoint* yang divalidasi oleh tiga validator menggunakan uji Gregory memperoleh nilai koefisien validator sebesar 1,00 yang berarti *PowerPoint* sangat layak digunakan, efektivitas keterlaksanaan pembelajaran melalui penilaian *AABTLT with SAS* memperoleh rata-rata persentase efektivitas keterlaksanaan sebesar 84,3% dengan interpretasi efektif. Peningkatan hasil belajar kognitif memperoleh nilai *N-Gain* 0,94 dengan kategori tinggi. Perolehan nilai hasil belajar afektif mengalami peningkatan dalam setiap pertemuan, nilai rerata yang diperoleh yaitu 85,6 dengan interpretasi sangat baik. Hasil belajar aspek psikomotorik tidak mengalami peningkatan yang signifikan, nilai rerata yang diperoleh yaitu 75 dengan interpretasi baik. Analisis uji hipotesis dengan statistik non parametrik menghasilkan signifikansi 0,000 yang berarti H_0 diterima.

Kata Kunci: *PowerPoint*, *7E Learning Cycle*, Hasil Belajar, Gelombang Bunyi