

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Kerangka Berpikir | 6 |
| F. Hipotesis | 11 |
| G. Penelitian Terdahulu | 12 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 15 |
| A. Pengertian Strategi Pembelajaran | 15 |
| 1. Pengertian Strategi Question Student Have | 16 |
| 2. Langkah-langkah Strategi <i>Question Student Have</i> | 17 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Question Student Have</i> | 19 |
| B. Hasil Belajar Kognitif | 20 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif | 20 |
| 2. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif..... | 23 |
| C. Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran di SMK..... | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 25 |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 26 |
| 3. Materi Pendidikan Agama Islam..... | 27 |
| 4. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam..... | 29 |
| D. Penerapan Strategi <i>Question Student Have</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 32 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 32 |
| B. Jenis dan Sumber Data | 34 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian..... | 43 |
| 1. Profil dan Sejarah Sekolah..... | 43 |
| 2. Visi dan Misi | 45 |
| 3. Daftar Pendidik | 47 |
| 4. Keadaan Siswa | 48 |
| B. Hasil Penelitian | 48 |
| 1. Penerapan Strategi <i>Question Student Have</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Bandung (Variabel X)..... | 48 |
| 2. Hasil Belajar Kognitif Siswa (Variabel Y) pada Pretest di Kelas Kontrol dan Eksperimen..... | 57 |
| 3. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Question Student Have</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Bandung..... | 90 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 92 |

| | |
|--|-----|
| 1. Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Penerapan Strategi <i>Question Student Have</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Bandung | 92 |
| 2. Penerapan Strategi <i>Question Student Have</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Bandung. ... | 94 |
| 3. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Penerapan Strategi <i>Question Student Have</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Bandung..... | 96 |
| BAB V PENUTUP..... | 99 |
| A. Simpulan | 99 |
| B. Saran..... | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 105 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 146 |

