

ABSTRAK

Fahriah Aprilianti, 1202020041, 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian pada Peserta Didik Kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Hasil Belajar Kognitif peserta didik yang masih rendah, yang disebabkan oleh penggunaan model konvensional (ceramah) yang banyak diterapkan oleh pendidik. Model ini membuat peserta didik merasa jenuh, bosan, dan mengantuk. Hal ini menunjukkan pentingnya mencari alternatif model pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran *small group discussion*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui cara penerapan model pembelajaran *small group discussion* pada mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung, (2) Mengetahui Hasil Belajar Kognitif peserta didik setelah penerapan model pembelajaran *small group discussion* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung, (3) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *small group discussion* terhadap Hasil Belajar Kognitif peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa model *small group discussion* merupakan salah satu model pembelajaran aktif yang dapat memengaruhi Hasil Belajar Kognitif peserta didik dan membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna. Berdasarkan hal tersebut, hipotesis yang diajukan adalah Ho: penerapan model *small group discussion* tidak berpengaruh terhadap Hasil Belajar Kognitif peserta didik, dan Ha: penerapan model *small group discussion* berpengaruh terhadap Hasil Belajar Kognitif peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model quasi eksperimen. Desain quasi eksperimen yang diterapkan adalah Pretest dan Posttest dengan *Non-equivalent Control Group Design*. Desain ini diterapkan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, tes, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan Hasil penelitian, (1) Penerapan model pembelajaran *small group discussion* melibatkan pembagian peserta didik ke dalam kelompok kecil beranggotakan 3-5 orang untuk berdiskusi, berbagi pendapat, dan memecahkan masalah bersama, sementara pendidik berperan sebagai fasilitator. (2) Hasil Belajar Kognitif peserta didik setelah menerapkan model *small group discussion* dilihat dari *posttest* kelas eksperimen berkategori baik dengan rata-rata nilai 77,78, sedangkan *posttest* kelas kontrol berkategori cukup dengan rata-rata nilai 60,80 (3) Terdapat pengaruh pada rata-rata Hasil Belajar Kognitif peserta didik sesudah menerapkan model *small group discussion*. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif peserta didik setelah menerapkan model *small group discussion* dapat dibuktikan dengan taraf signifikansi 5% melalui uji independent sampel t test yang diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,01 artinya hipotesis diterima.

Kata kunci: Model, *Small group discussion*, Hasil Belajar Kognitif