

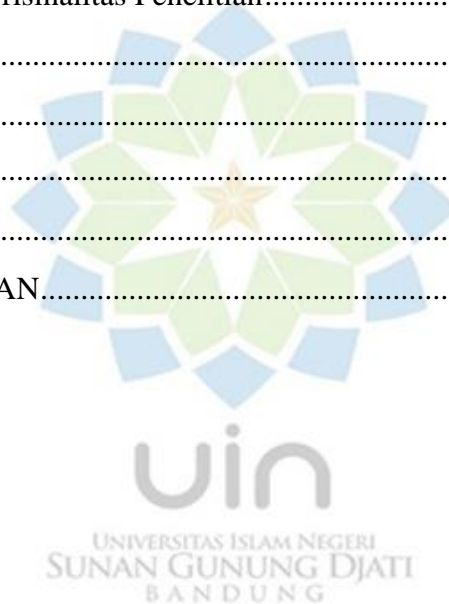
## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PERMOHONAN DOSPEM.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	16
E. Kerangka Pemikiran.....	17
F. Hipotesis Penelitian.....	20
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
H. Definisi Operasional.....	27
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	33
A. Iklim Kebinekaan Sekolah.....	33
1. Pengertian Iklim Kebinekaan Sekolah.....	33
2. Aspek-Aspek Iklim Kebinekaan Sekolah .....	33
3. Peran Guru dalam Menciptakan Iklim Kebinekaan Sekolah.....	34
4. Urgensi Mewujudkan Sekolah yang Berbineka.....	36
5. Indikator Iklim Kebinekaan Sekolah .....	37
B. Pembelajaran Berdiferensiasi .....	37
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi .....	37

2.	Langkah-Langkah Pembelajaran Berdiferensiasi .....	37
3.	Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi .....	41
4.	Inklusivitas Pembelajaran Berdiferensiasi .....	43
5.	Indikator Pembelajaran Berdiferensiasi .....	44
C.	Kesejahteraan Siswa .....	46
1.	Pengertian Kesejahteraan Siswa .....	46
2.	Fondasi Kesejahteraan Siswa .....	47
3.	Urgensi Kesejahteraan Siswa di Tingkat SMA .....	48
4.	Indikator Kesejahteraan Siswa .....	49
D.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	51
1.	Peran Penting Pembelajaran PAI di Tingkat SMA .....	51
2.	Segmentasi Pembelajaran PAI di Tingkat SMA .....	52
E.	Urgensi Kebinekaan, Pembelajaran Berdiferensiasi dan Kesejahteraan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	55
1.	Urgensi Kebinekaan dalam Pembelajaran PAI .....	56
2.	Urgensi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran PAI .....	57
3.	Urgensi Kesejahteraan Siswa dalam Pembelajaran PAI .....	59
4.	Integrasi Kebinekaan, Pembelajaran Berdiferensiasi dan Kesejahteraan Siswa dalam Pembelajaran PAI .....	61
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>64</b>
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	64
1.	Pendekatan Penelitian .....	64
2.	Metode Penelitian .....	65
B.	Jenis dan Sumber Penelitian .....	66
1.	Jenis Data Penelitian .....	66
2.	Sumber Data Penelitian .....	67
C.	Populasi dan Sampel .....	68
1.	Populasi .....	68
2.	Sampel .....	69
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	71
1.	Kuesioner .....	71

2. Observasi .....	73
3. Dokumentasi .....	73
E. Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	74
F. Teknik Analisis Data .....	76
1. Analisis Model Pengukuran .....	77
2. Analisis Model Struktural .....	79
G. Tempat dan Waktu Penelitian .....	81
1. Tempat Penelitian .....	81
2. Waktu Penelitian .....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>83</b>
A. Profil Sekolah Madania Bogor .....	83
1. Visi dan Misi Sekolah Madania Bogor.....	84
2. Profil Pelajar Sekolah Madania Bogor .....	85
3. Iklim dan Budaya Sekolah Madania Bogor .....	87
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	93
1. Pengaruh Iklim Kebinekaan Sekolah terhadap Kesejahteraan Siswa di SMA Madania Bogor.....	93
2. Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kesejahteraan Siswa di SMA Madania Bogor.....	98
3. Pengaruh Iklim Kebinekaan Sekolah dan Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kesejahteraan Siswa di SMA Madania Bogor.....	103
C. Pengujian Hipotesis .....	108
1. Validitas Instrumen Penelitian.....	115
a. Validitas Konvergen .....	115
b. Validitas Diskriminan .....	118
c. <i>Variance Inflation Factor</i> .....	120
2. Analisis Inferensial .....	123
a. Determinasi Koefisien .....	123
b. Koefisien Jalur .....	125

D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	128
1. Pengaruh Iklim Kebinekaan Sekolah terhadap Kesejahteraan Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMA Madania Bogor.....	128
2. Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kesejahteraan Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMA Madania Bogor.....	133
3. Pengaruh Iklim Kebinekaan Sekolah dan Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kesejahteraan Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMA Madania Bogor .....	137
E. Penawaran Gagasan .....	139
F. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	143
BAB V PENUTUP.....	147
A. Simpulan .....	147
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA .....	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	170



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pilihan Jumlah Sampel Sesuai dengan Akurasi Perhitungan Menggunakan Metode PLS-SEM .....	70
Tabel 3.2 Skala Likert .....	72
Tabel 3.3 Waktu Penelitian .....	82
Tabel 4.1 Misi Sekolah Madania .....	84
Tabel 4.2 Gambaran Umum Hasil Penelitian .....	109
Tabel 4.3 Kalkulasi Ordo Tinggi pada Data Penelitian .....	113
Tabel 4.4 <i>Outer Loadings</i> dari Indikator dan Variabel Penelitian .....	114
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Validitas Konvergen pada Variabel Penelitian.....	116
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Diskriminan Menggunakan Kriteria Fornell-Larcker .....	119
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Variance Inflation Factor</i> pada Indikator Penelitian.....	121
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel Terikat.....	124
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Koefisien Jalur pada Variabel Terikat .....	125
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Pengaruh Langsung .....	126
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Pengaruh Tidak Langsung.....	127
Tabel 4.12 Kesimpulan Hasil Uji Hipotesis.....	128

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 1.2 Model Hipotesis Penelitian .....	21
Gambar 4.1 Profil Pelajar Sekolah Madania.....	85
Gambar 4.2 Gambaran Keseluruhan Hasil Pengujian Analisis Inferensial .....	123



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	171
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian .....	172
Lampiran 3 Berita Aktivitas Penelitian.....	173
Lampiran 4 <i>Parent's Consent</i> .....	176
Lampiran 5 Dokumentasi .....	177
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	180
Lampiran 7 Instrumen Kuesioner.....	183
Lampiran 8 Instrumen Lembar Validasi .....	189
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	192

