

ABSTRAK

Ahmad Jailani Nasution (2220040113) : Penerapan Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Program Aplikasi Beesmart Dalam Membangun Sikap Jujur Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa MIN 7 Tapanuli Tengah)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh faktor pentingnya membangun sikap jujur siswa dalam evaluasi pembelajaran, agar siswa lulusan madrasah menjadi insan yang berintegritas dan unggul. Kemudian untuk menjawab kemajuan teknologi sekarang ini, kita harus memanfaatkan untuk kemajuan pendidikan.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan penerapan evaluasi pembelajaran PAI dan Penerapan program aplikasi Beesmart terhadap evaluasi pembelajaran PAI pada Siswa MIN 7 Tapanuli Tengah, menganalisis sikap jujur siswa dalam konteks evaluasi pembelajaran PAI dan signifikansi hubungan antara sikap jujur siswa dan evaluasi pembelajaran PAI berbasis program aplikasi Beesmart.

Kerangka berpikir penelitian ini menyoroti pentingnya evaluasi pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan, dengan menggunakan aplikasi Beesmart yang efisien dan efektif. Evaluasi ini membantu mengatasi masalah menyontek di MIN 7 Tapanuli Tengah dan membangun sikap jujur siswa. Kejujuran dalam perkataan, niat, kemauan, janji, dan perbuatan sangat penting menurut Imam Al-Ghazali, serta didukung oleh teori dari Kant, Kohlberg, dan Dweck.

Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Metode penelitian yang diterapkan adalah quasi eksperimen dengan desain nonequivalent pre-test and post-test control group. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas IVA dan IVB MIN 7 Tapanuli Tengah yang terbagi menjadi kelompok eksperimen dan kontrol. Instrumen penelitian meliputi observasi, tes, dan angket. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik.

Hasil penelitian menunjukkan pengaruh penerapan program aplikasi beesmart terhadap evaluasi pembelajaran PAI pada siswa sangat baik berdasarkan mean hasil output SPSS 26. Sikap jujur siswa pada kelas eksperimen pada konteks evaluasi pembelajaran PAI sangat baik dibanding dengan kelas kontrol berdasarkan hasil sebaran angket. Respon siswa terhadap penggunaan aplikasi beesmart memberikan dampak positif dalam evaluasi pembelajaran PAI, terutama dalam meningkatkan efektivitas penilaian dan mendukung pengembangan karakter siswa yang jujur. Penerapan evaluasi pembelajaran PAI berbasis aplikasi Beesmart meningkatkan sikap jujur siswa pada kelas eksperimen berdasarkan output paired sample test (sig) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka penerapan evaluasi pembelajaran PAI berbasis aplikasi Beesmart meningkatkan sikap jujur siswa pada kelas eksperimen secara signifikan. Rekomendasi untuk pelaksanaan program aplikasi beesmart berpedoman pada buku pintar instalasi dan penggunaan program dalam evaluasi pembelajaran PAI.

ABSTRACT

Ahmad Jailani Nasution (2220040113) : *Application of PAI Learning Evaluation Based on the Beesmart Application Program in Building Students' Honest Attitudes (Quasi-Experimental Research on MIN 7 Central Tapanuli Students)*

This is motivated by the importance of building students' honest attitudes in learning evaluations, so that madrasah graduates become people with integrity and excellence. Then, to respond to current technological advances, we must use them to advance education.

The aim of this research describe the application of PAI learning evaluation and the application of the Beesmart application program to the evaluation of PAI learning among MIN 7 Central Tapanuli students, analyze students' honest attitudes in the context of PAI learning evaluation and the significance of the relationship between students' honest attitudes and PAI learning evaluations based on the Beesmart application program.

The thinking framework of this research highlights the importance of learning evaluation to achieve educational goals, by using CBT applications such as Beesmart which are efficient and effective. This evaluation helps overcome the problem of cheating at MIN 7 Central Tapanuli and builds students' honest attitudes. Honesty in words, intentions, desires, promises and actions is very important according to Imam Al-Ghazali, and is supported by theories from Kant, Kohlberg and Dweck.

The research approach used in this research is quantitative. The research method applied was quasi-experimental with a nonequivalent pre-test and post-test control group design. The research subjects consisted of students from classes IVA and IVB MIN 7 Central Tapanuli who were divided into experimental and control groups. Research instruments include observation, tests, and questionnaires. Data analysis was carried out using statistical tests.

The results showed that the effect of the beesmart application program on PAI learning evaluation on students was very good based on the mean results of SPSS 26 output. The honest attitude of students in the experimental class in the context of PAI learning evaluation was very good compared to the control class based on the results of the questionnaire distribution. Students' response to the use of the beesmart application has a positive impact on PAI learning evaluation, especially in increasing the effectiveness of assessment and supporting the development of honest student characters. The application of PAI learning evaluation based on the Beesmart application increased the honest attitude of students in the experimental class based on the paired sample test output (sig) of 0.000 smaller than 0.05, so the application of PAI learning evaluation based on the Beesmart application significantly increased the honest attitude of students in the experimental class. Recommendations for the implementation of the Beesmart application program are guided by the smart book of installation and use of the program in PAI learning evaluation.

خلاصة

أحمد الجيلاني ناسوتيون (2220040113) : تطبيق تقويم التعلم التربية الدينية الاسلامية على اساس برنامج تطبيق بيسمارت في بناء اتجاهات الصدق لدى الطلاب (بحث على طلاب المدرسة الابتدائية النيجيرية ٧ تابانولي الوسطى)

يذاكر والدافع وراء ذلك هو أهمية بناء مواقف صادقة لدى الطلاب في تقييم التعلم، بحيث يصبح خريجو المدارس أشخاصًا يتمتعون بالنزاهة والتميز. ثم، للاستجابة للتقدم التكنولوجي الحالي، يجب علينا أن نستخدمها لتعزيز التعليم.

الهدف من هذا البحث موصف تطبيق تقييم التعلم تعلم التربية الدينية الإسلامية وتنفيذ البرامج التطبيقية بيسمارت نحو تقييم التعلم تعلم التربية الدينية الإسلامية الى الطلاب المدرسة الابتدائية النيجيرية ٧ تابانولي الوسطى تحليل اتجاهات الطلاب الصادقة في سياق تقييم التعلم تعلم التربية الدينية الإسلامية وأهمية العلاقة بين المواقف الصادقة للطلاب وتقييمات التعلم تعلم التربية الدينية الإسلامية برنامج على أساس التطبيق بيسمارت

وفي إطار هذا البحث يسلط الضوء على أهمية تقويم التعلم لتحقيق الأهداف التعليمية، وذلك باستخدام تطبيقات الاختبار الحاسوبي مثل بيسمارت كفاءة وفعالية. ويساعد هذا التقييم في معالجة مشكلة الغش المدرسة الابتدائية النيجيرية ٧ تابانولي الوسطى وبناء اتجاهات صادقة لدى الطلاب. فالصدق في الأقوال والنيات والرغبات والوعود والأفعال مهم جدًا عند الإمام الغزالي، وتدعمه نظريات كانط وكولبرج ودويك. منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو الكمي. وكانت طريقة البحث المطبقة شبه تجريبية مع تصميم مجموعة مراقبة غير متكافئة للاختبار القبلي والاختبار البعدي. تتألف موضوعات البحث من طلاب من الصف VAI و IVB المدرسة الابتدائية النيجيرية ٧ تابانولي الوسطى والتي تم تقسيمها إلى مجموعتين تجريبية وضابطة. وتشمل أدوات البحث الملاحظة والاختبارات والاستبيانات. وتم إجراء تحليل البيانات باستخدام الاختبارات الإحصائية.

وتظهر نتائج البحث تطبيق تنفيذ البرامج التطبيقية بيسمارت نحو تقييم التعلم تعلم التربية الدينية الإسلامية الطلاب جيدون جدًا بناءً على متوسط نتائج مخرجات برنامج SPSS 26. اتجاهات الطلاب الصادقة في الفصل التجريبي في سياق تقويم التعلم تعلم التربية الدينية الإسلامية جيد جدًا مقارنة بالفئة الضابطة بناءً على نتائج توزيع الاستبانة. إن استجابات الطلبة لاستخدام تطبيق بيسمارت لها تأثير إيجابي على تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية، خاصة في زيادة فعالية التقييم ودعم تنمية شخصيات الطلبة الصادقة. تطبيق تقييم التعلم تعلم التربية الدينية الإسلامية على أساس التطبيق بيسمارت زيادة الاتجاهات الصادقة لدى الطلاب في الفصل التجريبي على أساس اختبار العينة المزدوجة (sig) الناتج 0.000 أصغر من 0.05، ثم تنفيذ تقييم التعلم تعلم التربية الدينية الإسلامية على أساس التطبيق بيسمارت زيادة اتجاهات الصدق لدى الطلاب في الفصل التجريبي بشكل ملحوظ. توصيات لتطبيق برنامج تطبيق بيسمارت تارتت في تقييم برنامج التربية الدينية الإسلامية من خلال الكتاب الذكي حول تركيب واستخدام البرنامج في تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية.