

ABSTRAK

Ilham Nur El Farhani (2200040008) : " Pengaruh Penerapan Media Power Point Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas XI SMAN 1 Cilimus Kuningan)"

Media pembelajaran yang umum digunakan dalam pembelajaran PAI di SMAN 1 Cilimus Kuningan adalah buku dan papan tulis. Namun, seiring perkembangan teknologi, peserta didik mulai merasa bosan dengan media tersebut dan lebih terbiasa dengan teknologi digital. Oleh karena itu, peneliti membandingkan media proyektor Power point dengan media *non proyektor* untuk menentukan mana yang lebih efektif dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : 1) penerapan media *power point* pada pembelajaran PAI terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada kelas XI SMAN 1 Cilimus, 2) pengaruh penerapan media *power point* terhadap aktivitas belajar siswa pada kelas XI SMAN 1 Cilimus 3) Pengaruh penerapan media *power point* terhadap hasil belajar siswa pada kelas XI SMAN 1 Cilimus 4) perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pembelajaran PAI di kelas XI SMAN 1 Cilimus.

Penelitian ini didasarkan pada anggapan bahwa PowerPoint, sebagai media praktis dan menarik dengan kemampuan menampilkan gambar, animasi, suara, dan video, dapat mempengaruhi aktivitas dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti menerapkan Power point dalam pembelajaran PAI untuk melihat pengaruhnya terhadap aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian eksperimen, dengan jenis metode kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI di SMAN 1 Cilimus Kuningan. Sampel yang digunakannya kelas XI 08 sebagai kelas eksperimen dan XI 09 sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan media Power point dalam pembelajaran PAI di kelas XI SMAN 1 Cilimus dilakukan dengan baik sesuai rencana; 2) Media Power point secara signifikan meningkatkan keaktifan siswa, dengan 13 dari 36 siswa menunjukkan tingkat aktivitas sedang, sementara kelas kontrol semuanya rendah; 3) Media Power point juga meningkatkan hasil belajar siswa, dengan rata-rata nilai meningkat dari 63,67 menjadi 77,06 (selisih 13,39), dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya meningkat dari 58,82 menjadi 61,39 (selisih 2,57); 4) Secara keseluruhan, aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas eksperimen jauh lebih baik dibandingkan kelas kontrol.

ABSTRACT

Ilham Nur El Farhani (2200040008) : " The Impact Of The Application Of Power Point Media On Students' Activities And Learning Outcomes In Learning Islamic Religious Education (Quasi Experimental Research On Eleven Grade Students In High School 1 Cilimus Kuningan)"

The commonly used learning media in Islamic Education at SMAN 1 Cilimus Kuningan are books and chalkboards. However, with the advancement of technology, students have started to feel bored with these media and are more accustomed to digital technology. Therefore, the researcher compared Power point projector media with non projector media to determine which is more effective in enhancing student activity and learning outcomes.

This study aims to analyze: 1) the application of Power point media in Islamic Education on student activity and learning outcomes in Class XI at SMAN 1 Cilimus, 2) the impact of using Power point media on student learning activity in Class XI at SMAN 1 Cilimus, 3) the effect of applying Power point media on student learning outcomes in Class XI at SMAN 1 Cilimus, and 4) the difference in learning outcomes between the experimental class and the control class in Islamic Education in Class XI at SMAN 1 Cilimus.

This study is based on the assumption that PowerPoint, as a practical and engaging media with the ability to display images, animations, sounds, and videos, can influence student activity and learning outcomes. Therefore, the researcher applies Power point in Islamic Education to examine its impact on student activity and learning outcomes.

This study uses a quantitative approach and experimental research method, with a quasi experimental design. The population of this study consists of Class XI at SMAN 1 Cilimus Kuningan. The sample includes Class XI 08 as the experimental group and Class XI 09 as the control group.

The results of the study indicate that: 1) The implementation of Power point media in Islamic Education for Class XI at SMAN 1 Cilimus was conducted well according to plan; 2) Power point media significantly increased student activity, with 13 out of 36 students showing a moderate level of activity, while the control class had all students at a low activity level; 3) Power point media also improved student learning outcomes, with the average score rising from 63.67 to 77.06 (a difference of 13.39), compared to the control class which only increased from 58.82 to 61.39 (a difference of 2.57); 4) Overall, student activity and learning outcomes in the experimental class were much better than in the control class.

خالصة.

إلهام نور الفرحني (٢٢٠٠٠٤٠٠٠٨) : "تأثير تطبيق وسيلة الباوربوينت على أنشطة التلاميذ وتحصيله الدراسي في تعليم التربية الإسلامية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة العالية الحكومية ١ شيليموس كونعان)

إحدى الوسائل التعليمية التي تستخدم غالبًا في تعليم التربية الإسلامية بمدرسة العالية الحكومية ١ شيليموس كونعان هي الكتب والسيورات. ومع ذلك، مع استمرار تطور الوسائل التعليمية، التي تستمر في متابعة التطورات التكنولوجية بدأ التلاميذ يشعرون بالملل من الوسائل التي يستخدمونها والتلاميذ متعود على مواجهة الكثير من التكنولوجيا الرقمية. ولذلك حاول الباحث مقارنة وسيلة عرض الباوربوينت مع الوسائل بغير جهاز العرض لتحديد أهمها أكثر فعالية في ترقية نشاط التلاميذ وتحصيله الدراسي.

ويهدف هذا البحث إلى تحليل (١) تطبيق وسيلة الباوربوينت في تعليم التربية الإسلامية على أنشطة التلاميذ وتحصيله الدراسي للصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية ١ شيليموس. (٢) تأثير تطبيق وسيلة الباوربوينت على أنشطة التلاميذ للصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية ١ شيليموس. (٣) تأثير تطبيق وسيلة الباوربوينت على تحصيل التلاميذ الدراسي للصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية ١ شيليموس. (٤) الاختلافات في تحصيل التعليم بين الصف التجريبي والصف الضابط في تعليم التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية ١ شيليموس.

يرتكز هذا البحث على أن وسيلة الباوربوينت هي وسيلة عملية، ومثيرة للاهتمام مع القدرة على عرض الصور والرسوم المتحركة والصوت والفيديو، ويمكنها أن تؤثر على أنشطة التلاميذ وتحصيله الدراسي. ولذلك، قام الباحث بتطبيق وسيلة الباوربوينت في تعليم التربية الإسلامية لمعرفة تأثيرها على أنشطة التلاميذ وتحصيله الدراسي.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي وطريقة البحث التجريبية، مع الطريقة شبه تجريبية. كان عدد المجتمع في هذا البحث هو الصف العاشر بمدرسة العالية الحكومية ١ شيليموس كونعان. وكانت العينة المستخدمة هي الصف الحادي عشر ٠٨ كالصف التجريبي والصف الحادي عشر ٠٩ كالصف الضابط.

النتائج المحصولة في هذا البحث هي: (١) إن تطبيق وسيلة الباوربوينت في تعليم التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية ١ شيليموس بشكل جيد وفقًا للخطة؛ (٢) وسيلة الباوربوينت تعمل على ترقية نشاط التلاميذ بشكل كبير حيث أظهر ١٣ طالبًا من أصل ٣٦ تدل على مستويات نشاط معتدلة، بينما الصف الضابط جميعها منخفضة؛ (٣) وسيلة الباوربوينت تعمل على ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي، مع ارتفاع القيمة المتوسط من ٦٣,٦٧ إلى ٧٧,٠٦ (الفرق ١٣,٣٩)، يقارن بالصف الضابط مجرد ارتفاع من ٥٨,٨٢ إلى ٦١,٣٩ (الفارق ٢,٥٧)؛ (٤) وبشكل عام، كانت أنشطة التلاميذ وتحصيله الدراسي في الصف التجريبي أفضل بكثير من الصف الضابط.