

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Berfikir.....	8
F. Hipotesis.....	12
G. Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran Small Group Discussion	16
1. Pengertian Model Pembelajaran Small Group Discussion	16
2. Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	19
3. Tujuan Penerapan Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	23
B. Hasil Belajar Kognitif	24
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	24
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	25
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	28
4. Teori Perkembangan Kognitif	33
5. Aspek Kognitif dalam Pembelajaran	33
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs.....	34

1. Pengertian Akidah Akhlak.....	34
2. Tujuan dan Manfaat Akidah Akhlak	38
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	40
BAB III MODEL PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Model Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data	43
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Teknik Analisis Data.....	46
E. Tempat dan waktu Penelitian	51
F. Rencana Jadwal Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	60
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	60
2. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Kota Bandung Setelah Menerapkan Model <i>Small Group Discussion</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	61
3. Analisis Pengaruh Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VII di MTs Ar-Rosyidiyah Setelah Menerapkan Model <i>Small Group Discussion</i>	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
A. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir11



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Gain Ternormalisasi N-Gain (Hake, 1998)	51
Tabel 3. 2 Rencana Waktu Penelitian	52
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	53
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Mts Ar-Rosyidiyah	55
Tabel 4. 3 Daftar Nama Pendidik.....	56
Tabel 4. 4 Jumlah Peserta Didik	57
Tabel 4. 5 Data Peserta didik Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4. 6 Data Peserta didik Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 7 Ekstrakurikuler.....	59
Tabel 4. 8 Deskriptif Statistik Data Pretest.....	62
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data Pretest	63
Tabel 4. 10 Deskriptif Statistik Data Postest	64
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Data Postest.....	65
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas	66
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain Skor Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 14 Hasil Uji N-Gain Skor Kelas Eksperimen	67
Tabel 4. 15 Indeks Gain	68
Tabel 4. 16 Uji Independent Sampel T Test	69
Tabel 4. 17 Uji Hipotesis (Uji T)	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Kisi-kisi Soal
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4 Lembar Hasil Jawaban Tes Peserta Didik
- Lampiran 5 Hasil *Output* SPSS
- Lampiran 6 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 10 Hasil Cek Plagiasi Turnitin

