

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR .....   | ix  |
| DAFTAR ISI.....  | x   |
| DAFTAR TABEL.....  | xiv |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1   |
| A. Latar Belakang Penelitian.....  | 1   |
| B. Identifikasi Masalah.....   | 6   |
| C. Rumusan Masalah.....  | 7   |
| D. Tujuan Penelitian .....   | 7   |
| E. Manfaat Penelitian .....  | 7   |
| F. Kerangka Pemikiran .....  | 8   |
| G. Hasil Penelitian Terdahulu.....   | 13  |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....   | 20  |
| A. Program Pendidikan Taklif.....  | 20  |
| 1. Konsep Lahirnya Program Pendidikan Taklif.....  | 20  |
| 2. Dimensi Makna Taklif dalam Pendidikan.....  | 24  |
| 3. Program Pendidikan Taklif Sebagai Pendidikan <i>Aqil</i><br><i>Baligh</i> .....                           | 24  |
| B. Sekolah Inklusi .....   | 26  |
| 1. Konsep Sekolah Inklusi .....  | 26  |
| 2. Urgensi Sekolah Inklusi dalam Penguatan Nilai-nilai<br>Karakter.....                                      | 27  |
| C. Penguatan Pendidikan Karakter Religius .....  | 29  |
| 1. Definisi Pendidikan Karakter.....   | 29  |
| 2. Penguatan Pendidikan Karakter Religius.....   | 31  |
| 3. Indikator Nilai-nilai Karakter Religius .....   | 41  |
| 4. Tujuan Penguatan Karakter Religius .....  | 46  |
| D. Program Pendidikan Taklif sebagai Model Penguatan<br>Karakter Religius di SMP Hikmah Teladan Bandung..... | 48  |

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Pendidikan Taklif sebagai Mata Pelajaran Pengembangan yang Menggunakan Kurikulum Khas Sekolah ..... | 50        |
| 2. Pendidikan Taklif dalam Bentuk Kegiatan Pembiasaan yang Merupakan Hidden Kurikulum .....            | 50        |
| <b>BAB III METODOLOGO PENELITIAN .....</b>   | <b>51</b> |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....  | 51        |
| B. Jenis dan Sumber Data.....  | 52        |
| 1. Jenis Data .....  | 52        |
| 2. Sumber Data.....  | 52        |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....  | 53        |
| 1. Observasi.....  | 53        |
| 2. Wawancara.....  | 56        |
| 3. Dokumentasi .....   | 57        |
| D. Prosedur Analisis Data.....   | 60        |
| 1. Pengumpulan Data .....  | 60        |
| 2. Reduksi Data .....  | 60        |
| 3. Penyajian Data .....  | 61        |
| 4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....   | 61        |
| E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data.....   | 61        |
| 1. Credibility .....   | 61        |
| 2. Transferability .....   | 62        |
| 3. Dependability .....   | 62        |
| 4. Confirmability .....  | 62        |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian.....  | 62        |
| 1. Tempat Penelitian.....  | 62        |
| 2. Waktu Penelitian .....  | 63        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>  | <b>64</b> |
| A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian .....  | 64        |
| 1. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian .....   | 64        |
| 2. Gambaran Umum Program Pendidikan Taklif .....   | 66        |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian.....   | 71        |

|   |     |
|---|-----|
| 1. Desain Program Pendidikan Taklif di Sekolah Inklusi SMP Hikmah Teladan Bandung .....   | 71  |
| 2. Implementasi Program Pendidikan Taklif di Sekolah Inklusi di SMP Hikmah Teladan Bandung .....  | 84  |
| 3. Program Pendidikan Taklif di Sekolah Inklusi SMP Hikmah Teladan Bandung Dapat Memberikan Penguatan Pada Nilai-nilai Karakter Religius Siswa..... | 132 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 163 |
| 1. Desain Program Pendidikan Taklif di Sekolah Inklusi SMP Hikmah Teladan Bandung.....  | 163 |
| 2. Implementasi Program Pendidikan Taklif di Sekolah Inklusi SMP Hikmah Teladan Bandung .....   | 176 |
| 3. Program Pendidikan Taklif di Sekolah Inklusi SMP Hikmah Teladan Bandung Dapat Memberikan Penguatan Pada Nilai-nilai Karakter Religius Siswa..... | 183 |
| D. Penawaran Gagasan .....  | 189 |
| E. Kebaruan dan Orisinalitas.....   | 192 |
| BAB V PENUTUP.....  | 194 |
| A. Simpulan .....   | 194 |
| B. Saran .....  | 195 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 197 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....  | 206 |

## DAFTAR TABEL

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| Tabel 3.1 | Pedoman Observasi.....   | 55  |
| Tabel 3.2 | Pedoman Dokumentasi Penelitian .....   | 58  |
| Tabel 3.3 | Waktu Penelitian .....   | 63  |
| Tabel 4.1 | Desain Materi Program Pendidikan Taklif .....  | 75  |
| Tabel 4.2 | Kegiatan Pembelajaran di Kelas Taklif .....  | 91  |
| Tabel 4.3 | Formulasi Desain Tujuan Program Pendidikan Taklif di SMP<br>Hikmah Teladan Bandung ..... | 165 |
| Tabel 4.4 | Analisis SWOT dalam Implementasi Program Pendidikan Taklif<br>.....                      | 179 |



## DAFTAR GAMBAR

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Gambar 1.1  | Kerangka Pemikiran.....  | 12  |
| Gambar 2.1  | Komponen Karakter yang Baik Thomas Lickona.....                                  | 40  |
| Gambar 2.2  | Indikator Karakter Religius.....   | 45  |
| Gambar 4.1  | Gambaran Umum Program Pendidikan <i>Taklif</i> .....                             | 70  |
| Gambar 4.2  | Desain Program Pendidikan <i>Taklif</i> .....                                    | 83  |
| Gambar 4.3  | Implementasi Program Pendidikan <i>Taklif</i> .....                              | 84  |
| Gambar 4.4  | Kegiatan Pembelajaran di Kelas <i>Taklif</i> .....                               | 93  |
| Gambar 4.5  | Pelaksanaan Proposal Hidup di Kelas 9.....                                       | 95  |
| Gambar 4.6  | Hasil Proposal Hidup Siswa Kelas 9.....  | 105 |
| Gambar 4.7  | Program Pendidikan <i>Taklif</i> di Kelas 7.....                                 | 105 |
| Gambar 4.8  | Program Pendidikan <i>Taklif</i> di Kelas 8.....                                 | 113 |
| Gambar 4.9  | Pelaksanaan Proposal Hidup di Kelas 9.....                                       | 119 |
| Gambar 4.10 | Hasil Proposal Hidup Siswa Kelas 9.....  | 121 |
| Gambar 4.11 | Program Pendidikan <i>Taklif</i> di Kelas 9.....                                 | 122 |
| Gambar 4.12 | Pembiasaan Shalat Duha.....  | 123 |
| Gambar 4.13 | Kegiatan Tilawah.....  | 124 |
| Gambar 4.14 | Pembiasaan Public Speaking.....  | 125 |
| Gambar 4.15 | Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah.....  | 126 |
| Gambar 4.16 | Kegiatan <i>Tasmi'</i> .....   | 128 |
| Gambar 4.17 | Program Pendidikan <i>Taklif</i> Sebagai <i>Hidden Kurikulum</i> .....           | 130 |
| Gambar 4.18 | Kartu <i>Tilawah</i> .....   | 138 |
| Gambar 4.19 | Program Pendidikan <i>Taklif</i> dalam Upaya Penguatan<br>Karakter Religius..... | 162 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1  | SK Pembimbing.....   | 206 |
| Lampiran 2  | Pengantar Izin Penelitian.....   | 207 |
| Lampiran 3  | Surat Keterangan Penelitian.....   | 208 |
| Lampiran 4  | Buku BimbinganTesis.....   | 209 |
| Lampiran 5  | Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....  | 212 |
| Lampiran 6  | Pedoman Wawancara.....   | 215 |
| Lampiran 7  | Pedoman Observasi.....   | 225 |
| Lampiran 8  | Pedoman Dokumentasi.....   | 227 |
| Lampiran 9  | Transkrip Observasi.....   | 229 |
| Lampiran 10 | Desain Program Pendidikan Taklif.....  | 267 |
| Lampiran 11 | Implementasi Program Pendidikan Taklif.....                                    | 267 |
| Lampiran 12 | Pelaksanaan Program Pendidikan Taklif di kelas 7.....                          | 268 |
| Lampiran 13 | Pelaksanaan Program Pendidikan Taklif di kelas 8.....                          | 268 |
| Lampiran 14 | Pelaksanaan Program Pendidikan Taklif di kelas 9.....                          | 269 |
| Lampiran 15 | Program Pendidikan Taklif dalam Upaya Penguatan Kakater<br>Religius Siswa..... | 270 |
| Lampiran 17 | Riwayat Hidup.....   | 271 |

