

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Model <i>Cooperative type Course Review Horay</i>	18
1. Pengertian Model <i>Cooperative type Course Review Horay</i> ...	18
2. Tujuan Model <i>Cooperative type Course Review Horay</i>	24
3. Karakteristik Model <i>Cooperative type Course Review Horay</i>	26
4. Langkah-langkah Model <i>Cooperative type Course Review Horay</i>	29
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative type Course Review Horay</i>	32

B. Hasil Belajar	37
1. Pengertian Hasil Belajar	37
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	38
3. Indikator Hasil Belajar	43
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	44
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	47
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	49
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	49
5. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
B. Jenis dan Sumber Data	55
1. Jenis Data	55
2. Sumber Data	56
C. Teknik Pengumpulan Data	59
D. Teknik Analisis Data	61
1. Statistik Deskriptif	62
2. Uji Normalitas	64
3. Uji Homogenitas	65
4. Uji Gain (N-Gain)	66
5. Uji Hipotesis	67
E. Tempat dan Waktu Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Profil Lokasi Penelitian.....	69
1. Sejarah Perkembangan SMA Negeri 15 Kota Bandung.....	69
2. Visi dan Misi SMA Negeri 15 Kota Bandung.....	70
3. Identitas SMA Negeri 15 Kota Bandung.....	70

4. Keadaan Fasilitas Sivitas Akademika Sekolah.....	71
B. Hasil Penelitian	76
1. Penerapan Model <i>Cooperative type Course Review Horay</i> pada Mata Pelajaran PAI-BP.....	76
2. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik setelah Diterapkan Model <i>Cooperative type Course Review Horay</i> dalam Pembelajaran PAI-BP.....	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	106
1. Penerapan Model <i>Cooperative type Course Review Horay</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Siswa kelas X di SMA Negeri 15 Kota Bandung.....	106
2. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik setelah Diterapkan Model <i>Cooperative type Course Review Horay</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 15 Kota Bandung	108
BAB V PENUTUP	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP.....	181