

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
LEMBAR PERSETUJUAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Model Pembelajaran Problem based learning.....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2. Pengertian <i>Problem based learning</i>	12
3. Karakteristik <i>Problem based learning</i>	14
4. Langkah- Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	16
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	17
B. Media Pembelajaran <i>Motion Graphic</i>	21
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2. Pengertian <i>Motion Graphic</i>	22
3. Manfaat <i>Motion Graphic</i>	23
C. Hasil Belajar.....	24
1. Pengertian Hasil Belajar.....	24
2. Macam-Macam Hasil Belajar.....	26
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	26
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
D. Mata Pelajaran Fikih.....	32
1. Pengertian Pelajaran Fikih.....	32
2. Tujuan Mempelajari Fikih.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Jenis dan Sumber Data	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Analisis Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Profil MTs Al-Amanah Kab. Bandung	51
2. Visi Misi dan Tujuan MTs Al-Amanah Kab. Bandung	51
3. Sarana dan Prasarana MTs Al-Amanah Kab. Bandung	52
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan, serta Karyawan.....	52
5. Jumlah Siswa	53
6. Ekstrakurikuler MTs Al-Amanah Kab. Bandung	54
7. Struktur Organisasi MTs Al-Amanah Kab. Bandung	54
B. Hasil Penelitian	55
1. Proses penerapan model pembelajaran Problem based learning dan media Motion Graphic pada mata pelajaran fikih di MTs Al-Amanah Kab. Bandung	55
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Mts Al Amanah Kab. Bandung Setelah Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Media Motion Graphic Pada Mata Pelajaran Fikih.....	59
3. Analisis peningkatan hasil belajar kognitif kelas VIII MTs Al-Amanah Kab. Bandung setelah menerapkan model pembelajaran problem based learning dan media motion graphic pada mata pelajaran fikih.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Penerapan model pembelajaran <i>problem based learning</i> dan media <i>motion graphic</i> pada mata pelajaran fikih di kelas VIII MTs Al-Amanah Kab. Bandung	72
2. Hasil belajar kognitif siswa kelas VIII MTs Al-Amanah Kab. Bandung setelah menerapkan model pembelajaran problem based learning dan media motion graphic pada mata pelajaran fikih.....	73
3. Peningkatan hasil belajar kognitif kelas VIII MTs Al-Amanah Kab. Bandung setelah menerapkan model pembelajaran problem based learning dan media motion graphic pada mata pelajaran fikih.....	74
BAB V PENUTUP	76

A. Simpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123

