

## ABSTRAK

**Ferina Yulianti:** *“Peran Jam’iyyatul Walidin dalam Membantu Sekolah Membina Kedisiplinan Beribadah dan Adab Bersosial Siswa (Studi Kasus di SMP Islam Al Azhar 36 Bandung)”*

Kemitraan antara orang tua dan sekolah merupakan elemen penting dalam keberhasilan pendidikan, namun tantangan seperti komunikasi yang kurang efektif dan perbedaan pandangan sering kali menghambat kolaborasi ini. Di SMP Islam Al-Azhar 36 Bandung, Jam'iyatul Walidin, sebuah organisasi orang tua, berperan penting dalam menjembatani hubungan antara sekolah dan orang tua siswa, salah satunya dalam membina kedisiplinan beribadah dan adab bersosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana harapan, komunikasi, implementasi, serta dampak peran Jam’iyyatul Walidin dalam membantu sekolah membina kedisiplinan beribadah dan adab bersosial siswa di SMP Islam Al Azhar 36 Bandung, serta mengidentifikasi potensi konflik atau ambiguitas dalam peran tersebut.

Penelitian ini menggunakan Teori Peran Organisasi Katz & Kahn, yang menekankan pentingnya komunikasi peran antara pengirim dan penerima peran dalam suatu organisasi. Dalam konteks ini, sekolah dan orang tua berperan sebagai pengirim peran, sementara Jam’iyyatul Walidin bertindak sebagai penerima peran. Teori ini digunakan untuk menganalisis bagaimana ekspektasi peran yang dikomunikasikan kepada Jam’iyyatul Walidin diterjemahkan menjadi tindakan yang mendukung pembinaan kedisiplinan beribadah dan adab bersosial siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah model analisis Miles dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menyoroti tantangan utama dalam pembinaan kedisiplinan beribadah dan adab bersosial siswa yang dihadapi oleh SMP Islam Al Azhar 36 Bandung, terutama terkait dengan keragaman nilai dan latar belakang agama orang tua serta kurangnya keterlibatan orang tua akibat kesibukan pekerjaan. Dalam konteks ini, harapan sekolah tertuju pada peran orang tua yang lebih aktif mendidik dan memantau ibadah serta adab anak di rumah, dan pada Jam’iyyatul Walidin untuk memfasilitasi kegiatan keagamaan yang dapat membantu orang tua memahami dan menerapkan nilai-nilai tersebut. Jam’iyyatul Walidin memainkan peran penting sebagai penyedia dukungan, mediator, pengawas, dan pemberi saran, serta menjadi teladan bagi orang tua dan siswa melalui berbagai kegiatan keagamaan dan sosial. Meskipun terdapat beberapa konflik peran internal dan eksternal dalam organisasi ini, komunikasi yang jelas dan strategi yang tepat telah membantu mereka mengatasi ambiguitas peran dalam mendukung pembinaan siswa secara efektif. Secara keseluruhan, kontribusi Jam’iyyatul Walidin dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif dan sinergis, meski tidak langsung, sangat berharga dalam memperkuat disiplin beribadah dan adab bersosial siswa, membantu memastikan bahwa nilai-nilai yang diajarkan di sekolah dapat diterapkan secara konsisten di rumah.

**Kata kunci:** Peran, Jam’iyyatul Walidin, Orang Tua, Kedisiplinan Beribadah, Adab Bersosial

## الملخص

فيرينا يوليانتى: " دور جمعية الوالدين في دعم المدرسة في تكوين انضباط العبادة والأدب الاجتماعي لدى الطلاب (دراسة حالة في المدرسة الإسلامية المتوسطة الأزهر ٣٦ باندونج)"

تعد الشراكة بين الآباء والمدارس عنصرًا مهمًا في نجاح التعليم. ومع ذلك، غالبًا ما تعيق تحديات مثل التواصل غير الفعال وتباين وجهات النظر هذا التعاون. في المدرسة الإسلامية المتوسطة الأزهر ٣٦ باندونج، تقوم منظمة الأبوين "جمعية الوالدين" دورًا مهمًا في سد الفجوة بين المدرسة والآباء، لا سيما في تعزيز الانضباط في العبادة والآداب الاجتماعي.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل التوقعات والاتصال والتنفيذ وتأثير دور "جمعية الوالدين" في مساعدة المدرسة على تنمية الانضباط في العبادة والآداب الاجتماعي للطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة الأزهر ٣٦ باندونج، مع تحديد الصراعات أو الغموض المحتمل في هذا الدور.

تستخدم هذه الدراسة نظرية الدور التنظيمي كاتز وكان كأداة تحليلية، مع التركيز على أهمية التواصل حول الأدوار بين مرسلي الأدوار ومستقبلي الأدوار في المنظمة. في هذا السياق، تعمل المدرسة وأولياء الأمور كمرسلي الأدوار، بينما تقوم منظمة الأبوين "جمعية الوالدين" بدور مستقبلي الأدوار. تُستخدم هذه النظرية لتحليل كيفية ترجمة توقعات الدور التي يتم التواصل بها إلى جمعية الوالدين إلى أفعال تدعم تطوير انضباط الطلاب في العبادة والآداب الاجتماعي.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا مع طريقة دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، والتوثيق. التقنية التحليلية المستخدمة هي نموذج التحليل لماليز وهوبرمان، والذي يتضمن تقليل البيانات، تقديم البيانات، وأخذ الخلاصة.

يلاحظ هذا البحث على التحديات الرئيسية في تعزيز انضباط الطلاب في العبادة والآداب الاجتماعي التي تواجهها مدرسة الإسلامية المتوسطة الأزهر ٣٦ باندونج، وخاصة تلك المتعلقة بتنوع القيم والخلفيات الدينية لأولياء الأمور وكذلك نقص مشاركة الآباء بسبب الالتزامات الوظيفية. في هذا السياق، تأمل المدرسة أن يأخذ الآباء دورًا أكثر نشاطًا في تعليم ومراقبة عبادة أبنائهم وسلوكهم في المنزل، وأن تقوم جمعية "جمعية الوالدين" بتسهيل الأنشطة الدينية التي يمكن أن تساعد الآباء في فهم وتطبيق هذه القيم. تقوم جمعية الوالدين دورًا مهمًا كمقدم للدعم، ووسيط، ومشرف، ومستشار، وتعمل كنموذج يحتذى به لكل من الآباء والطلاب من خلال الأنشطة الدينية والاجتماعية المختلفة. وعلى الرغم من بعض الصراعات الداخلية والخارجية المتعلقة بالأدوار في المنظمة، إلا أن التواصل الواضح والاستراتيجيات المناسبة ساعدتهم على التغلب على غموض الأدوار ودعم تطوير الطلاب بشكل مناسب. بشكل عام، فإن مساهمة جمعية الوالدين في خلق بيئة تعليمية مواتية ومتناسقة، رغم أنها غير مباشرة، لا تقدر بثمن في تعزيز انضباط الطلاب في العبادة والآداب الاجتماعي، مما يساعد على ضمان تطبيق القيم التي يتم تعليمها في المدرسة بشكل متسق في المنزل.

الكلمات المفتاحية: الدور، جمعية الوالدين، الآباء، الانضباط في العبادة، الآداب الاجتماعي

## ABSTRACT

**Ferina Yulianti:** *“The Role of Jam'iyatul Walidin in Supporting the School in Fostering Students' Discipline in Worship and Social Manners: A Case Study at SMP Islam Al Azhar 36 Bandung”*

The partnership between parents and schools is a crucial element in the success of education. However, challenges such as ineffective communication and differing perspectives often hinder this collaboration. At SMP Islam Al-Azhar 36 Bandung, Jam'iyatul Walidin, a parents' organization, plays a vital role in bridging the relationship between the school and parents, particularly in fostering discipline in worship and social manners.

This study aims to describe and analyze the expectations, communication, implementation, and impact of the role of Jam'iyatul Walidin in supporting the school in fostering students' discipline in worship and social manners at SMP Islam Al Azhar 36 Bandung, while also identifying potential conflicts or ambiguities within this role.

This study employs Katz & Kahn's Organizational Role Theory, emphasizing the importance of role communication between role senders and role receivers within an organization. In this context, the school and parents act as role senders, while Jam'iyatul Walidin serves as the role receiver. This theory is used to analyze how the role expectations communicated to Jam'iyatul Walidin are translated into actions that support the development of students' discipline in worship and social manners.

This study utilizes a qualitative approach with a case study method. Data collection was conducted through in-depth interviews, observation, and documentation. The analytical technique used is the Miles and Huberman analysis model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

This study highlights the main challenges in fostering students' discipline in worship and social manners faced by SMP Islam Al Azhar 36 Bandung, particularly related to the diversity of values and religious backgrounds of parents, as well as the lack of parental involvement due to work commitments. In this context, the school hopes for parents to take a more active role in educating and monitoring their children's worship and manners at home, and for Jam'iyatul Walidin to facilitate religious activities that can help parents understand and apply these values. Jam'iyatul Walidin plays a crucial role as a provider of support, mediator, supervisor, and advisor, and serves as a role model for both parents and students through various religious and social activities. Despite some internal and external role conflicts within the organization, clear communication and appropriate strategies have helped them overcome role ambiguity and effectively support student development. Overall, Jam'iyatul Walidin's contribution to creating a conducive and synergistic educational environment, though indirect, is invaluable in strengthening students' discipline in worship and social manners, helping to ensure that the values taught at school are consistently applied at home.

**Keywords:** *Role, Jam'iyatul Walidin, Parents, Discipline in Worship, Social Manners*