

ABSTRAK

ABDUL MUCHLIS: Pengaruh Aplikasi Quizizz Paper Mode terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes.

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk individu yang berkualitas. Namun pada kenyataannya, terdapat beberapa masalah dalam proses pembelajaran, seperti rendahnya minat dan motivasi belajar siswa. Hal ini mungkin dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti kurangnya persiapan, rasa bosan, kemalasan, kurangnya minat dalam pembelajaran, serta rendahnya kesadaran akan pentingnya belajar. Dalam upaya meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, pendidik menerapkan media pembelajaran yang menarik, seperti aplikasi *Quizizz Paper Mode*, pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X di MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes.

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana pengaruh aplikasi *Quizizz Paper Mode* terhadap minat belajar siswa; (2) bagaimana pengaruh aplikasi *Quizizz Paper Mode* terhadap motivasi belajar siswa; dan (3) bagaimana pengaruh aplikasi *Quizizz Paper Mode* terhadap minat dan motivasi belajar siswa di MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aplikasi *Quizizz Paper Mode* terhadap minat dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen menggunakan desain *Nonequivalent Group Posttest Only Design*. Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini ialah seluruh kelas X MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes. Kemudian sampel yang diambil sebanyak 66 siswa yang berasal dari kelas X A 2 dan X S 4 dengan menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh aplikasi *Quizizz Paper Mode* terhadap minat belajar adalah sebesar 39% sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh aplikasi *Quizizz Paper Mode* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas X MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes. Kemudian berdasarkan analisis data menggunakan uji regresi sederhana dengan bantuan IBM SPSS Statistic dapat diketahui bahwa pengaruh aplikasi *Quizizz Paper Mode* terhadap motivasi belajar adalah sebesar 21% sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh aplikasi *Quizizz Paper Mode* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas X MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes.

Kata Kunci: Aplikasi *Quizizz Paper Mode*, Minat Belajar, Motivasi Belajar Siswa

خلاصة

عبد المخلص: تأثير تطبيق وضع الورق في كويزير على اهتمام الطلاب ودافعيتهم للتعلم في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة الثانية بمنطقة سيرامبوغ بربيسن تلعب التربية دوراً هاماً في تكوين الأفراد ذوي الجودة العالية. ولكن في الواقع، هناك بعض المشاكل في عملية التعليم، مثل انخفاض اهتمام ودافعية الطلاب في التعلم. قد يكون ذلك ناتجاً عن عدة عوامل، مثل قلة التحضير، الشعور بالملل، الكسل، قلة الاهتمام بالتعلم، وكذلك انخفاض الوعي بأهمية التعلم. في محاولة لزيادة اهتمام ودافعية الطلاب في التعلم، يستخدم المعلموون وسائل تعليمية جذابة، مثل تطبيق كويزير بير مود في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية للصف العاشر في مدرسة المعاهد الدينية الحكمة ٢ بمنطقة سيرامبوغ بربيسن.

بناءً على هذا السياق، فإن مشكلة البحث تتمثل في: (١) كيف يؤثر تطبيق كويزير بير مود على اهتمام الطلاب بالتعلم؟ (٢) كيف يؤثر تطبيق كويزير بير مود على دافعية الطلاب في التعلم؟ و(٣) كيف يؤثر تطبيق كويزير بير مود على اهتمام ودافعية الطلاب في التعلم في مدرسة المعاهد الدينية الحكمة ٢ بمنطقة سيرامبوغ بربيسن؟ يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير لتطبيق كويزير بير مود على اهتمام ودافعية الطلاب في التعلم في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في مدرسة المعاهد الدينية الحكمة ٢ بمنطقة سيرامبوغ بربيسن.

المنهج البحثي المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج الكمي مع استخدام الطريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة غير مترافق مع اختبار لاحق فقط. يتمثل المجتمع المستخدم في هذه الدراسة في جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة الثانية بمنطقة سيرامبوغ بربيسن. تم اختيار عينة من ٦٦ طالباً من الصفين ٢ X A و ٤ X S باستخدام طريقة العينة الهدافة. تم جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاستبيانات والملاحظة والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تأثير تطبيق وضع الورق في كويزير على اهتمام الطلاب بالتعلم بلغ ٣٩٪، وبناءً عليه يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً لتطبيق وضع الورق في كويزير على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة الثانية بمنطقة سيرامبوغ بربيسن. علاوة على ذلك، استناداً إلى تحليل البيانات باستخدام اختبارات الانحدار البسيط بمساعدة برنامج IBM SPSS، تبين أن تأثير تطبيق وضع الورق في كويزير على دافعية الطلاب للتعلم بلغ ٢١٪، وبالتالي يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً لتطبيق وضع الورق في كويزير على دافعية الطلاب للتعلم في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة الثانية بمنطقة سيرامبوغ بربيسن.

الكلمات المفتاحية: تطبيق كويزير بير مود، اهتمام التعلم، دافعية تعلم الطلاب

ABSTRACT

ABDUL MUCHLIS: The Influence of the Quizizz Paper Mode Application on Students' Interest and Motivation to Learn Islamic Cultural History at MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes

Education plays an important role in shaping quality individuals. However, in reality, there are several problems in the learning process, such as low student interest and motivation to learn. This may be influenced by several factors, such as lack of preparation, boredom, laziness, lack of interest in learning, and low awareness of the importance of education. In an effort to increase students' interest and motivation in learning, educators implement engaging learning media, such as the Quizizz Paper Mode application, in the Islamic Cultural History subject for Grade X at MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes.

Based on this background, the research questions in this study are: (1) How does the Quizizz Paper Mode application affect students' interest in learning? (2) How does the Quizizz Paper Mode application affect students' motivation to learn? and (3) How does the Quizizz Paper Mode application affect students' interest and motivation to learn at MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes? This study aims to determine whether there is an influence of the Quizizz Paper Mode application on students' interest and motivation to learn in the Islamic Cultural History subject at MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes.

The research approach used in this study is a quantitative approach with a quasi-experimental method using a Nonequivalent Group Posttest Only Design. The population used in this study consists of all Grade X students at MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes. The sample taken was 66 students from classes X A 2 and X S 4 using purposive sampling. Data collection in this study was carried out using questionnaires, observation, and documentation.

The results of this study indicate that the influence of the Quizizz Paper Mode application on students' interest in learning is 39%, so it can be concluded that there is an influence of the Quizizz Paper Mode application on students' interest in learning Islamic Cultural History in Grade X at MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes. Furthermore, based on data analysis using simple regression tests with the help of IBM SPSS Statistics, it can be seen that the influence of the Quizizz Paper Mode application on students' motivation to learn is 21%, so it can be concluded that there is an influence of the Quizizz Paper Mode application on students' motivation to learn Islamic Cultural History in Grade X at MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes.

Keywords: ***Quizizz Paper Mode Application, Learning Interest, Student Learning Motivation***