

## ملخص البحث

محمد عزيز رمضان: استخدام وسيلة البطاقات الوضعية في تعلم اللغة العربية لترقية إتقان المفردات ومهارة القراءة  
(دراسة شبه تجريبية في مدرسة عبد الرحمن الابتدائية الإسلامية باندونج)

البطاقة الوضعية هي مجموعة وسلة من الوسائل التعليمية التي تحتوي على معلومات ، مثل الكلمات أو الأرقام على أحد الجانبين أو كلاهما. تستخدم هذه البطاقة عادة لممارسة التلاميذ في تعليم قراءة اللغة العربية. والتعلم باستخدام وسيلة البطاقات يرقى دافعية تعلم التلاميذ، لأنهم يشعرون بمزيد من السرور والمتعة، كما أنهم بها أسرع إلى فهم الدرس. من الواقع أن هناك مشكلات للتلاميذ في مدرسة عبد الرحمن الابتدائية الإسلامية باندونج باعتبارهم أن اللغة العربية صعبة. وهذا الواقع لقله ميولهم وتشجيعهم إلى تعلمها. ولذلك، يحتاج المدرس إلى اختيار الوسيلة المناسبة لكي يشعر التلاميذ بحماسة في عملية التعليم والتعلم.

أما أغراض البحث فهي معرفة قدرة التلاميذ على إتقان المفردات ومهارة قراءة اللغة العربية قبل استخدام وسيلة البطاقات في تعليم العربية ومعرفة قدرتهم على إتقان المفردات ومهارة قراءة بعد استخدام وسيلة البطاقات في تعليم العربية ومعرفة مستوى ترقية قدرتهم على إتقان المفردات ومهارة قراءة بعد استخدام وسيلة البطاقات في تعليم العربية. اعتمد هذا البحث على اطارالفكر أن استخدام وسيلة البطاقات في تعليم العربية يرقى قدرة التلاميذ على إتقان المفردات ومهارة قراءة اللغة العربية. فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية قدرة التلاميذ على إتقان المفردات ومهارة قراءة اللغة العربية بعد استخدام وسيلة البطاقات في تعليم العربية.

الطريقة التي المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والاختبار القبلي والاختبار البعدي والتوثيق. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من ٢٨ تلميذا.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة التلاميذ على إتقان المفردات ومهارة قراءة اللغة العربية قبل استخدام وسيلة البطاقات في تعليم العربية في مدرسة عبد الرحمن الابتدائية الإسلامية باندونج تدل على درجة منخفضة لأن قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٥١,٢٥. وهذه القيمة تقع بين ٥٠ - ٦٠ في معيار التفسير. قدرة التلاميذ على إتقان المفردات ومهارة قراءة اللغة العربية بعد استخدام وسيلة البطاقات في تعليم العربية في مدرسة عبد الرحمن الابتدائية الإسلامية باندونج تدل على درجة متوسطة لأن قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٧٨ و ٧١. وهذه القيمة تقع بين ٧٠ - ٨٠ في معيار التفسير. وأن استخدام وسيلة البطاقات في تعليم العربية يرقى قدرة التلاميذ على إتقان المفردات ومهارة قراءة اللغة العربية في مدرسة عبد الرحمن الابتدائية الإسلامية باندونج ، كما دلت عليها النتيجة المحسولة حيث أنّ نتيجة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني "ت" الحسابية (٢٨,٦٢) < "ت" الجدولية (٢,٠٥). أما نتيجة (ن-د) فحصلت على قدر ٤٢,٠ أو ٤٢٪ في طبقة معتدلة. لذلك يعتبر أن استخدام وسيلة البطاقات في تعليم العربية يرقى قدرة التلاميذ على إتقان المفردات ومهارة قراءة اللغة العربية في مدرسة عبد الرحمن الابتدائية الإسلامية باندونج.

## Abstract

### **Muhammad Azis Ramadhan : The Use Of Media Flash Card Method in Arabic Language Learning to Promote Vocabulary Mastery and Reading Skill** (Quasi experimental study at Abdurrahman Islamic Primary School Bandung)

Flash cards are a set of cards that contain information, such as words or numbers on one or both sides. This card is usually used for students' practice in a subject, especially in teaching Arabic reading. Learning using the card method improves students' learning motivation, because they feel more pleasure and enjoyment, and they are quicker to understand the lesson. It is a fact that at Abdul Rahman Islamic Elementary School Bandung, students have issues with the Arabic language being difficult. This is due to their lack of inclination and encouragement to learn it. Therefore, the teacher needs to choose the appropriate method in order to make the students feel enthusiastic in the teaching and learning process.

The purposes of the research are to know the students' ability to master the vocabulary and reading skill of the Arabic language before using the card method in teaching Arabic reading and to know their ability to master the vocabulary and reading skill after using the card method in teaching Arabic reading and to know the level of upgrading their ability to master the vocabulary and reading skill after using the card method in teaching Arabic reading.

This research was based on the premise that the use of cards in teaching Arabic improves students' ability to master vocabulary and reading skills in the Arabic language.

The method used by the author in this research is a quasi-experimental method using data collection methods such as observation, pretesting, posttesting, and documentation. The data in this research includes qualitative data that is logically analyzed and quantitative data that is statistically analyzed from 28 students.

One of the results obtained from this research is that the students' ability to master vocabulary and Arabic reading skills before using the card method in teaching Arabic at Abdul Rahman Islamic Elementary School Bandung shows a low score because the mean value obtained is 51.25. This value falls between 50 and 60 in the interpretation criterion. The students' ability to master the vocabulary and reading skill of Arabic after using the card method in teaching Arabic at Abdul Rahman Islamic Elementary School Bandung indicates a sufficient degree because the average value obtained is 71. This value falls between 70-80 in the interpretation criterion. The use of the card method in teaching Arabic improves students' ability to master vocabulary and reading skills in Arabic at Abdul Rahman Islamic Elementary School Bandung, as indicated by the obtained result where the arithmetic  $t$  is greater than the tabular  $t$ , i.e. arithmetic  $t$  (28.62) > tabular  $t$  (2.05). The result of (N-D) is 0.42 or 42% in a moderate class. Therefore, it is considered that the use of the card method in teaching Arabic improves students' ability to master vocabulary and Arabic reading skills at Abdul Rahman Islamic Elementary School Bandung.

## Abstrak

### **Muhammad Azis Ramadhan: Penggunaan Media Flash Card dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat dan Keterampilan Membaca (Studi Quasi Eksperimen di Madrasah Ibtidaiyah Abdurrahman Bandung)**

Flash card adalah sekumpulan kartu yang berisi informasi, seperti kata atau angka pada salah satu atau kedua sisinya. Kartu ini biasanya digunakan untuk latihan siswa dalam suatu mata pelajaran, terutama dalam pengajaran membaca bahasa Arab. Pembelajaran dengan menggunakan metode kartu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, karena mereka merasa lebih senang dan menikmati, serta lebih cepat memahami pelajaran. Adalah fakta bahwa di Madrasah Ibtidaiyah Abdurrahman Bandung, siswa memiliki masalah dengan bahasa Arab yang sulit. Hal ini disebabkan karena kurangnya minat dan dorongan untuk mempelajarinya. Oleh karena itu, guru perlu memilih metode yang tepat agar siswa merasa antusias dalam proses belajar mengajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menguasai kosakata dan keterampilan membaca bahasa Arab sebelum menggunakan metode kartu dalam pengajaran membaca bahasa Arab dan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menguasai kosakata dan keterampilan membaca setelah menggunakan metode kartu dalam pengajaran membaca bahasa Arab dan untuk mengetahui tingkat peningkatan kemampuan siswa dalam menguasai kosakata dan keterampilan membaca setelah menggunakan metode kartu dalam pengajaran membaca bahasa Arab.

Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, pretest, posttest, dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini meliputi data kualitatif yang dianalisis secara logis dan data kuantitatif yang dianalisis secara statistik dari 28 siswa.

Salah satu hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menguasai kosakata dan keterampilan membaca bahasa Arab sebelum menggunakan metode kartu dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Abdurrahman Bandung, menunjukkan nilai yang rendah karena nilai rata-rata yang diperoleh adalah 51,25. Nilai ini berada di antara 50 dan 65 dalam kriteria interpretasi. Kemampuan siswa dalam menguasai kosakata dan keterampilan membaca bahasa Arab setelah menggunakan metode kartu dalam pengajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Abdurrahman Bandung, menunjukkan tingkat sedang karena nilai rata-rata yang diperoleh untuk penguasaan mufrodat sebesar 78 dan untuk keterampilan qiraah adalah 71. Nilai ini berada di antara 70-80 dalam kriteria interpretasi. Penggunaan metode kartu dalam pengajaran bahasa Arab meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai kosakata dan keterampilan membaca dalam bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Abdurrahman Bandung, yang ditunjukkan dengan hasil yang diperoleh dimana  $t$  hitung lebih besar dari pada  $t$  tabel, yaitu  $t$  hitung (28,62) <  $t$  tabel (2,05). Hasil dari (N-D) adalah 0,42 atau 42% berada pada kelas sedang. Oleh karena itu, dianggap bahwa penggunaan metode kartu dalam pengajaran bahasa Arab meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai kosakata dan keterampilan membaca bahasa Arab.