

## ABSTRAK

### **Penggunaan Media Platform *Alef Education* dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara**

Muhammad Iqbal Zamzami

Pengajaran bahasa Arab membutuhkan proses komunikasi yang melibatkan guru, siswa, materi, dan media. Namun, tantangan utama seperti kurangnya latihan, media pengajaran yang kurang tepat, dan kurangnya interaksi dengan penutur asli menyebabkan siswa kesulitan dalam menguasai keterampilan mendengarkan dan berbicara. Untuk mengatasi masalah ini, guru perlu kreatif dan inovatif dalam menyajikan materi pembelajaran, termasuk menggunakan media pembelajaran yang menarik dan efektif seperti platform *Alef Education*, yang diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mendengarkan dan berbicara dalam bahasa Arab bagi siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan menyimak siswa dalam pembelajaran bahasa Arab, mengetahui keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa Arab, dan mengetahui peningkatan penggunaan platform *Alef* dalam keterampilan menyimak dan berbicara siswa.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka pemikiran bahwa platform *Alef* merupakan sebuah platform digital hasil kerjasama Kementerian Agama Republik Indonesia dengan perusahaan teknologi global yang berpusat di Abu Dhabi. Sedangkan keterampilan menyimak adalah kemampuan seseorang dalam memahami atau memahami kata atau kalimat yang diucapkan oleh pihak yang berbicara atau media tertentu. Keterampilan berbicara adalah kemampuan mengeluarkan bunyi mulut dari kata-kata untuk mengungkapkan, menjelaskan, dan menyampaikan ide dan perasaan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi-eksperimental dengan desain pre-test dan post-test. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data meliputi observasi langsung, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Platform *Alef Education* untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Sebelum menggunakan platform, keterampilan menyimak siswa berada pada tingkat rata-rata 66, dan setelah menggunakan platform, meningkat menjadi 90, menunjukkan peningkatan signifikan. Untuk keterampilan berbicara, rata-rata sebelum menggunakan platform adalah 52, dan setelah penggunaan meningkat menjadi 71. Penggunaan Platform *Alef Education* menunjukkan dampak positif dengan peningkatan keterampilan mendengarkan sebesar 0,70 dan keterampilan berbicara sebesar 0,66, masing-masing pada tingkat "tinggi" dan "sedang". Sebagai perbandingan, kelompok kontrol menunjukkan peningkatan keterampilan menyimak sebesar 0,42 dan keterampilan berbicara sebesar 0,34, keduanya pada tingkat "sedang". Ini menunjukkan bahwa Platform *Alef Education* dapat meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara yang signifikan dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional.

## ملخص البحث

محمد إقبال زمزمي: استخدام وسيلة "منصة ألف للتعليم" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع والكلام (دراسة شبه تجريبية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة تاسيك مالايا)

يتطلب تعليم اللغة العربية عملية تواصل تتضمن المعلم، الطالب، المادة، والوسائل. ومع ذلك، فإن التحديات الرئيسية مثل نقص التدريب، استخدام وسائل تعليمية غير ملائمة، وقلة التفاعل مع الناطقين الأصليين تجعل الطلاب يواجهون صعوبة في اكتساب مهارة الاستماع والكلام. للتغلب على هذه المشكلة، يحتاج المعلمون إلى أن يكونوا مبدعين ومبتكرين في تقديم مواد التعليم، بما في ذلك استخدام وسائل تعليمية جذابة وفعالة مثل منصة "ألف للتعليم"، والتي من المتوقع أن ترقية مهارة الاستماع والكلام باللغة العربية لدى الطلاب.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة استماع الطلاب في تعليم اللغة العربية، ومعرفة مهارة كلام الطلاب في تعليم اللغة العربية، ومعرفة ترقية استخدام وسيلة منصة ألف للتعليم في مهارة استماع وكلام الطلاب. ويعتمد هذا البحث على الإطار الفكري أن وسيلة منصة ألف للتعليم هي منصة رقمية نتيجة تعاون بين وزارة الشؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا وشركة تكنولوجيا عالمية مقرها في أبوظبي. وأما مهارة الاستماع هي قدرة الشخص على استيعاب أو فهم الكلمات أو الجمل التي ينطقها الطرف المتحدث أو وسيلة الإعلام المعينة. ومهارة الكلام هي مهارة إصدار الأصوات الفموية للكلمات للتعبير، والبيان، والتوصل إلى الأفكار والمشاعر.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه التجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة المباشرة والتوثيق والاختبار.

خلاصة نتائج البحث تبين أن مهارة استماع الطلاب قبل استخدام منصة ألف للتعليم كانت بمستوى كافٍ بمتوسط ٦٦، وبعد استخدامها ترقية إلى مستوى جيد جداً بمتوسط ٩٠. كما كانت مهارة كلام الطلاب قبل استخدام المنصة بمستوى كافٍ بمتوسط ٥٢، وبعد استخدامها ترقية إلى مستوى جيد بمتوسط ٧١. أظهرت الدراسة أن استخدام منصة ألف للتعليم أثر بشكل إيجابي على مهارة استماع الطلاب في الفصل التجريبي بمقدار ٠,٧٠، مما يشير إلى ترقية مرتفع، وعلى مهارة كلام الطلاب بمقدار ٠,٦٦، مما يشير إلى ترقية متوسط. بالمقارنة، ترقية مهارة استماع الطلاب في الفصل الضابط بمقدار ٠,٤٢ ومهارة كلامهم بمقدار ٠,٣٤، مما يشير إلى ترقية متوسط. يمكن الاستنتاج أن استخدام منصة ألف للتعليم أكثر فعالية في ترقية مهارة الاستماع والكلام للطلاب مقارنة بالطلاب الذين لم يستخدموا المنصة ألف للتعليم.

## ABSTRACT

### **The Use of the Alef Education Platform in Arabic Language Learning to Improve Listening and Speaking Skills**

Muhammad Iqbal Zamzami

Teaching Arabic requires communication involving teachers, students, materials, and media. However, significant challenges, such as lack of practice, inappropriate teaching media, and insufficient interaction with native speakers, cause students to struggle to master listening and speaking skills. To address these issues, teachers must be creative and innovative in presenting learning materials, including engaging and effective learning media such as the Alef Education platform, which is expected to improve students' listening and speaking skills in Arabic.

This study aims to assess students' listening skills in Arabic learning, evaluate students' speaking skills in Arabic learning, and determine the enhancement of the use of the Alef platform in students' listening and speaking skills.

This research is based on the framework of the Alef platform, a digital platform resulting from a collaboration between the Ministry of Religious Affairs of the Republic of Indonesia and a global technology company based in Abu Dhabi. Listening skills refer to the ability to comprehend or understand words or sentences spoken by a speaker or specific media. Speaking skills are the ability to produce sounds with the mouth from words to express, explain, and convey ideas and feelings.

The method used in this research is a quasi-experimental method with a pre-test and post-test design. The approach used in this research is a quantitative approach. Data collection techniques include direct observation, documentation, and tests.

The research results show that the Alef Education Platform enhances students' listening and speaking skills in Arabic learning. Before using the platform, students' listening skills were at an average level of 66, and after using the platform, they increased to 90, indicating a significant improvement. For speaking skills, the average before using the platform was 52; after usage, it increased to 71. The use of the Alef Education Platform showed a positive impact, with an increase in listening skills by 0.70 and speaking skills by 0.66, respectively, at the "high" and "medium" levels. In comparison, the control group showed an increase in listening skills by 0.42 and speaking skills by 0.34, both at the "medium" level. This indicates that the Alef Education Platform significantly improves listening and speaking skills compared to conventional learning media.