

ABSTRAK

Risha Robiyatul Adawiah (1202020140) “Penggunaan Media Pembelajaran *Assemblr Edu* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Kota Bandung)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 15 Kota Bandung yang masih menggunakan media konvensional yaitu buku ajar. Banyak siswa yang tidak memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, sehingga menyebabkan hasil belajar yang kurang optimal. Dengan ini peneliti akan menggunakan media *Assemblr Edu* yang diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *Assemblr Edu* pada mata pelajaran PAI-BP pada siswa kelas XI SMA Negeri 15 Kota Bandung. 2) Mendeskripsikan langkah-langkah penggunaan media *Assemblr Edu* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP kelas XI SMA Negeri 15 Kota Bandung. 3) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media *Assemblr Edu* pada mata pelajaran PAI-BP kelas XI SMA Negeri 15 Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada hipotesis bahwa media pembelajaran *Assemblr Edu* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Media *Assemblr Edu* diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena memiliki kelebihan menciptakan *output* visual dalam format tiga dimensi yang dapat menumbuhkan rasa ingin tahu pada peserta didik, serta menyajikan konsep-konsep yang bersifat abstrak menjadi lebih nyata.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Sampel pada penelitian ini adalah 32 peserta didik kelas XI 5 sebagai kelas eksperimen dan 34 peserta didik kelas XI 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan. Kemudian analisis data yang digunakan yaitu uji analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *Assemblr Edu* di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 65,31 dan di kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 57,06. 2) Proses penerapan media *Assemblr Edu* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP kelas XI 5 (eksperimen) dapat dikategorikan baik. Hal ini berdasarkan perolehan skor observasi pembelajarannya dengan skor rata-rata yaitu 70,66%. 3) Hasil belajar siswa setelah menggunakan media *Assemblr Edu* pada siswa kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata *post-test* 79,69 dan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata *post-test* 70,88. Peningkatan hasil belajar siswa di kelas eksperimen setelah diterapkannya media *Assemblr Edu* memperoleh nilai indeks N-Gain 0,4476 atau 44,76%. dan di kelas kontrol 0,3340 atau 33,40% artinya di kedua kelas memiliki kategori nilai Sedang. Jadi peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media *Assemblr Edu* dikategorikan tidak signifikan.

Kata Kunci: Media *Assemblr Edu*, PAI-BP, Hasil belajar.