

قائمة المحتويات

iv	بيان المؤلفه
v	مستخلص البحث
vi	ورقة الموافقة على الرسالة
ix	ورقة تصحيح الرسالة
x	تمهيد
xi	الشعار والإهداء
	محتويات الرسالة
١	الباب الأول
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : أهمية البحث
٦	الفصل الخامس : الإطار الفكري الفرضية
٩	الفصل السادس : الدراسات السابقة المناسبة

١١	الفصل السابع : الفرضية
١٢	الباب الثاني
١٢	الفصل الأول : تنفيذ منهج مرديك في المدارس
١٩	الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية
٢٧	الفصل الثالث : التعلم المتميز
٥٠	الفصل الرابع : وحدة التعليم اللغة العربية
٥٦	الباب الثالث
٥٦	الفصل الأول : منهج البحث
٥٨	الفصل الثاني : مكان البحث ووقته
٥٨	الفصل الثالث : مصادر البيانات
٥٨	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات وأدوات البحث
٦٣	الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات
٧٤	الباب الرابع
٧٤	الفصل الأول : لحة عن مدرسة "الجوامع" المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج
٨٠	الفصل الثاني : عملية تحليل وحدة تعليم اللغة العربية على أساس نهج التعلم المتميز
٩٥	الفصل الثالث : عملية تصميم وحدة تعليم اللغة العربية على أساس نهج التعلم المتميز

٩٩٧٩	الفصل الرابع : عملية تطوير وحدة تعليم اللغة العربية على أساس نهج التعلم المتميز.....
١٢٤	الفصل الخامس : عملية تنفيذ وحدة التعليم اللغة العربية على أساس نهج التعلم المتميز.....
١٢٩	الفصل السادس : عملية تقييم وحدة التعليم اللغة العربية على أساس نهج التعلم المتميز.....
١٣٣	الباب الخامس.....
١٣٣	الفصل الأول : الإستنتاجات
١٣٥	الفصل الثاني : الإقتراحات و التوصيات
١٣٦	المراجع

