

محتويات الرسالة

أ	إقرار الطالب	.....
ج	ملخص البحث	.....
هـ	صفحة الموافقة	.....
و	ورقة التصحيح	.....
ز	دليل النقل الصوتي العربي اللاتيني	.....
س	شكر وتقدير	.....
ص	محتويات الرسالة	.....
ث	قائمة الجدول	.....
ض	قائمة الصور	.....
ظ	قائمة الملاحق	.....
١	الباب الأول مقدمة	.....
١	الفصل الأول : خلفية البحث	.....
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث	.....
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث	.....
٦	الفصل الرابع : أهمية البحث	.....
٧	الفصل الخامس : الإطار الفكري	.....
١٤	الفصل السادس : فرضية البحث	.....

١٥	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة.....
٢٢	الباب الثاني الإطار النظري للبحث
٢٢	الفصل الأول : الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية.....
٢٢	أ . مفهوم الوسائل التعليمية.....
٢٥	ب . أهمية الوسائل التعليمية.....
٢٦	ج . أنواع الوسائل التعليمية.....
٣٠	د . معايير اختيار الوسائل التعليمية
٣٤	هـ . فوائد الوسائل التعليمية.....
٣٥	الفصل الثاني : وسيلة منصة ألف للتعليم.....
٣٥	أ . مفهوم ألف للتعليم.....
٣٧	ب . خطوات استخدام منصة ألف للتعليم.....
٣٩	ج . المزايا والعيوب.....
٤١	د . فوائد منصة ألف للتعليم.....
٤٣	الفصل الثالث : مهارة الاستماع.....
٤٣	أ . مفهوم المهارة.....
٤٥	ب . مفهوم الاستماع.....
٤٧	ج . مفهوم مهارة الاستماع.....
٥٠	د . أنواع الاستماع.....

٥٤	٥ . العوامل التي تؤثر على قدرة الاستماع
٥٨	الفصل الرابع : مهارة الكلام
٥٨	أ . مفهوم الكلام
٥٩	ب . مفهوم مهارة الكلام
٦١	ج . أقسام مهارة الكلام
٦٣	د . أغراض مهارة الكلام
٦٥	هـ . أنواع مهارة الكلام
٦٧	و . العوامل التي تؤثر على قدرة الكلام
٧١	الباب الثالث مناهج البحث
٧١	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٧٣	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٧٣	أ . نوع البيانات
٧٣	ب . مصدر البيانات
٧٣	الفصل الثالث : مجتمع البحث وعينته
٧٣	أ . مجتمع البحث
٧٤	ب . عينة البحث
٧٤	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٧٥	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات

- أ. الملاحظة المباشرة ٧٥
- ب. التوثيق ٧٥
- ج. الاختبار ٧٦
- الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات ٧٧
- الباب الرابع البيانات وتحليلها ٨٤
- الفصل الأول : لمحة عامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة تاسيكمالايا ٨٤
- أ. الحالة الواقعية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة تاسيكمالايا ٨٤
- ب. حال المدرسين والطلاب للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة تاسيكمالايا ٨٥
- ج. حال التسهيلات بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مدينة تاسيكمالايا ٩١
- د. واقعية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية في مدينة تاسيكمالايا ٩٣
- الفصل الثاني : تحصيل البحث ٩٤
- أ. مهارة استماع الطلاب قبل استخدام وسيلة منصّة ألف للتعليم ٩٤
- ب. مهارة استماع الطلاب بعد استخدام وسيلة منصّة ألف للتعليم ١٠٠
- ج. مهارة كلام الطلاب قبل استخدام وسيلة منصّة ألف للتعليم ١٠٥

١١٠	.....	د . مهارة كلام الطلاب بعد استخدام وسيلة منصّة ألف للتعليم
١١٥	.....	هـ . ترقية مهارة الاستماع والكلام باستخدام وسيلة منصّة ألف للتعليم في تعليم اللغة العربية
١٢٨	.....	الفصل الثالث : تحليل البحث
١٢٨	.....	أ . تحليل نتيجة مهارة الاستماع في الفصل التجريبي والفصل الضابط باستخدام SPSS V29.0.0.0
١٣٣	.....	ب . تحليل نتيجة مهارة الكلام في الفصل التجريبي والفصل الضابط باستخدام SPSS V29.0.0.0
١٣٨	.....	الباب الخامس الاحتمام
١٣٨	.....	الفصل الأول : النتائج
١٣٩	.....	الفصل الثاني : الاقتراحات
١٤١	.....	المراجع
١٤٦	.....	الملاحق
١٧٧	.....	سيرة حياة الكاتب

قائمة الجدول

- الجدول ٢,١ الدراسات السابقة المناسبة..... ١٧
- الجدول ٣,٢ تصميم البحث ٧٢
- الجدول ٤,٤ مقياس ليكرت..... ٧٨
- الجدول ٥,٤ تقييم بالمقياس ليكرت ٧٩
- الجدول ٦,٤ أسماء المدرسين ٨٦
- الجدول ٧,٤ عدد الطلاب ٨٩
- الجدول ٨,٤ مساحة أرض المدرسة ٩١
- الجدول ٩,٤ تسهيلات المدرسة ٩٢
- الجدول ١٠,٤ معيار النتيجة ٩٥
- الجدول ١١,٤ نتيجة الاختبار القبلي لمهارة الاستماع في الفصل التجريبي ٩٥
- الجدول ١٢,٤ نتيجة الاختبار القبلي لمهارة الاستماع في الفصل الضابط ٩٨
- الجدول ١٣,٤ نتيجة الاختبار البعدي لمهارة الاستماع في الفصل التجريبي ١٠٠
- الجدول ١٤,٤ نتيجة الاختبار البعدي لمهارة الاستماع في الفصل الضابط ١٠٣
- الجدول ١٥,٤ نتيجة الاختبار القبلي لمهارة الكلام في الفصل التجريبي ١٠٦
- الجدول ١٦,٤ تفسير البيان ١٠٧
- الجدول ١٧,٤ نتيجة الاختبار القبلي لمهارة الكلام في الفصل الضابط ١٠٨
- الجدول ١٨,٤ تفسير البيان ١١٠

- الجدول ١٩,٤ نتيجة الاختبار البعدي لمهارة الكلام في الفصل التجريبي ١١١
- الجدول ٢٠,٤ تفسير البيان ١١٢
- الجدول ٢١,٤ نتيجة الاختبار البعدي لمهارة الكلام في الفصل الضابط ١١٣
- الجدول ٢٢,٤ تفسير البيان ١١٥
- الجدول ٢٣,٤ معايير N-Gain ١١٦
- الجدول ٢٤,٤ نتائج مهارة الاستماع من الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي .. ١١٦
- الجدول ٢٥,٤ نتائج مهارة الاستماع من الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل الضابط .. ١١٩
- الجدول ٢٧,٤ نتائج مهارة الكلام من الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي ١٢٢
- الجدول ٢٨,٤ نتائج مهارة الكلام من الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل الضابط ١٢٥
- الجدول ٣٠,٤ التحليل الوصفي ١٢٨
- الجدول ٣١,٤ اختبار الحالة الطبيعية ١٢٨
- الجدول ٣٢,٤ الرتب ١٢٩
- الجدول ٣٣,٤ اختبار ويلكوكسون ١٣٠
- الجدول ٣٤,٤ اختبار التجانس ١٣١
- الجدول ٣٥,٤ اختبار مان-ويتني ١٣٢
- الجدول ٣٦,٤ التحليل الوصفي ١٣٣
- الجدول ٣٧,٤ اختبار الحالة الطبيعية ١٣٣
- الجدول ٣٨,٤ الرتب ١٣٤

- ١٣٥ الجدول ٣٩,٤ اختبار ويلكوكسون
- ١٣٦ الجدول ٤٠,٤ اختبار التجانس
- ١٣٧ الجدول ٤١,٤ اختبار مان-ويتني



قائمة الصور

- الصورة ١,١ الإطار الفكري.....١٣
- الصورة ٢,٤ ترقية مهارة الاستماع.....١٢٢
- الصورة ٣,٤ ترقية مهارة الكلام.....١٢٧

