

ABSTRAK

Sispia Fuji Indrawati. Pengembangan LKPD Materi Klasifikasi Tumbuhan Berdasarkan Identifikasi Tumbuhan Angiospermae di Sekitar SMP Karsa Madya – YKM Tanjungsari.

Media pembelajaran yang kurang bervariasi menjadi salah satu hal yang mengakibatkan peserta didik sulit memahami materi yang mereka pelajari. Dengan adanya pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber ajar IPA dalam media pembelajaran dinilai akan membantu peserta didik lebih memahami materi karena pada hakikatnya mata pelajaran IPA sangat berkaitan erat dengan lingkungan juga dapat membuat pembelajaran lebih relevan dengan latar belakang peserta didik sehingga proses pembelajaran akan lebih bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan dan menganalisis kelayakan LKPD materi klasifikasi tumbuhan berdasarkan identifikasi tumbuhan angiospermae di sekitar SMP Karsa Madya – YKM Tanjungsari. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model 3-D (*define, design dan develop*) dimana data hasil identifikasi tumbuhan angiospermae di sekitar SMP Karsa Madya-YKM Tanjungsari digunakan sebagai sumber ajar dalam LKPD. Data penelitian dikumpulkan menggunakan lembar wawancara, lembar observasi, lembar validasi untuk ahli materi, media dan guru IPA serta lembar uji keterbacaan untuk 20 orang peserta didik kelas VII SMP Karsa Madya-YKM Tanjungsari. Hasil penelitian menunjukkan lembar kerja yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan hasil persentase validasi ahli materi 64,8%, persentase validasi ahli media 86,7% dan persentase validasi guru mata pelajaran 89,5% sedangkan untuk hasil uji keterbacaan mendapat persentase 83% dengan kategori sangat.

Kata Kunci : Identifikasi Tumbuhan Angiospermae, LKPD, Klasifikasi Tumbuhan

ABSTRACT

Sispia Fuji Indrawati. Development of Student Worksheets on Plant Classification Content Based on Identification of Angiosperm Around SMP Karsa Madya – YKM Tanjungsari.

Less varied learning media is one reason of students difficulty in understanding the lessons they learn. Using the surrounding environment as a source of natural science learning in learning media is considered easier to understand by students because in essence natural science are related to the environment and can make learning more relevant to students' backgrounds so the learning process will be more meaningful. This study aims to describe the development and analyze the validity of student worksheets on plant classification content based on the identification of angiosperms around SMP Karsa Madya-YKM Tanjungsari. The research method used is Research and Development (R&D) with a 3-D model (define, design, and develop), data from the identification of angiosperm around SMP Karsa Madya-YKM Tanjungsari is used as a study resource in student worksheets. Research data were collected using interview sheets, observation sheets, validation sheets for content, media, natural science teacher, also readability test sheets for 20 seventh grade students of SMP Karsa Madya-YKM Tanjungsari. The results showed that the developed LKS is suitable to use in learning activities with validation results from material experts 64.8%, media experts 86.7% and subject teacher 89.5% while the readability test results obtained 83% with a very good category.

Keyword: Identification of Angiosperm, Student Worksheets, Plant Classification

