

Abstrak

Penelitian ini berawal dari fenomena mengenai ketidaksesuaian antara tipe kepribadian *conscientiousness* mahasiswa yang terindikasi tinggi namun menunjukkan indikasi rendahnya *self regulated learning* mahasiswa dalam menghafal Alquran juz ke 30. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara tipe kepribadian *conscientiousness* dengan *self regulated learning* mahasiswa dalam menghafal Alquran juz ke 30. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode penelitian korelasional dengan pengambilan data menggunakan kuesioner berupa skala model Likert. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Angkatan 2014 berjumlah 132 mahasiswa dan sampel yang diambil 40 mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, dimana hal ini diindikasikan dengan koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,594$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Simpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara tipe kepribadian *conscientiousness* dengan *self regulated learning* mahasiswa dalam menghafal Alquran juz ke 30. Semakin tinggi tipe kepribadian *conscientiousness* mahasiswa maka semakin tinggi *self regulated learning*nya, sedangkan, semakin rendah tipe kepribadian *conscientiousness* mahasiswa maka semakin rendah pula *self regulated learning*nya.

Kata kunci : Tipe Kepribadian *Conscientiousness*, *Self Regulated Learning*, Menghafal Alquran