

ABSTRAK

Ranny Amalia, 1202020128, 2024. *Penerapan Strategi Question Student Have Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kejadian yang ada di SMK Muhammadiyah 2 Bandung yaitu mengenai hasil belajar kognitif siswa yang belum mendapatkan hasil yang efektif dikarenakan hasil belajar kognitif siswa masih dibawah KKM. Hal ini bisa disebabkan oleh penggunaan strategi yang salah atau tidak sesuai dengan penggunaannya. Oleh karena itu, salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan strategi *Question Student Have*.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui: 1) Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Menggunakan Strategi *Question Student Have* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Bandung. 2) Penerapan Strategi *Question Student Have* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Bandung. 3) Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Setelah Menggunakan Strategi *Question Student Have* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada teori bahwa hasil belajar peserta didik dapat dipengaruhi oleh faktor penggunaan strategi belajar yang tepat. Maka dari itu, strategi *Question Student Have* merupakan strategi yang bisa diterapkan pada mata pelajaran PAI. Strategi belajar ini menuntut peserta didik untuk mampu berpikir secara logis dan percaya diri dalam mengemukakan pendapat. Dengan begitu, hasil belajar yang diperoleh akan maksimal. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah “Terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar kognitif siswa dengan penerapan strategi *Question Student Have* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Bandung”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode *quasi experiment*, dengan *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik perhitungan uji T. Sampel penelitian 50 siswa di SMK Muhammadiyah 2 Bandung

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen sebelum menggunakan Strategi *Question Student Have* menunjukkan nilai rata-rata kelas sebesar 53.20 berada pada kategori kurang baik. Begitupun di kelas kontrol, menunjukkan nilai rata-rata kelas sebesar 41.20 yang berada pada kategori kurang baik. 2) Penerapan strategi *Question Student Have* di kelas eksperimen selama dua kali pertemuan mendapatkan hasil observasi sebesar 85% yang termasuk dalam kategori *sangat efektif*. 3) Terdapat peningkatan yang cukup signifikan setelah penerapan strategi *Question Student Have* terhadap hasil belajar kognitif siswa di kelas eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji T yang menunjukkan bahwa Sig. (-2tailed) lebih kecil dari 0.05 atau Sig. (-2tailed) 0.000 < 0.05.